

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад N 10

Открытое занятие по развитию речи
«Поможет котенку Пушку найти друзей»

**Подготовила воспитатель высшей
квалификационной категории Костина Т.П.,**

Сасово 2017 г.

Цель занятий

Учить детей описывать игрушку, называть ее характерные признаки.

Задачи

1. Развивать монологическую речь

2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

3. Активизировать словарь: игривый, мягкие, пушистый, шустрый, озорной, ласковый, лакает, резвится и т. д.

4. Развивать мелкую моторику.

Материал и оборудование. Красивая коробка, котенок (игрушка), игрушки для составления рассказа, картинки- солнышки, прищепки, карточки для дидактической игры «Спрячь мышку», подарки сердечки для детей, флешка с записью, колонка для игры « Радио».

Ход занятия.

Первая часть. Дети на ковре.

1. Воспитатель, обращаясь к детям, предлагает поздороваться с гостями.

Подойди ко мне, дружок! Соберемся все в кружок.

Дружно за руки
возьмемся. И друг другу
улыбнемся!

Здравствуй, друг,
здравствуй, друг, здравствуй,
весь наш дружный круг!

Здравствуйте, гости
дорогие, доброе утро!

2. Воспитатель. Вы
любите встречать гостей? (Да).
У нас сегодня еще один гость.

Что за гость, узнаете, отгадав загадку. «Мягкие лапки, а в лапках царапки». «Мохнатенький, усатенький молоко пьет, песенки поет». (Котенок). Давайте с вами поближе познакомимся с котенком, поиграем в игру « Расскажите обо мне».



(Дети передают мяч по кругу и рассказывают все вместе о котенке: какая у него шерстка, какой он по характеру, что любит делать, как выглядит и т. д.)

3. Воспитатель, обращаясь к детям, сообщает о том, что сегодня в группе работает необычное радио, предлагает послушать объявление и помочь Пушку найти друзей.

Вторая часть. Дети садятся за столы.

1. Воспитатель, обращаясь к детям: «Для того, чтобы помочь Пушку найти друзей, мы с вами составим рассказ о том «Как котенок подружился с игрушками». Нужно постараться рассказать об игрушке так интересно, чтобы Пушок захотел с ней подружиться».

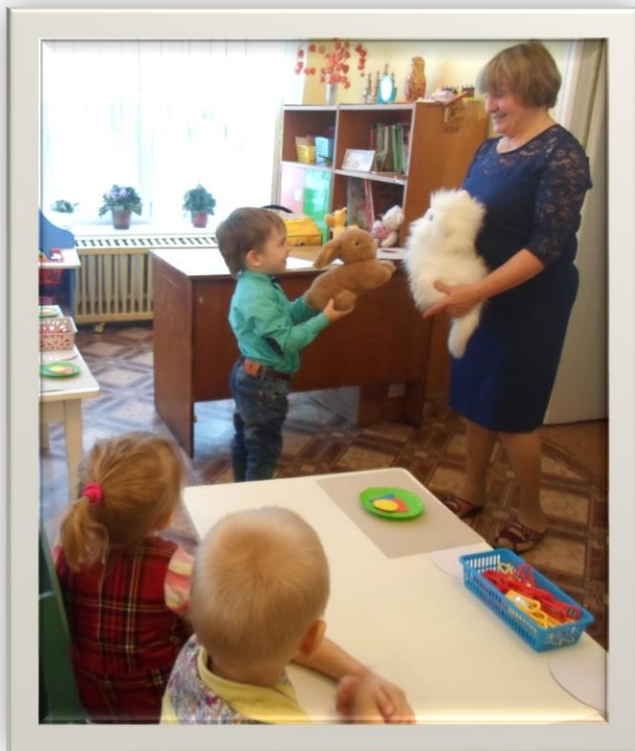
2. Составление рассказов детьми. Воспитатель дает образец.

3. Физкультминутка «Солнышко» (на ковре).

4. Дидактическая игра «Наряди солнышко». (Предлагаю детям нарядить солнышки, которые лежат на столах, у них нет лучиков, нужно подобрать лучики по цвету: желтое солнышко- желтые прищепки, оранжевое солнышко- оранжевые прищепки и т. д.

5. Дети выполняют задание.

6. Воспитатель. « Дети, Пушку очень понравилось, как вы нарядили солнышко, посмотрите он улыбается, ему очень хочется с вами поиграть.



7. Дидактическая игра «Спрячь мышку». (Нужно спрятать мышку, закрыть окошко, но шторочку подобрать по цвету и форме окошка: круглое окошко - круглая штора, треугольное окошко - треугольная штора и т. д. Штору нужно повесить на крючок - липучку.

Третья часть. Подведение итогов занятия.

1. Вывод воспитателя.

2. Игра «Радио». Воспитатель предлагает детям послушать объявление: «Спасибо вам, дети! Вы так интересно, правильно и подробно рассказали о своих любимых игрушках, что котенок сразу же с ними подружился. За ваше бережное, внимательное и доброе отношение Пушок дарит вам тепло своего сердца» (Дарит красивые сердечки.)

