

Утверждено
на педагогическом совете
1 сентября 2016 года



Годовой план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД N 10»

Зав. МБДОУ ДС N10 Г.П. Абумишаал
Зам. зав. по ВМР Е.В.Салынова

Г. Сасово Рязанская обл.
Ул. Киевская д. 6
Тел. 2-07-50

**Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности
МБДОУДС N 10 за 2015 – 2016 год.**

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N10» расположен по адресу: ул. Киевская дом 6. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер 0000009 государственный регистрационный номер 1026201401270 от 09.07.2012 года, Устава ДОУ. В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется 5 возрастных групп:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1 младшая	Капитошка	22
2 младшая	Непоседы	22
средняя	Солнышки	26
старшая	Малыши - крепыши	25
Подготовительная	Букварёнок	22

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов -11, воспитатели – 9, психолог (совместитель), логопед (совместитель), музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (совместитель), старший воспитатель.

Возраст				Образование		Педстаж			
До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Среднеспециальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
0	6	2	3	7	4	1	3	2	5

Заведующая ДОУ имеет высшее образование, стаж работы -15 лет, возраст – 42 года.

Из таблицы видно, что в ДОУ работают 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 50% от общего числа педагогов, 2 – имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 16,5%, 4 педагога имеют 2 квалификационную категорию, что составляет 33,5%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. В настоящее время 1 педагог получает высшее образование в Рязанском государственном университете. В уходящем учебном году 9 педагогов и музыкальный руководитель прошли курсы повышения квалификации в РИРО. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей, учитывая ФГОС ДО педагогический коллектив в 2015-2016 учебном году работал над следующими задачами:

- совершенствовать и обогащать знания, умения педагогов по использованию новых технологий в работе с детьми;

- создать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий по патриотическому воспитанию дошкольников;

- оптимизация деятельности административного аппарата, методической и психологической служб в выстраивании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми государственными стандартами дошкольного образования.

Вся работа была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДООУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2015-2016 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 5%, простудных – 3,2%. Посещаемость была достаточно высокой – по мониторингу среди ДООУ города – мы занимали 1 или 2 место в течение года. Из 116 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Один ребёнок – инвалид детства, 1 ребёнок с 4-ой группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3%). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. Но следует отметить, что количество детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями не резко увеличилось. Причина тому, на наш взгляд – современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью

совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности. Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объёме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Мало прослеживался на занятиях дифференцированный подход к детям. Во ФГОС сейчас большое внимание уделяется индивидуализации дошкольного образования. В Стандарте учитываются индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, признание любого ребёнка полноценным участником образовательных отношений - важная задача воспитателя. Также в Стандартах уделяется особое внимание возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям детей). Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Для повышения квалификации воспитателей были проведены педсоветы:

1. Установочный (сентябрь).
2. Экологическое воспитание дошкольников через воспитание любви и бережное отношение к природе нашего края.
3. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по разным видам деятельности.

4. Патриотическое воспитание дошкольников через воспитание любви к родному краю.

5. Итоговый (май).

По тематике педсоветов в педагогическом уголке регулярно помещались консультации. Так как этот год является юбилейным годом нашего города Сасово, был разработан ряд мероприятий, посвященных данной тематике:

- педсовет на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников через воспитание любви к родному краю»;

- консультация для воспитателей «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современном обществе»;

- создание мини-музея «Город, в котором я живу»;

- литературно-музыкальная встреча с членами клуба «Первая строка»: «Есть на Рязанщине замечательный городок!»;

В рамках городской недели развития речи были проведены два открытых занятия:

- Абрамова А.Р. – подготовительная группа

«Есть чем Сасову гордиться...»;

- Сарычева Е.В. – средняя группа

«В наш город пришла весна»

- викторина, посвященная юбилею города;

- встреча в клубе «Молодая семья»: «С чего начинается Родина?»

- литературный конкурс чтецов «Стихи о любимом городе»;

- путешествие по памятным местам города (серия экскурсий с детьми старшей и подготовительной групп) - и др.

Разработаны и осуществлены планы мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Всемирному Дню гражданской обороны и др.

Проведена большая работа в преддверии празднования 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны мероприятия. Система работы по патриотическому воспитанию, разработанная ДООУ, удостоена диплома 3 степени в смотре-конкурсе, посвященном 70-летию Победы советского народа в ВОв 1941-1945гг.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в городском турнире «Чудо-шашки», где Волжин Максим занял 3-е место.

Мария Кузьмина принимала участие в городском конкурсе чтецов «Человеку нельзя жить без сердца»; дети старшей и подготовительной групп стали участниками муниципального этапа Международного конкурса детского рисунка «Сохраним пчелу – сохраним планету».

В вокальном конкурсе «Музыкальная капель» - «Край родной навек любимый» Ныркова Ирина с песней «Колокольчик» и группой девочек, аккомпанирующих ей на металлофоне, заняли 2 место. Танцевальная группа нашего сада в хореографическом конкурсе «Топотушки» - «Путешествие по музыкальной планете» - 3 место.

Для повышения профессионального мастерства воспитатели принимали участие в конкурсах как в внутрисадовых, так и в городских, а также областных, всероссийских, международных:

- «Лучший книжный уголок».

- Литературный конкурс чтецов «Стихи о матери»

- Городской конкурс по патриотическому воспитанию в номинации «Система патриотического воспитания» и региональная добровольческая патриотическая акция «70 дней до Победы – 70 добрых дел» /3-е место/

- Подготовка материалов по направлениям «История моего региона», «История моего муниципального образования» (города, района)

- Городской конкурс-выставка прикладных работ «Зимняя фантазия»

/ 1-ое, 2-ое, 3-е место /

- Городской конкурс «Зимние постройки»

/ 2-ое место /

- Участие в муниципальном этапе XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

/ 1 место /

- Городской конкурс «Здравствуй, музей!», тема «Музей в чемодане»

/ 2 место /

- Выставка детско-родительского творчества «Город глазами детей»

/ лауреаты /

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2016»

/ участник /

- Городской конкурс «Семья и культура»

/ лауреаты /

- Городской мастер-класс «Поделки из компакт-дисков»

/ лауреат /

- Областной конкурс детского рисунка «Семья глазами ребенка»

/лауреаты/

- Всероссийский эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА (соревнования по сбору макулатуры)

- Городские спортивные соревнования среди воспитанников ДООУ

/ 3-е место/

- Городской конкурс детских рисунков «Зову тебя в мою Мещеру» /2-ое, 3-е место/

- Городской креативный фестиваль методических идей «Ориентир»

/ участник /

- Городской конкурс образовательных проектов «Родной край»/.../

- Участие в городском мероприятии «Масленица»

Весь коллектив принял участие в таком важном мероприятии как « День здоровья и спорта». В этом празднике принимали участие и взрослые, и дети. Дети подготовительных групп показали, какие физические навыки и умения они приобрели за 5 лет пребывания в детском саду, а педагоги - как они их учили. Также сотрудники ДООУ прошли испытания по сдаче ГТО.

Большая работа проведена по взаимодействию с различными организациями: физкультурно-спортивными комплексами «Кристалл» и «Планета спорта», краеведческим музеем и музеем русской песни, библиотекой, школой, ПЧ, ГИБДД, представителями железной дороги.

Результаты освоения основной образовательной программы можно проследить в таблице:

Раздел	Уровень освоения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Развитие речи	Высокий	33%	32%	38%
	Средний	57%	59%	54%
	низкий	10%	9%	8%
ФЭМП	Высокий	45%	43%	51%
	Средний	50%	52%	46%
	низкий	5%	5%	3%
ФЦКМ	Высокий	33%	48%	46%
	Средний	56%	44%	48%
	низкий	11%	8%	6%
Художественное творчество	Высокий	48%	47%	45%
	Средний	47%	48%	52%
	низкий	5%	5%	3%
Конструирование	Высокий	37%	38%	44%
	Средний	53%	53%	46%
	низкий	10%	9%	10%
Физическое развитие	Высокий	56%	57%	58%
	Средний	39%	40%	41%
	низкий	5%	3%	1%
Музыкальное развитие	Высокий	33%	32%	34%
	Средний	57%	59%	60%
	низкий	10%	9%	6%
Социализация	Высокий	59%	60%	60%
	Средний	38%	38%	37%
	низкий	3%	2%	3%
Безопасность	Высокий	33%	42%	49%
	Средний	59%	51%	44%
	низкий	8%	7%	7%
Труд	Высокий	33%	48%	46%
	Средний	56%	44%	46%
	низкий	11%	8%	8%

Из таблицы видно, что средний процент обученности детей увеличился, высокий уровень освоения программы увеличился, низкий остался таким же. Такая динамика связана с внедрением в ДОУ ФГОС ДО. Также причиной тому могли послужить достаточно продуманное построение предметно-развивающей среды, наполняемость дидактических пособий, необходимых по программе. В целях повышения уровня

выполнения программы в будущем учебном году наметили больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды в ДОУ, освоение педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Результаты итоговой диагностики педагогического процесса по группам и образовательным областям представлены в следующей таблице и могут считаться нормативными вариантами развития детей с показателем выше среднего.

Диагностика педагогического процесса

итоговый показатель - среднее значение по группе, 2015-2016 учебный год.

Образовательная область/	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1 младшая группа	3,4	4,2	3,6	4,5	3,5	4,2	3,7	4,3	3,6	4,3
2 младшая группа	3,8	4,3	4	4,3	3,9	4,3	4	4,4	4,4	4,8
Средняя группа	3,3	4,3	3,3	4,1	3,7	4,5	3,6	4,2	3,9	4,2
Старшая группа	3,5	4,4	3,7	4,6	3,5	4,4	3,5	4,5	3,8	4,6
Подготовительная группа	4,3	4,6	4,3	4,6	4,3	4,6	4,3	4,6	4,4	4,7
Итоговый результат	3,7	4,4	3,8	4,4	3,8	4,4	3,8	4,4	4,2	4,5

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 16 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 4 детей читают медленно, 3-ое не читают, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового

счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (94%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно-эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии на базе нашего детского сада третий год работала губернёрская служба. В этом году её услугами пользовались 3 человека.

ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголки для родителей, стенды, буклеты, стенгазеты папки-раскладушки и др. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями: некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованность в работе ДОУ; родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей; недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

На этот учебный год будем планировать более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии в воспитании и развитии детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержание эмоциональной связи.

На основании проведённого анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции программы развития ДОУ коллектив на 2016-2017 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством, современных здоровьесберегающих технологий.

2. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

3. Поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития дошкольников, как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

Учебный план ДОУ N 10 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОУ), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 года № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ. Данный учебный план составлен с учётом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в концепции и Программе развития ДОУ. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании, образовании детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в программе целей и задач в воспитании возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребёнка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к

детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребёнок, степень прочности приобретённых им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьёй должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка.

Также использовались парциальные программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н. Н. Авдеевой, Н. А. Князевой, Р. Б. Стёркиной, «Живая экология» под редакцией А. И. Ивановой, модифицированные программы и системы работы с детьми, разработанные педагогами детского сада и города: обучение детей чтению (разработана творческой группой педагогов города Сасово), «Воспитание начал экологической культуры у детей в процессе познавательно – поисковой деятельности» Т. П. Костина, «Духовно – нравственное воспитание детей через приобщение к народному фольклору» Е. В. Сарычева, «Театр – творчество – дети» Ю. Н. Бахмутова, «Развитие творческой активности детей через использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности и обучение основам дизайна от 3 до 7 лет» О. И. Шилина, «Развитие музыкально – творческих способностей детей средствами театрального искусства» В. Э. Кулявчинская, «Формирование у детей навыков связной речи» Е. В. Салынова, «Обучение основам безопасности жизнедеятельности детей» Т. М. Ульянова, «Формирование основ здорового образа жизни» А. Р. Абрамова, «Воспитание патриотических чувств у дошкольников» Л. В. Татарникова.

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей - производственные собрания, правила внутреннего трудового распорядка - составление схем – опор, выбор тем по самообразованию - составление графика аттестации, плана работ по аттестации - составление плана работы с молодыми специалистами - подготовка к отчётно – выборному профсоюзному собранию - инструктаж с младшим обслуживающим персоналом, должностные инструкции - правила обработки посуды, смена белья и т. д. - продолжить обучение в педагогических учебных заведениях (Рязанцева Д.Н.- РГУ) <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет № 1 (установочный) - консультация «Как способствовать благоприятной среде в ДОУ» - постоянно действующий семинар по ФГОС - смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста» - проведение мероприятий на тему «Я – талантлив», с привлечением многодетных семей и семей, воспитывающих талантливых детей - корректировка сетки занятий - итоги смотра – конкурса о готовности групп к новому учебному году - музыкальное развлечение «День знаний» 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Профком</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, Воспитатели Старшая медсестра Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выступление агитбригады по ПДД - мероприятия по профилактике простудных заболеваний - экскурсии с детьми старших и подготовительных групп в школу, парк - оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью» 3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса. - проверка качества оформления документации - организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе - подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года 4. Работа с родителями, школой и другими организациями. - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» - анализ семей по социальным группам <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы родительского комитета - заключение договоров с родителями, школой и другими организациями - проведение общего и групповых родительских собраний 5. Административно – хозяйственная работа. - работа по благоустройству территории, составление плана развития МТБ - анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах - издание приказов по организации питания в ДОУ, назначение ответственных - оперативное совещание по подготовке к новому учебному году - разработка режима рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ и издание приказа 	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели Старшая медсестра</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы Заведующий, Зам. зав. по ВМР, старшая медсестра</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Заведующий, родительский комитет</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, старшая медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
--	---

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейд комиссии по охране труда - подготовка групп к зиме: заклейка окон, уборка территории - пополнение портфолио - подготовка документации к аттестации - просмотр работы молодых педагогов - семинар: «ИКТ – компетентность современного педагога» - отчётно – перевыборное собрание - поэтический вечер-развлечение «Есенинская Русь», посвящённый творчеству С. Есенина - консультация «Распределение обязанностей между воспитателями и помощником воспитателя в 1 младшей группе <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 2 - консультация «Прививаем здоровый образ жизни детям» - Обновление картотек в группах по оздоровительной работе - Смотр – конкурс на лучший уголок «Укрепляем здоровье детей» - открытый показ «Развитие художественного творчества детей в условиях детского сада через нетрадиционные техники» - старшая группа - оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» - городской мастер-класс «Развитие художественно-творческих способностей детей 4-6 лет» - городской конкурс методических разработок «Педагогические 	<p style="text-align: center;">Комиссия по охране труда Заведующий, завхоз</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Профком музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР Ульянова Т.М.</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели Сарычева Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР Воспитатели</p>

<p>инновации XXI века»</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль детского творчества «У колыбели таланта» - организация праздника урожая в группах <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Золотая осень» - экскурсии в библиотеку, ПЧ-19 <p>3. Изучение состояния учебно–воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая проверка на тему «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в группах ДОУ». -составление графика посещений <p>4.Работа с родителями, школой и другими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Критерии готовности ребёнка к обучению к школе» <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Агрессивные дети» <ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями по благоустройству территории <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейд по проверке санитарного состояния групп 	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших групп</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагог – психолог Заведующий, завхоз, родительский комитет</p> <p>Старшая медсестра</p>
--	---

НОЯБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов - подготовка к зиме: уборка территории - работа воспитателей по самообразованию, пополнение портфолио - помощь воспитателям по подготовке материалов по аттестации - методическая неделя «Эффективная методическая работа в ДОУ с педагогическими кадрами – ресурс повышения качества образования» - принять участие в городской выставке «Открытка своими руками» к празднику «День матери» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет на тему: «Современные образовательные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО» - консультация «Подвижные игры зимой на свежем воздухе » - посещение занятий молодыми специалистами «Современные образовательные технологии на занятиях по физической культуре» – подготовительная группа - Использование валеологических игр для приобщения детей к ЗОЖ – старшая группа - семинар - практикум на тему «Обучение воспитателей компьютерным технологиям» - первый этап конкурса-соревнования в подготовительной группе «Чудо шашки» - оформление выставки в педкабинете по тематике педсовета - результаты тематической проверки по теме «Состояние образовательной 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Завхоз</p> <p>Воспитатели, Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Татарникова Л.В.</p> <p style="text-align: center;">Шилина О.И., Кровякова В.С. Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Кровякова В.С. Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Шилина О.И., Татарникова Л.В. Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, заведующий</p>

<p>работы по физкультурно-оздоровительному воспитанию»</p> <ul style="list-style-type: none"> -театр кукол - физкультурный досуг «Со спортом дружим» - анализ заболеваемости за 1 квартал -экскурсия в краеведческий музей - городской конкурс-выставка прикладных работ в музее Русской песни «Зимняя фантазия» - городской конкурс образовательных проектов «Ярмарка народных промыслов» <p>3.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией - изучение планов работы воспитателей за 1 квартал - изучение организации индивидуальной работы с детьми <p>4.Работа с родителями, школой и другими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Не талантливых детей не бывает» - заседание родительского комитета -консультирование специалистами «Вы спрашиваете, мы – отвечаем» -творческая гостиная для родителей – драматизация сказки «Кошкин дом» -фотовыставка «Осенние праздники и развлечения» -выпуск стенгазет «Ко дню матери» <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа по оформлению лестничных маршей -проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному обучению -приобретение новых методических пособий - консультация родителям «Организация дополнительного питания в семье» - разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп</p> <p>Старшая медсестра Зам. зав. по ВМР, Воспитатели старших групп</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Заведующий, Зам. зав. по ВМР</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Завхоз, заведующий, Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующий, родительский комитет Старшая медсестра</p>
---	--

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при проведении новогодних ёлок - о новогодних подарках и праздниках для сотрудников - консультация по проведению новогодних праздников - консультация «Роль помощника воспитателя в жизни своей группы» - практикум «Изготовление ёлочных украшений» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 3 - консультация «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС». - семинар – практикум «Реализация образовательной области «Речевое развитие через различные виды деятельности» - открытый показ «Использование пособий по сенсорному развитию на занятиях по развитию речи» – II младшая группа - принять участие в городском соревновании «Чудо шашки» - разработка положений о конкурсе «Лучшая зимняя постройка» <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой» - мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества - участие в муниципальном этапе конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - обсуждение сценария новогодних утренников <ul style="list-style-type: none"> - новогодние праздники - зимние состязания на участках 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Профком</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР Ульянова Т.М.</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели.</p> <p style="text-align: center;">Костина Т.П.</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели Зам. зав. по ВМР Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели, Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших групп, Зам. зав.</p>

<p>-экскурсия в парк -экскурсия в библиотеку</p> <p>3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <p>-анализ выполнения программы за прошедшие 3 месяца -составление графика просмотра занятий по математике - тематическая проверка «Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ».</p> <p>4.Работа с родителями.</p> <p>-консультация логопеда «Нарушение речи у дошкольников» -привлечение родителей к зимним постройкам на участках - организация приобретения новогодних подарков -выставка детских работ «Зимушка хрустальная» -конкурс на лучший зимний букет</p> <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <p>-составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел -заключение договоров с организациями</p>	<p>по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Логопед</p> <p>Родители</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>завхоз</p>
--	--

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки) - производственное собрание по итогам проверки охраны труда и техники безопасности - обсуждение новинок методической литературы (выставка) в методкабинете - смотр – конкурс лучших зимних участков «Сказочные персонажи» - консультация «Конвенция о защите прав ребёнка» (ознакомление молодых педагогов) <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет № 3 – деловая игра «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» - консультация «Особенности проведения зимних каникул в ДОУ» - консультация «Современные подходы к речевому развитию детей в ДОУ» - консультация «Организация предметно – пространственной среды в группах» - семинар – практикум «Цикл наблюдений за живыми объектами» - рождественские развлечения - вечера развлечений по сказкам А. С. Пушкина - экскурсия в парк зимой <p>3. Изучение учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр занятий по математике, анализ - проверка ведения документации воспитателей и музыкального руководителя 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Комиссия</p> <p style="text-align: center;">Педагог – психолог</p> <p style="text-align: center;">Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Абрамова А.Р.</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР Костина Т. П. Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Заведующая, Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p>

<p>4. Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О детском травматизме. Опасность на дорогах» (папки – раскладушки, консультации) - «Будьте бдительны» (бюллетень для родителей) <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Физическое воспитание в семье» - подготовка к родительскому собранию «Всё о здоровье» с приглашением инструктора с ФСК «Планета спорта» - фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистка крыши - ревизия электропроводки -ревизия продуктового склада - контроль за закладкой продуктов - оперативное совещание по пожарной безопасности - работа с договорами <p>6.Другое</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР, заведующий</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Завхоз Электрик Завхоз Старшая медсестра Заведующий</p> <p>Завхоз</p>
---	--

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия - рейд по санитарному состоянию «Чистюля» <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к проведению аттестационных мероприятий - подготовка к празднику дня 8 Марта <ul style="list-style-type: none"> - повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия - профилактика гельминтозов - принять участие в выставке творческих работ «Иллюстрации к произведениям А. Барто» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 4 - консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через опытно-экспериментальную деятельность» <ul style="list-style-type: none"> - открытый просмотр «Веселая лаборатория» подготовительная группа - семинар – практикум «Рисование нетрадиционными способами» - защитники Отечества – выставка рисунков детей - «Ух, ты, Масленица» - развлечение для детей <ul style="list-style-type: none"> - эстафета для сильных и смелых, посвящённая дню защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> - кукольный театр - экскурсия в ФСК «Планета спорта» <p>3. Изучение состояния учебно –</p>	<p style="text-align: center;">Ст. медсестра</p> <p style="text-align: center;">Комиссия</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">профком Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Татарникова Л.В.</p> <p style="text-align: center;">Сарычева Е. В. Шилина О. И. Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Бахмутова Ю. Н., музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы</p>

<p>воспитательного процесса. - подготовка и проведение тематического контроля по экологическому воспитанию - анализ состояния документации в младших группах 4.Работа с родителями. - выпуск бюллетеня для родителей «Права ребёнка» - консультация для родителей «Виды и принципы закаливания детей дома» - анализ итогов успеваемости за первое полугодие выпускников ДООУ - круглый стол «Мир детской игры. Роль взрослого в детской игре» 5.Административно – хозяйственная работа. - выполнение санэпидрежима в ДООУ - проверка организации питания - состояние охраны труда на пищеблоке</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР Педагог – психолог</p> <p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители</p> <p>Старшая медсестра Старшая медсестра комиссия</p>
---	--

МАРТ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп – взаимопроверка - оформление документов по аттестации - празднование международного женского дня - принять участие в городском мероприятии «Неделя детской книги, посвящённой дню птиц» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет №4 «Расширение представлений дошкольников об окружающем мире посредством организации опытно-экспериментальной деятельности» - консультация «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях» - консультация «Экологическое воспитание дошкольников средствами фольклора» - теоретический семинар «Правовое воспитание детей» - выставка «Наши милые мамы» - консультация по СанПин - праздник мам - фольклорный праздник - кукольный театр <p>3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с детьми подготовительных к школе групп «О мотивационной готовности к школе» - диагностика эмоциональной сферы ребёнка - открытый просмотр «Игровые технологии в ДОУ» - опытно-экспериментальная 	<p>Старшая медсестра, профком</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Профком</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Рязанцева Д.Н.</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Воспитатели старших групп Старшая медсестра Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель, Бахмутова Ю. Н.</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР Ульянова Т.М., Бахмутова Ю.Н.</p>

<p>деятельность с детьми – средняя группа, воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none">-оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми <p>4.Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none">- консультация «Учим говорить правильно»- фотовыставка «Вот какие наши мамы»- что читать и рассказывать детям – консультация <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none">- работа по дополнительному освещению в ДОУ-анализ заболеваемости за 1 квартал 2017 года и др.	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Логопед</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Завхоз</p> <p>Старшая медсестра</p>
--	--

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственное собрание «Летняя оздоровительная работа» - консультация «Как составить характеристику на выпускника детского сада» - экологические субботники по уборке территории - выполнение Санэпидрежима - принять участие в городском конкурсе театральных коллективов по мотивам русских народных сказок «Сказочный сад» - просмотр итоговых занятий по группам <p>2. Организационно – педагогическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 5 - консультация «Как составить мониторинг по группам» - практический семинар «Познай себя» - Вечер-развлечение «Мы покорим космические дали», подготовительная группа - открытый просмотр «Использование пособий по сенсорике в развитии эмоционально-волевой сферы детей раннего возраста – I младшая группа - выставка детских рисунков «Весенние мотивы» - праздник «День смеха» - «День здоровья» <p>-консультация «Кишечная инфекция»</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «День Земли» - праздник «День космонавтики» -экскурсия в библиотеку <p>2. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Профком, заведующий</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Коллектив</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Педагог – психолог</p> <p style="text-align: center;">Кулявчинская В.Э.</p> <p style="text-align: center;">Абрамова А. Р.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп</p>

<p>-сформированность у детей навыков самообслуживания по всем возрастным группам</p> <p>-фронтальная проверка детей подготовительной группы</p> <p>3.Работа с родителями.</p> <p>- анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»</p> <p>- подготовка родителей ко Дню здоровья и участие в нём</p> <p>- пасхальная ярмарка</p> <p>- фотовыставка «Добрые дела»</p> <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <p>-оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ</p> <p>- работа по благоустройству территории ДОУ, субботник</p> <p>- работа по упорядочению номенклатуры дел</p> <p>- разное</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР, заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Заведующий, старшая медсестра</p> <p>Заведующий, завхоз, коллектив</p> <p>заведующий</p>
--	--

МАЙ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период - о переходе на летний режим работы - подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год - организация выпуска детей в школу <ul style="list-style-type: none"> - озеленение участка ДООУ - соблюдение санэпидемрежима в летний период <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет №5 на тему: «Мониторинг реализации основных задач 2016 – 2017 учебного года» - консультация «О прогулках с детьми летом» - семинар – практикум «Организация игр с песком, водой и ветром на участке», изготовление игрушек и пособий - о речевой готовности детей к школе <ul style="list-style-type: none"> - оформление материалов по обобщению опыта работы воспитателя - выпускной бал - одежда детей в летний период - весёлые старты - праздник «День Победы» - тематическое занятие об оружейнике Н. Ф. Макарове - экскурсия по памятным местам <p>3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документации в группах - организация проведения трудовых поручений, дежурство по столовой и в уголке природы <p>4. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, воспитатели, родители Коллектив Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Педколлектив</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Логопед Зам. зав. по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Старшая медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Завхоз, воспитатели</p>

<p>благоустройству территории в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее собрание для родителей -выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» -консультация для родителей «Как организовать отдых детей» <p>5. Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ детей по группам здоровья на конец учебного года -закупка материала для ремонтных работ -благоустройство территории - работа по оформлению нормативных документов 	<p>Заведующий, Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших групп</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз Заведующий</p>
--	---