

МБДОУ д/с N10 «Колокольчик»

Конспект занятия по математике во
второй младшей группе

«Математические загадки»

Воспитатель: Бахмутова Ю.Н.

САСОВО 2016г

Цель:

1. Закрепление:

- определять совокупность словами один, много, ни одного.
- отвечать на вопрос «сколько? »
- название геометрических фигур
- название цветов (красный, синий, зелёный)

2. Развитие:

- речи с использованием загадок
- зрительного внимания
- логического мышления,памяти.

3. Воспитывать:

- любовь к животным
- умение помогать другим
- вежливость

Демонстрационный материал:

- игрушки из кукольного театра (медведь, белка, лиса)

Раздаточный материал:

- геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- верёвочка, шишки.

Ход занятия:

Дети садятся за столы.

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам на занятие придут гости, но, чтобы они пришли, мы должны разгадывать загадки. Саша, подойди пожалуйста ко мне и загадай загадку. (заранее выученные несколькими детьми)

Саша: Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,

Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: -Правильно. Ой, слышите, кто то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю

(выходит и заходит обратно в группу с игрушкой медведя и с корзиночкой) .

Миша: - Здравствуйте, ребята.

Дети: - Здравствуй.

Воспитатель: - Ты сегодня наш первый гость. Проходи присаживайся.

Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок шишки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете? Научите считать?

Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя шишек. Ребята, посмотрите сколько шишек у мишки в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель: (Достает по одной шишке и раздает их детям). Ребята, а теперь у вас сколько шишек?

Дети: (хором) : «По одной».

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось шишек?

Дети: «Ни одной».

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину шишки сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети: (складывают шишки в корзину)

Воспитатель: Ребята, сколько же теперь у мишки шишек в корзине "Много"

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и повторяйте все движения за мной. (Воспитатель показывает, дети повторяют)

Дети встают из за столов, встают в круг.

Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Воспитатель: - Ну, Мишутка, понравилось?

Миша: - Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете. Одним словом МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: - А теперь снова загадка. Полина, подойди ко мне и загадай нам загадку.

Полина: Рыжий маленький зверек. По деревьям прыг да скок. Он живет не на земле, а на дереве в дупле.

Дети: - Белка

Воспитатель: - Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, белочка. А, чего же ты плачешь белочка? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

Белка: (Шепчет что-то воспитателю и показывает на корзинку)

Воспитатель: - Да, не плачь (успокаивает белочку). Ребята, белочка мечтала собрать себе бусы из грибов, но их в лесу не нашла, а нашла вот что (достаёт из корзины геометрические фигуры).

Белка: - Вы знаете, что это такое?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. Полина, что это за фигура? (показывает одну фигуру).

Полина: - Круг.

Воспитатель: - А какого она цвета?

Полина: - Красного.

Воспитатель: -, что это за фигура?

Саша: - Квадрат.

Воспитатель: А какого он цвета?

Саша: Синего

Воспитатель: - Белочка вот видишь и ничего сложного. (Геометрические фигуры поочередно собираются на верёвочку) Посмотри, Белочка, какие у тебя яркие и красивые бусы. Ребята, вам нравятся эти бусы?

Дети: - Да.

В: - Сейчас мы посадим тебя к Мишутке. Олеся, загадай следующую загадку.

Таня: - Рыжая плутовка, хитрая и ловкая. В сарай попала, всех кур пересчитала.

Дети: - Лиса.

Воспитатель: - Ну, конечно, это лиса. Вот, и дверь приоткрылась, может лисонька к нам явилась. (подходит к двери, ведёт лису)

Лиса: - Узнали меня?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Здравствуй, милая лиса, всего леса, ты краса.

Лиса: - Здравствуйте.

Дети: - Здравствуйте.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какая лисичка красивая. А какая у нее сумка красивая.

Дети: -Лиса, а что у тебя в сумке?

Лиса: - Ах, это, ну я же самая хитрая и умная принесла вам кое-что, посмотрите.

Воспитатель: - Так ведь это же у тебя игра. Ребята, посмотрите на картинку и угадайте, что здесь лишнее (достаёт карточку). Ева, какая фигура здесь лишняя (Большой красный кубик и 3 маленьких)

Ева: - Красный большой кубик.

Воспитатель: - Правильно, а почему ты так думаешь?

Ева: (поясняет ответ).

Воспитатель: - Следующая карточка(3 желтых квадрата и один зелёный). Максим, ответь.

Максим: (отвечает и поясняет).

Воспитатель: - (3 зелёных круга и один синий квадрат) Арина, ответь.

Арина: (отвечает)

Воспитатель: - Молодцы, наши дети тоже умные. А теперь пора повеселиться. Сыграем в игру «Лиса и зайцы» (Игра повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: - Как нам было весело сегодня! А кто же к нам в гости приходил?

Дети: - Медведь, Белка и Лиса.

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня на занятие научили Мишку шишки считать, для Белки сделали бусы из геометрических фигур, и Лисичкины сложные задания все отгадали. На этом нам пора прощаться с животными. До свидания, приходите еще к нам в гости! Мы будем вам очень рады! Ребята, на этом наше занятие закончилось.