

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД N 10»**



**Конспект занятия по математике для подготовительной группы
«В поисках клада в стране математики».**



Воспитатель: Ульянова Т.М.

Г. Сасово

2016г.

Цель занятия: формирование у дошкольников интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

Задачи:

-  Учить детей отгадывать логико-математические загадки, решать задачи.
-  Совершенствовать знание цифр от 1 до 10.
-  Углублять знания о геометрических фигурах и умение классифицировать фигуры по трем свойствам.
-  Развивать познавательные интересы, смекалку, зрительную память.
-  Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
-  Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Ход занятия.

Дети заходят в музыкальный зал. Встают полукругом. Здравуются с гостями.

Воспитатель. Ребята нам пришло письмо. Посмотрите какое интересный конверт. Как вы думаете кто его мог прислать? Хотите его прочитать и узнать, что там написано

«Здравствуйте ребята меня зовут пират Квадрат, так получилось, что мой корабль потерпел крушение. Члены моей команды в данный момент неизвестно где, но у меня остался сундук где спрятаны сокровища. Я вас попрошу мне помочь, но, чтобы добраться до не обитаемого острова где я нахожусь вы должны выполнить математические задания».

Воспитатель. Ребята поможем пирату?

Дети. Да.



Воспитатель: Мы приплыли на остров «Загадки». (Дети выходят из корабля).

Воспитатель: Дети, на этом острове нельзя кричать, шуметь. Сейчас я буду загадывать загадки, а вы, кто отгадает, поднимите руки и ответите.



1. Порой идут, порой стоят,
Порой лежат, порой висят.

А вот сидеть, скажу вам сразу,
Не приходилось им ни разу. **(Часы)**

2. Дали братьям тёплый дом

Чтобы жили впятером

Брат большой не согласился

И отдельно поселился. **(Варежки)**

3. Танцует кошка, а всего одна ножка. **(Юла)**

Воспитатель: Молодцы, вы все справились заданием. А вот интересные вопросы, слушайте внимательно и ответьте правильно и быстро.

1. Сколько пальцев у перчатки. **(Пять)**
2. Сколько глаз у совы. **(Два)**
3. Сколько огоньков у светофора. **(Три)**
4. Сколько ног у лошади. **(Четыре)**
5. Сколько колес у машины. **(Четыре)**
6. Сколько рогов у двух коров? **(Четыре)**
7. Сколько ног у двух кошек? **(нисколько, у кошки лапы)**
8. Сколько лап у курицы? **(Две)**
9. Петух съёс яйцо. Кому оно достанется? **(никому)**

Воспитатель. Молодцы, дети. На все вопросы ответили правильно. А теперь отправляемся дальше, займите свои места. (Звучит музыка, меняется название острова).



Воспитатель: Вот и следующий остров, остров «Геометрических фигур».
Давайте выйдем здесь и посмотрим, что же имеется на этом острове.

Подвижная игра «Геометрическая семейка».



Дети разбирают геометрические фигуры, квадрат, треугольник и круг.

Двигаются под музыку.

Раз два три покружись и по цвету соберись.

(получается 3 цвета фиолетовых, 4 цвета желтых, 3 цвета голубых).

Раз, два, три покружись и форме фигуры соберись. **(3 квадрата 4 круга 3 треугольника)**

Раз, два, три покружись и по размеру соберись. Должны быть одни большие другие маленькие.

И с этим заданием вы справились

Дидактическая игра. «Математический планшет»

Дети рисуют рисунок с помощью резинок по схеме.



Воспитатель: Нам пора отплывать! Всех пассажиров прошу занять места на корабле!

Вот и добрались до острова «Арифметики». Посмотрите сколько цифр вокруг. А на этом острове мы поиграем в игру «Живые Цифры».

Игра « Живые цифры»



2 команды из 10 человек должны построиться от 1 до 9.

Чья команда быстрее построиться.

-Молодцы. Очень хорошо играли. А сейчас нам предстоит решить арифметические задачи. Воспитатель читает задачи.

1. В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве?**(Нисколько - на березе яблоки не растут)**

2. Над площадкой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц всего?

3. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? **(Отдать одно вместе с корзиной)**

4. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?**(Семь)**

5. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? **(Пять)**

Подвижная игра «Рыбалка»



Нужно поймать рыбку, на которой цифра меньше вашего амулета на один.
От заданного ориентира дети бегут к месту озеро находят свою рыбку и возвращаются на место.

Воспитатель. Молодцы



Пират Квадрат. Все мы очень разные, как геометрические фигуры в математике, но вы очень дружные ребята, а клад, который вы искали и нашли - это ваши добрые дружеские взаимоотношения и знания.



Вы очень хорошо выполнили все задания. И я вам дарю сундук сокровищами. (дети собирают слова «знания» и «дружба»)

