

Литературная викторина для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у сказки»

Цель: Закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок. Развивать у детей слуховое внимание, творческое воображение. Воспитывать у детей интерес к сказкам.

Необходимый материал: кроссворд, нарисованный на бумаге; картинки с изображением атрибута сказки; герои (куклы) к разным сказкам.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в занимательное и интересное путешествие по сказкам. Вам нравятся сказки? А много ли сказок вы знаете? Вот это мы сегодня и проверим.

Ну что, начнем наше путешествие? Тогда отправляемся на первую остановку, называется она «**Отгадай сказку**». Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать, про какую сказку я вам говорю.

Посадил дед в огороде
Чудо - овощ для еды,
Вот и лето уж проходит,
Дед идет смотреть труды.
Стал тянуть он – не выходит,
Не обойтись здесь без семьи.
Только с помощью норушки
Овощ вытянуть смогли. (Репка)

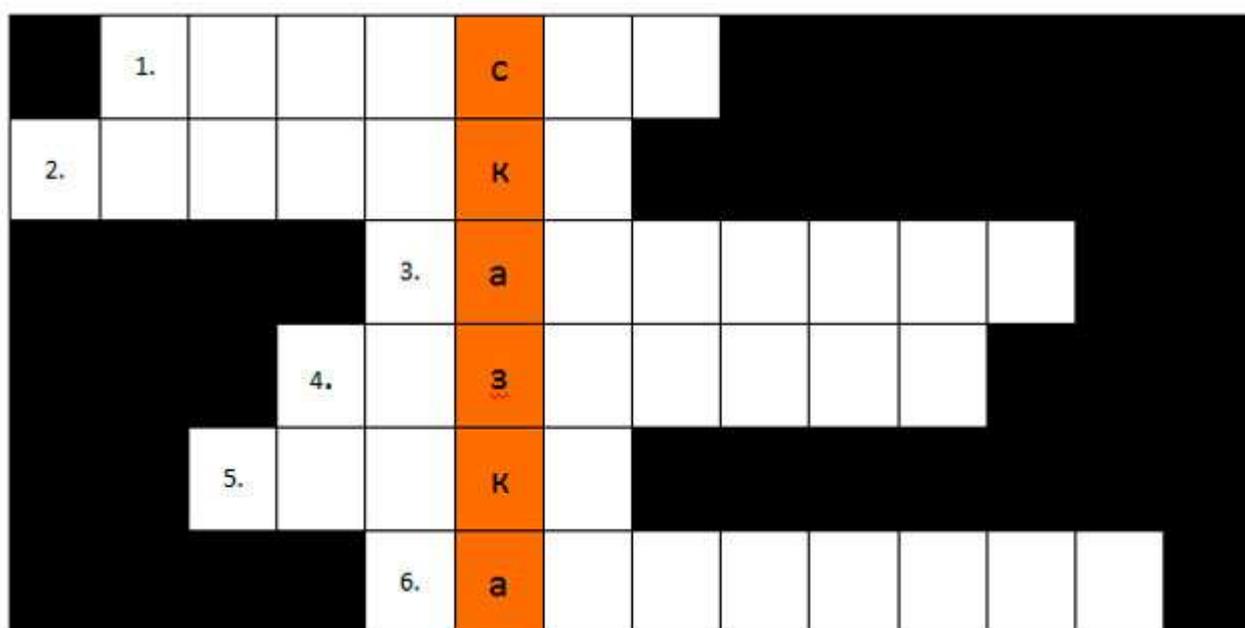
Был у деда он, у бабы,
Стало скучно на окне
Покатил через ухабы,
В лес дремучий вдалеке.
Начались тут приключения:
Серый заяц тут как тут,
Да волк зубастый и опасный
Нашего героя ждут.
И медведь уж на подходе,
Все ревет на беглеца.
Обманул их беглец румяный,
Тут навстречу ему лиса.
Притаилась глуховатой,
Стала ласкова к нему.
Говорит: «Сядь на нос, милый.
Что поешь ты? Не пойму.»
Сел беглец лисице на нос,
А лисица его «Ам».
Поделом тебе, румяный,
Виноват во всём ты сам! (Колобок)

Домик этот уж не мал,
Стольких гостей он собрал.
Каждый место здесь нашел,
Каждый друга здесь обрёл.
Но медведь приковылял,
Этот домик разломал. (Теремок)

Лисичка – сестричка
 Очень хитрая была.
 Зайчика – трусишку
 Из избушки прогнала.
 Петух лишь сумел
 За лису постоять,
 Взял острую косу
 И сумел лису прогнать. (Заюшкина избушка)

После каждой загадки дети берут куклы – героев сказок и инсценируют небольшой отрывок.

Ребята, пора нам отправляться на **вторую станцию**. На этой станции нам предстоит разгадать сказочный кроссворд



1. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. (Карлсон)
2. Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. (Золушка)
3. Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? (Шапокляк)
4. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (Незнайка)
5. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (Жучка)
6. Как звали кота из мультфильма про Простоквашино? (Матроскин)

Молодцы, и с этим заданием вы справились. Следующее наша станция – **«Угадай из какой это сказки?»**. Сейчас я вам буду показывать картинки, а вы будете угадывать из какой они сказки.

(Воспитатель показывает картинки, а дети называют ту сказку, из которой этот предмет).

- Золотой ключик (Приключения Буратино)
- Золотое или простое яичко (Курочка Ряба)
- Соломенный домик (Три поросёнка)

Берестяной короб (Маша и медведь)
Красная шапочка (Красная шапочка)

Воспитатель: Давайте немного разомнемся.

Физкультминутка

Медвежата в чаще жили,
головой своей крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

А потом они плясали,

Лапы дружно поднимали.

Вот так, вот так

Лапы дружно поднимали.

. Найди лишнюю книгу.

Командам предлагается по одному набору из 6 книг. Из них все книги, кроме одной, со сказками. Необходимо найти лишнюю книгу и объяснить свой выбор.