

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУДС N 10
Абумишаал Г. П.
Приказ №87 «07» мая 2015г.

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (ДОО),
к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Муниципальный район - город Сасово

Наименование ДОО (в соответствии с учредительными документами) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 10»

Планируемое количество воспитанников в 2015-2016 учебном году -123

Общее количество административно-управленческого персонала - 2

Общее количество педагогических работников - 12

Из них специалистов - 2

Общее количество учебно-вспомогательного персонала - 16

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности ДОО к ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 05.05.2015 год

Система оценки:

«Соответствует» - 3 балла

«Частично соответствует» - 2 балла

«Не соответствуют многие компоненты» - 1 балл

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
I. Нормативные условия введения ФГОС ДО	1. Устав ДОО	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу		2		Подготовлен проект изменений к Уставу
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			3	Лицензия с приложением №28-1144 серия 62Л01 от 09 июля 2012 года (бессрочная)
	3. Годовой план работы ДОО	В плане отражены цели, задачи и пути их решения в соответствии с ФГОС ДО		2		Подготовлен проект годового плана, который будет утверждён на первом педсовете в новом учебном 2015 – 2016 г.
	4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.		2		Федерального уровня*: см. ниже Регионального уровня**: см. ниже Муниципального уровня: приказ №176 от 10.07.2013 г. Управление образования города Сасово «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории города Сасово» Приказ №95 от 03.06.2014 г. Управление образования города Сасово «О подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» Локальные акты: приказ № 185 от 13.09.2013 года МБДОУДС N 10 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)» Приказ №4 от 09.01.2014 г. «О создании и полномочиях рабочей группы по внедрению ФГОС ДО»

	5. Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП)	1. Целевой раздел - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения ОП			3	Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования
		2. Содержательный раздел <i>Обязательная часть:</i> - особенности образовательной деятельности по пяти			3	Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7

1. Нормативные условия введения ФГОС ДО		направлениям развития и образования детей (образовательным областям); - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая:</i> - специфику национальных, социокультурных и иных условий; - выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми; - сложившиеся традиции. <i>Коррекционная работа (при наличии детей с ОВЗ)</i>				
		3. Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения;			3	Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7

I. Нормативные условия введения ФГОС ДО		<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - распорядок и(или) режим дня; особенности традиционных событий, праздников; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 				
		4. Дополнительный раздел (краткая презентация ОП для родителей (законных представителей)			3	Разработана и утверждена программа дошкольного образования
	6. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС ДО и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.			3	Должностные инструкции соответствуют
	7. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования			3	Разработана и утверждена форма договора об образовании
1	2	3	4	5	6	7

II. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	1. Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13			3	Соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13
	2. Оценка индивидуального развития детей	Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики			3	Мониторинг ведётся
	3. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	- Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. - Создание благоприятного психологического климата			3	Создан благоприятный психологический климат
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО			3	Соответствует
	5. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	- Наличие модели организации образовательного процесса - Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деят-ти			3	Соблюдается
1	2	3	4	5	6	7

II. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	6. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов			3	Соответствует
	7. Вовлечение семей в образовательную деятельность и оказание им психолого-педагогической поддержки	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей			3	Полное взаимодействие родителей и детского сада
	8. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			3	Соответствует
III. Кадровые условия введения ФГОС ДО	1. Обеспеченность ДОО кадрами в соответствии со штатным расписанием	Состав педагогических кадров соответствует направленности групп ДОО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных и коррекционных задач.			3	Соответствует
	2. Соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала	Педагогические работники имеют или получают профессиональное педагогическое образование.			3	По образованию: имеют высшее педагогическое образование: 7чел. (59%) имеют среднее специальное педагогическое образование: 4 чел. (34%) учатся в ВУЗе: 1чел. (7%) учатся в педагогическом СУЗе: 0 чел. (-%)
1	2	3	4	5	6	7

III. Кадровые условия введения ФГОС ДО	квалификационным характеристикам				3	По уровню квалификационной категории: высшая категория: 6 чел. (50%) первая категория: 2 чел. (17%) соответствуют занимаемой должности: 1 чел. (7%) По стажу: 0-5 лет: 2чел. (17%) 5-10 лет: 2чел. (17%) 10-20 лет: 3чел. (25%) более 20 лет: 5 чел. (41%)
	3. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС ДО	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО			3	Разработан
	4. Повышение квалификации педагогов	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО			3	План – график имеется
	5. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО			3	План разработан
		Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов			3	Создана
	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным			3	Соответствует
1	2	3	4	5	6	7

IV. Материально-технические условия введения ФГОС ДО		и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО				
	2. Оснащённость ДОО ТСО	Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета		2		Частично оснащено
	3. Оснащённость информационно-библиотечного фонда	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала			3	Достаточное количество
V. Финансовые условия введения ФГОС ДО	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: - Положение об оплате труда - Положение о стимулирующих выплатах - Коллективный договор (Эффективный контракт)			3	Имеется
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды	- Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО - Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения			3	Имеется
1	2	3	4	5	6	7
Л О В И Я		оборудованием				

		помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО - Определен объем расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			
VI. Развивающая предметно-пространственная среда	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО	Достаточность ресурсов ПРС (наличие музыкального, физкультурного зала, изостудии, кабинетов специалистов, методического кабинета, медицинского блока, пищеблока, прачечной)		2	Частично
		Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности		3	Соответствует

1	2	3	4	5	6	7
		Учёт возрастных особенностей детей				
VII. Информационные условия введения ФГОС ДО	Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО	Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС ДО Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО			3	Имеется
ИТОГО:			94			
УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ:			высокий			