

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад N10»**

**Конспект занятия по экспериментированию
подготовительной группы
«Путешествие в мир интересного».**

**Разработала воспитатель
МБДОУ ДСН10
Ульянова Т.М.**

Путешествие в мир интересного.

Цель:

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики (распускание цветов в воде).

Развивающие:

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Познакомить со свойствами воды.

Воспитательные:

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

Оборудование: Экран, ноутбук, пластиковые стаканчики, пищевые красители, салфетки, пена для бритья, шприцы, газированная вода, виноград.

Ход занятия.

Воспитатель и дети стоят на ковре в кругу.

Воспитатель зачитывает стихотворение С. Пшеничных.

Воспитатель: Утром ранним кто – то странный заглянул в мое окно,
На ладони появилось ярко – рыжее пятно.

(Кто это, ребята)

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Это солнце заглянуло, будто лучик протянуло,
Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом поздоровалось со мной.

Воспитатель: И я ребята хочу сегодня с вами познакомиться, подружиться и поиграть. Меня зовут Татьяна Михайловна. Давайте мы с вами вместе возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Вот мы с вами и подружились.

Воспитатель:Посмотрите, у нас с вами получилась замечательная команда. Я надеюсь, что сейчас вы станете настоящими моими помощниками.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну экспериментов к моему знакомому профессору. Там вы узнаете много нового и интересного.

Воспитатель: Где обычно проводятся эксперименты? Все правильно, в лаборатории.

Воспитатель:Дети, а вы любите проводить опыты? (да.)

Воспитатель: Тогда я предлагаю вместе со мной отправиться в научную лабораторию.

Воспитатель: А вы знаете как себя правильно вести в лаборатории?

1. Нельзя трогать приборы и инструменты без разрешения.
2. Не пробовать на вкус и запах вещества.
3. Не проделывать с веществами неизвестные опыты.

Воспитатель: Давайте подготовимся к нашему путешествию

Глазки все закрыли вместе

И покружимся на месте.

Покружились, покружились,

А теперь остановились,

А теперь остановились

И в ученых превратились

Глазки открываются,

А чудеса продолжаются.

Воспитатель: Вот мы и попали в научную лабораторию профессора Чудакова.

-Здравствуйте профессор! (*тишина*)

-Странно, почему-то его нет?

Звучит аудиозапись.

Профессор: Добрый день, Татьяна Михайловна, здравствуйте ребята. Извините, что не могу с вами встретиться. Меня срочно вызвали в главную лабораторию страны. Я очень торопился поэтому не могу провести эксперимент с вами. Я надеюсь, что вы справитесь и без меня, с помощью моих подсказок. А для того, чтобы приступить к экспериментам, вы должны будете выполнить мои задания. Конверт с заданиями для вас я оставил в своей лаборатории.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что мы с вами великолепно справимся. Дети находят конверт.

Опыт № 1 «Радуга»

На столе стоят 7 стаканчиков, но только в четырех стаканах цветная вода: красная, синяя, желтая, красная. Они чередуются со стаканами с обычной водой. Один конец салфетки опустите в стаканчик с красной водой, другой – с синей. А середину салфетки опускаем в пустой стаканчик. Так проделать со всеми стаканами. Этот процесс долгий, поэтому оставьте его и выполните следующие задания.

Вывод: Салфетка здесь является проводником, впитывая воду из двух стаканчиков и переливая ее в пустой, в которой цвета смешиваются, и получается третий цвет.

Опыт № 2 «Кувшинки»

У каждого лежит цветок из цветной бумаги с длинными лепестками. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Почему это происходит?

Вывод: это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Опыт №3 «Рыбки»

Возьмите ёмкость со свежей газированной водой и бросьте в нее виноградинку. После того как вы бросите виноградинку в ёмкость с жидкостью, она опустится на дно потому что, чуть тяжелее воды. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие прозрачные воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет. Почему так происходит?

Вывод: на поверхности пузырьки лопнут, газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не «выдохнется».

Опыт №4 «Дождевые облака»

Необходимый инвентарь: стакан с водой, пена для бритья, пищевые красители, шприц.

В стакан налить воды на 2/3. Выдавить пену прямо поверх воды. Шприцом на пену накапать окрашенную воду. Теперь наблюдаем, как цветная вода пройдет сквозь облако и продолжит свое путешествие на дно стакана.

Вывод: облако, наполняясь водой, превращается в тучу, капельки не могут удерживаться в туче и начинают падать на землю в виде дождя.

Воспитатель. А сейчас мы вернемся к первому опыту и посмотрим, что у нас получилось. Дети делают вывод

Воспитатель. Вот и пришла пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и скажем волшебные слова.

«Сейчас кругом я повернусь. И в детском саде окажусь!»