

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад N10»**

**Конспект
спортивного развлечения по ПДД
в старшей группе «Юный пешеход»**

Воспитатель МБДОУ N10

Ульянова Т.М.

Цель: повторить с детьми элементарные правила дорожного движения.

Задачи:

- учить отвечать на вопросы по тексту;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- воспитывать грамотного пешехода;
- обогащать словарный запас.

Оборудование: макет светофора; рули, мешочки с песком, 2 стойки; полоски белого картона; 2 корзины, мячи по количеству детей; кубики; картинки с изображением правильного светофора и несколько с неправильным; разрезные дорожные знаки.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим спортивно — развлекательную игру по правилам дорожного движения. К нам в гости сейчас кто-то придёт, а кто вы должны отгадать. Послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зеленый, желтый, красный. *(Светофор.)*

Воспитатель: Да, ребята, вы правильно угадали. Встречайте нашего друга Светофорика. *(Под музыку воспитатель вносит в зал светофор.)*

Воспитатель:

С виду — грозный и серьезный,
Очень важный Светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На людей гляжу в упор.
Я и вежливый и строгий,
Я известен на весь мир!
Я на улице широкой
Самый главный командир!
Все, что хочу я вам сказать,
Должны вы по глазам читать.
Различать вам нужно ясно
Цвет зеленый, желтый, красный!

Воспитатель: Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? *(ответы детей)* А желтый? *(ответы детей)* А зеленый? *(ответы детей)* Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

(Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора).

Воспитатель: И так, правила дорожного движения знаете? А соблюдаете? *(Ответы детей)*
Вот сейчас мы это и проверим.

Конкурс «Подумай-отгадай»

1. Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*
2. Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*
3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*
4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? *(авария)*
5. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*
6. На какое животное похож пешеходный переход? *(зебра)*
7. Сколько сигналов у светофора? *(три)*
8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности? *(на игровой площадке)*
9. Где можно ездить на велосипеде? *(по велосипедной дорожке)*

Воспитатель:

А сейчас мы с вами проведём соревнование по правилам дорожного движения. *(Дети делятся на две команды)*. Внимание! Командам-участникам прошу построиться в колонны у ориентиров.

За победу в каждом конкурсе команде-победителю я буду давать фишку, а в конце соревнований мы подведем итог. У кого фишек больше – тот победил. Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

Я вам доставлю в срок. *(Грузовик)*

Конкурс «Грузовики»

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком — груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием! А теперь переходим к следующему конкурсу. Какое животное помогает нам переходить улицу? *(Зебра)*

Конкурс «Зебра».

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. (Смотреть, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах).

Воспитатель: Здорово! И с этим заданием справились. Будем приступать к следующему заданию.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.
Полосатые дорожки,
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали.
И по ним вперед шагали. (*Пешеходный переход*)

Конкурс «Ловкий пешеход»

Первый идёт по пешеходному переходу (*который собрали с прошлого конкурса*) до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий пешеход идёт и так до последнего.

Воспитатель: Умнички! И с этим заданием справились на «ура».

Движеньем полон город: бегут машины в ряд,
Цветные светофоры и день и ночь горят.
Шагая осторожно, за улицей следи.
И только там, где можно, ее переходи!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что на дороге разрешается? Сейчас мы это и проверим.

Игра для всех «Разрешается-запрещается».

Воспитатель:

И проспекты, и бульвары — всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу (*запрещается*)

Быть примерным пешеходом... (*разрешается*)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... (*запрещается*).

Уступить старушке место... (*разрешается*).

Всех расталкивать, кричать... (*запрещается*).

А тихонечко стоять... (*разрешается*).

Брать мороженое в автобус... (*запрещается*).

Ну, а яблоки в пакете... (*разрешается*).

В мяч играть на остановке... (*запрещается*).

Пропустить маму с ребёнком (*разрешается*).

Обходить автобус сзади... (*разрешается*).

Ну, а спереди, конечно... (*запрещается*).

Если ты гуляешь просто — все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (*запрещается*).

Воспитатель: Мы немного отдохнули и переходим к следующему конкурсу.

Конкурс «Перевозка грузов».

Задание: участники команды должны перевезти груз (*кубики*) построить дом.

Воспитатель: Здорово! Отличные дома получились. Ну, а мы продолжаем наше соревнование. Отгадайте загадку:

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный... *(Светофор)*

Конкурс «Кто быстрее».

Задание: найти правильный светофор. *(на полу разбросаны светофоры, перепутаны цвета).*

Воспитатель: Прекрасно! Успешно справились и с этим заданием. И у нас остался последний конкурс.

Конкурс «Собери знак».

Воспитатель: Вот и подошли к концу наши конкурсы. Какие вы у меня молодцы.

Ребята, Вы всё знаете, всё умеете. А теперь настало время подвести итог нашего спортивного развлечения и объявить победителя. Дети вместе с ведущим считают фишки.

Подведение итогов, награждение.

Воспитатель: И в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!