

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников МБДОУДС N 10

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУДС N 10

протокол № 2 от «12» апреля 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«12» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД N 10» ЗА 2021 ГОД**

г. Сасово

2022 год

## **Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N10» - МБДОУ «Детский сад N 10»

**Адрес нахождения учреждения:** 391430, Рязанская область, город Сасово, ул. Киевская, д.6

Телефон: 8(49133)2-07-50

Электронный адрес: ds10.sasovo@ryazangov.ru

Адрес сайта: <http://sasovo10.russia-sad.ru/>

**Учредитель:** Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области.

место нахождения Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22,

тел. приёмной: 8(49133)5-12-20,

Е-mail: [sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru](mailto:sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru)

**Тип учреждения:** образовательный

**Год основания:** МБДОУ «Детский сад N 10» функционирует в типовом здании с 1980 года.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер 0000009 государственный регистрационный номер 1026201401270 от 09.07.2012 года, Устава ДОУ.

**Сведения об администрации МБДОУ «Детский сад N 10»**

**Заведующий** – Абумишаал Галина Петровна, стаж работы - 20 лет, образование – высшее педагогическое.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Сарычева Елена Владимировна, стаж – 16 лет, образование – среднее профессиональное.

**Главный бухгалтер** – Грачева Елена Андреевна, образование высшее профессиональное

**Старшая медицинская сестра** – Воронина Наталья Михайловна, образование среднее профессиональное.

**Завхоз** – Порубина Марина Алексеевна.

**Режим функционирования:** понедельник – пятница 7.00-17.30,

дежурная группа: понедельник – пятница 7.00-19.00,

суббота, воскресенье – выходной,

праздничные дни согласно производственному календарю

**Количество педагогических работников - 9**

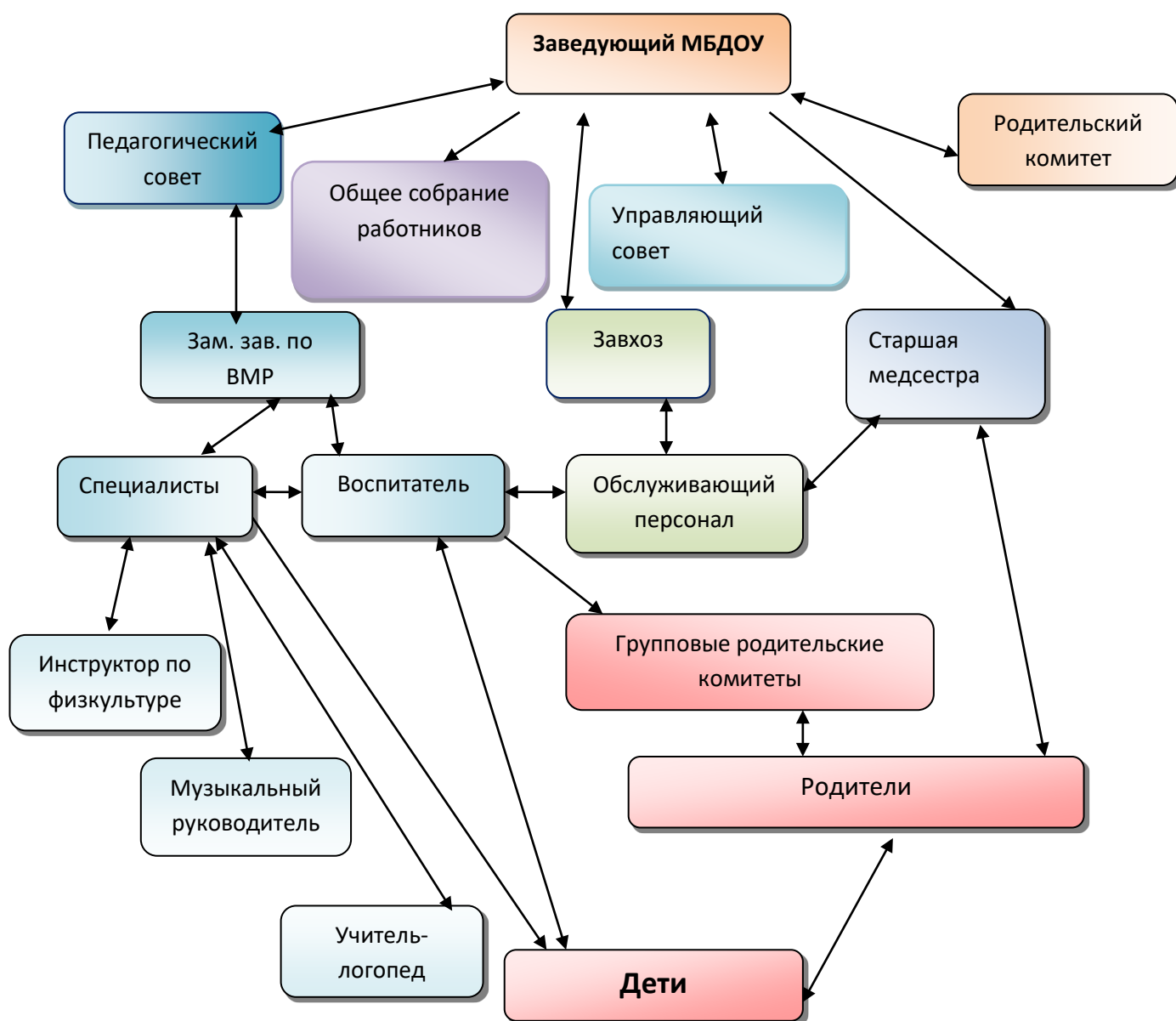
**Списочный состав детей: 88**

## Наполняемость групп

В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется **5** возрастных групп:

| Количество групп          | Наполняемость групп детьми |
|---------------------------|----------------------------|
| 2 группа раннего возраста | 8                          |
| младшая                   | 17                         |
| средняя                   | 14                         |
| старшая                   | 26                         |
| подготовительная          | 23                         |

## Структура управления ДОУ



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ  
«Детский сад N 10»

| Структурное подразделение ДОУ | Цели и задачи, содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Члены структурного подразделения                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Заведующий МБДОУ              | Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ                                                                                                                                                       | АУП, педагогические работники, УВП и МОП                     |
| Педагогический совет          | Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. | Заведующий<br>Зам. зав. по ВМР<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| Общее собрание работников     | Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                    | Все работники ДОУ                                            |
| Родительские комитеты групп   | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Родители от групп.                                           |
| Профсоюзный комитет           | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.                                                                                                                                                                                          | Члены коллектива                                             |

В структуре управления МБДОУ «Детский сад N 10» используются следующие формы управления:

- общее собрание работников: председатель - заведующий Абумишаал Галина Петровна;
  - Завхоз – Порубина Марина Алексеевна;
  - методическая - заместитель заведующего по ВМР Сарычева Елена Владимировна;
  - медицинская – ст. медсестра Воронина Наталья Михайловна.
- Функциональная деятельность служб представляет систему взаимосвязанных направлений работы:
- информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
  - мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
  - плано-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
  - организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
  - контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
  - регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством ДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## **2.Особенности образовательного процесса**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10».

Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Рязанской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Рязанской области. Ведущие отрасли экономики – промышленность, энергетика, нефтепереработка, машиностроение и металлообработка, сельское хозяйство, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом районе города имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Воспитанники ДОУ посещают детскую библиотеку, МКЦ, ФСК «Планета спорта» и другие социокультурные объекты.

**Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад N 10» предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МБДОУ «Детский сад N 10» и МБОУ СОШ N 3, 6, 106. Педагоги школ отмечают относительно быструю и безболезненную адаптацию. Сотрудниками детской библиотеки и библиотеки № 38 (на базе ДОУ и библиотеки) проводятся занятия со старшими дошкольниками. Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Рязанский институт развития образования, ДОУ города, ЦДО, детской поликлиникой, управление по физкультуре и спорту, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», детская школа искусств, городской историко-краеведческий музей, музей русской песни им. А.П. Аверкина, МУ «Культурный центр», театры-студии, пожарная часть, ГИБДД, ПНД, газета «Сасовская неделя», ОСПДиП, МКУ ЦОДОУ и т. д.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность

(далее ОД) в ДООУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДООУ представлен план ОД, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ОД, педагоги ДООУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50% времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно-ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном свойственном ему темпе. Именно личностно-ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

**Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.** Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, выпуск газеты для родителей «Колокольчик», размещение информации на сайте ДООУ, родительские собрания, работа консультационного пункта «Поддержка», детско-родительского клуба «Молодая семья» и многое другое.

**Вывод:** Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии и обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. Заинтересованность многих родителей, в период самоизоляции, качеством образования своих детей, свидетельствует вовлеченность в общение с педагогами и специалистами ДООУ. В следующем учебном году планируется



продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 10» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, прачечной, медицинским кабинетом, пищеблоком. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются теневые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 5 групповых комнат. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДОУ соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать различные игры в соответствии со своими

интересами и замыслами. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используются ноутбуки, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций).

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей, учитывая ФГОС ДО педагогический коллектив в **на 2021-2022 учебный год** ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Использование многообразия средств духовно-нравственного воспитания дошкольников в комплексном подходе, в духе патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, Отечества.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Обеспечение равных возможностей для полноценного проживания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка и социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). С этой целью организована деятельность ПМПк. Организовано взаимодействие при реализации ИПРА ребенка-инвалида. Утверждены соответствующие локальные акты, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс проходит на достаточно высоком уровне, в ДООУ проводится большое количество мероприятий различной направленности, культурно-досуговая деятельность детей насыщена и разнообразна. Вся работа отражается на сайте детского сада и в местных СМИ.

#### **4. Результаты деятельности образовательного учреждения**

Вся работа ДОО была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2021-2022 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 7 %, простудных – 4,1 %. Посещаемость была – по мониторингу среди ДОО города – мы занимали 1 или 2 место в течение года. Из 88 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3 %). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. И следует отметить, что количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями увеличилось. Причина тому, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОО разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

##### **В течение года:**

- Соблюдение СанПин;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;

- Хожение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Полоскание горла кипяченой водой и отварами трав;
- Витаминотерапия;
- Музыкотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

#### **В летний период:**

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

#### **Результаты выполнения ООП ДОУ по направлениям**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада N10» на 2020-2025 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДОУ.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

#### Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад N10» на 2020-2025 г.г.

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

- Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;

- Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.

- Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

- Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

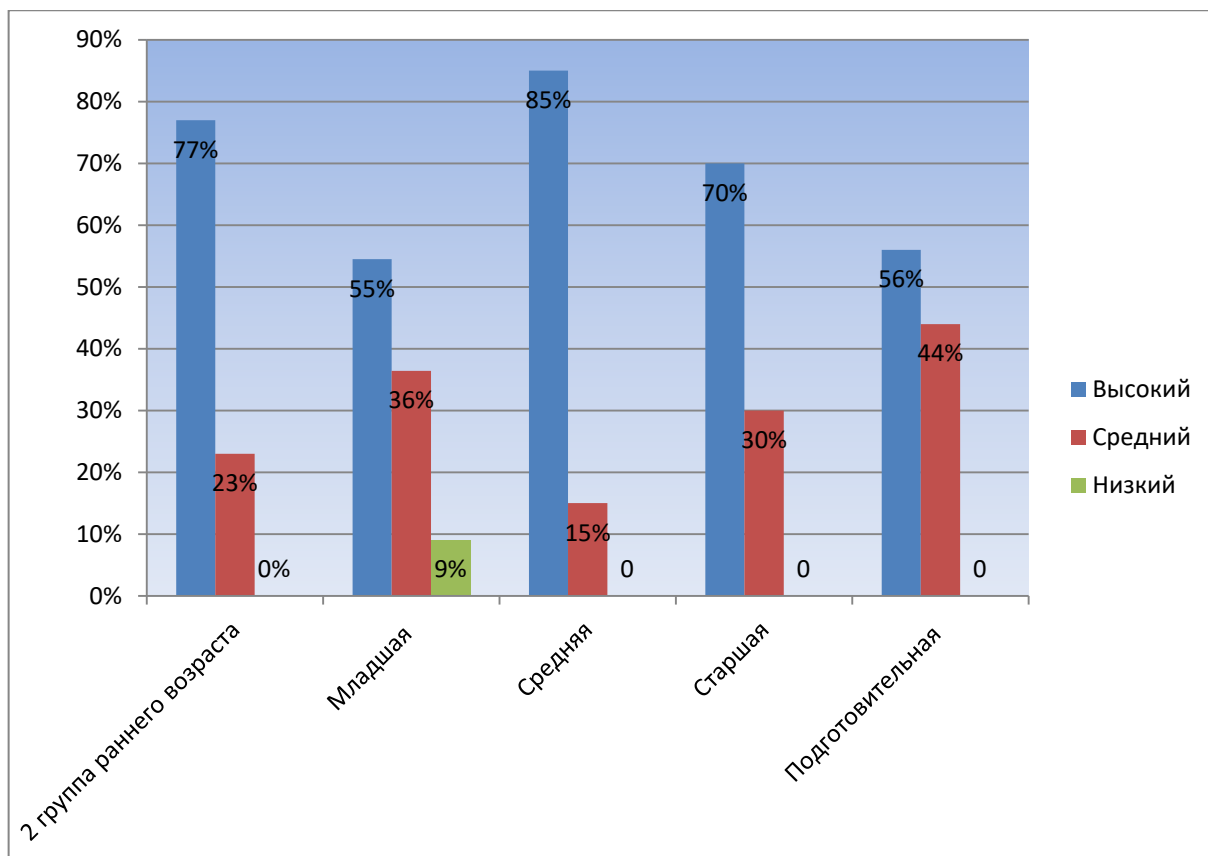
Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

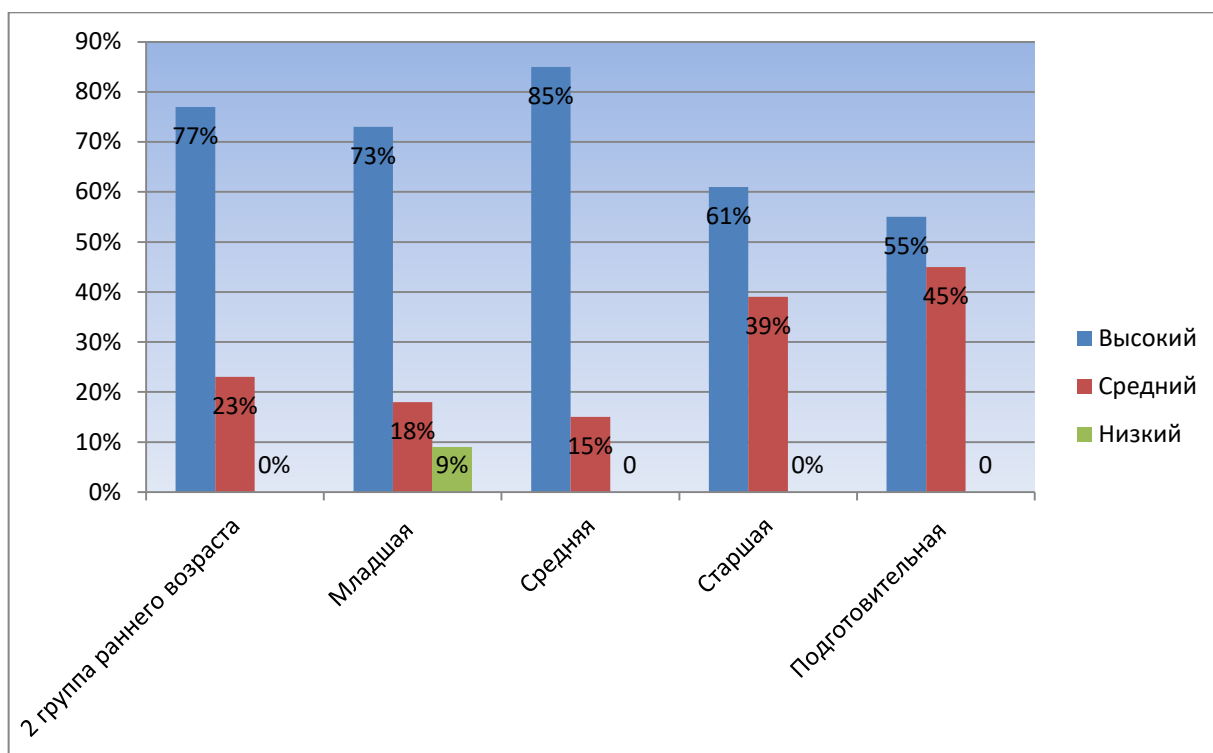
В ДОУ проводится диагностика, направленная на оценку качества педагогического процесса, результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы помогает оптимизировать образовательный процесс.

Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности.

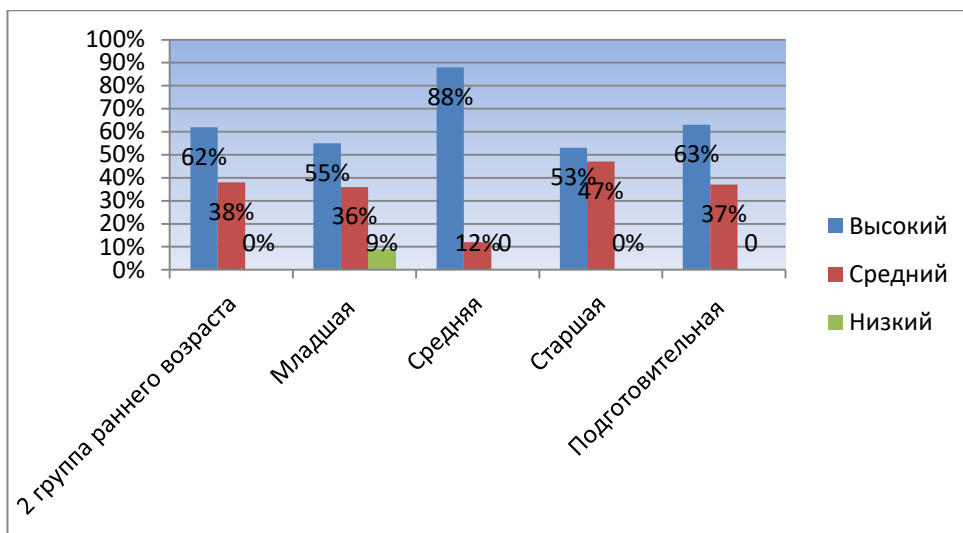
***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***



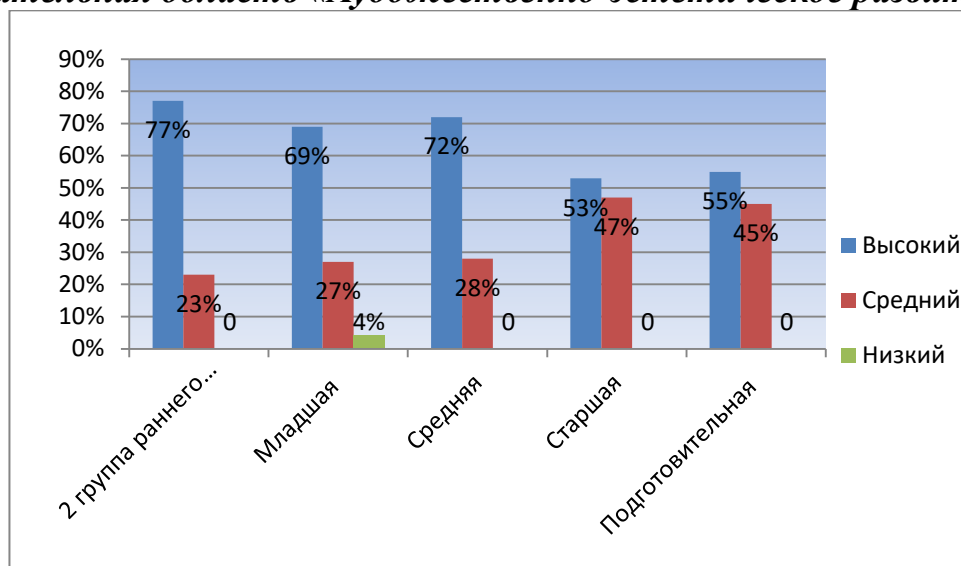
### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***



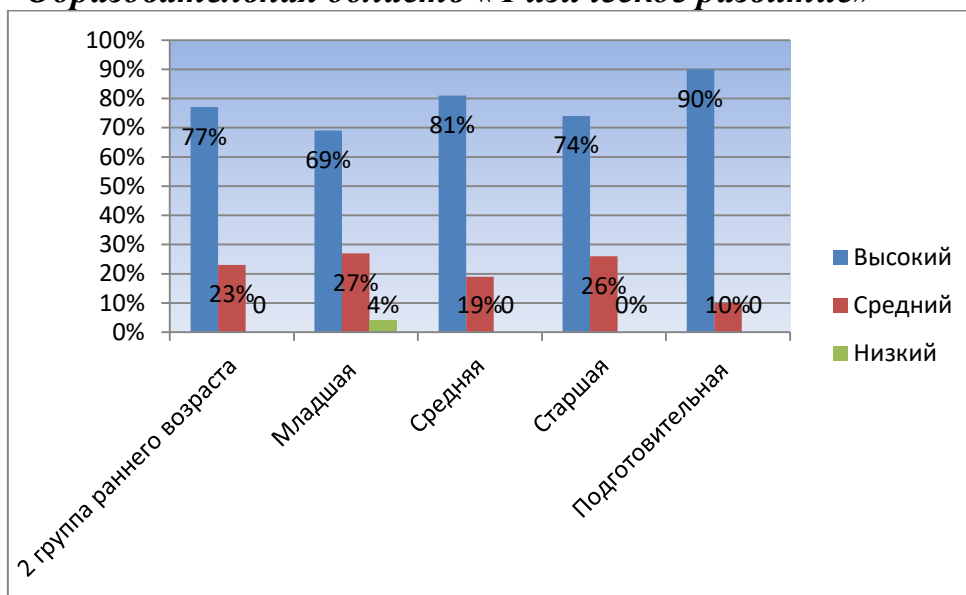
### ***Образовательная область «Речевое развитие»***



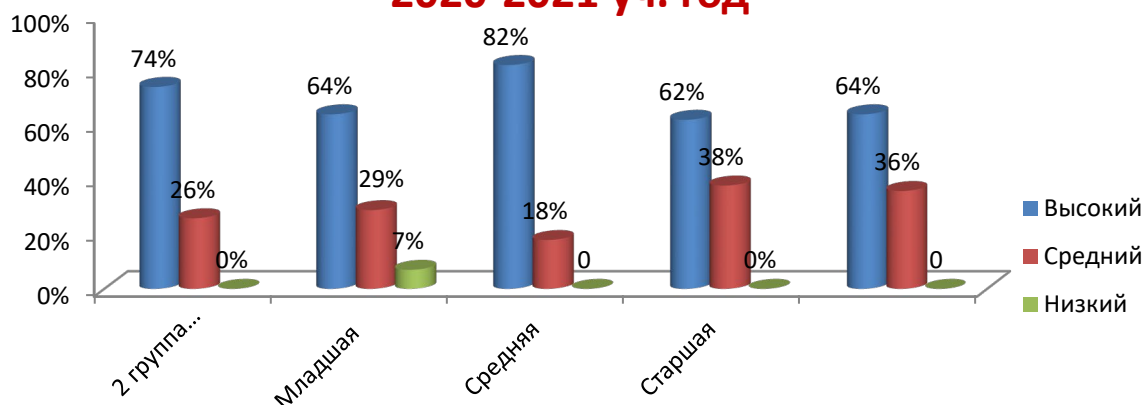
### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



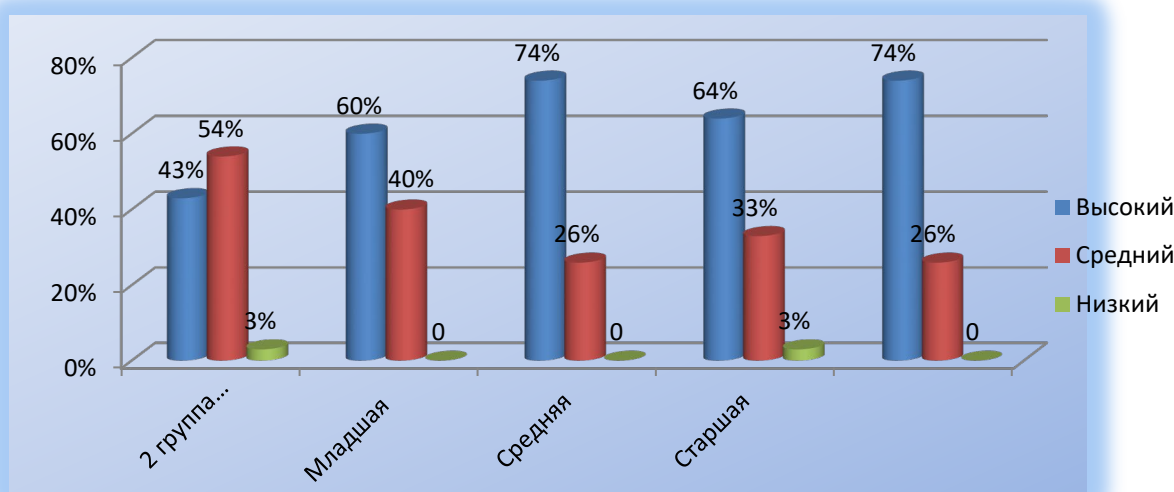
### Образовательная область «Физическое развитие»



## Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам 2020-2021 уч. год



## 2021-2022 уч. год



Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объёме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Эффективнее использовать на занятиях дифференцированный подход к детям. Особое внимание уделить речевому развитию детей.

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов адаптированных заданий и консультаций для родителей и детей для работы в онлайн-режиме. В связи с чем необходимо



обеспечить подборку онлайн-ресурсов, разработку обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

### **Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ 2021-2022 учебного года.**

Общее количество выпускников: 23 ребенка.

Количество выпускников, готовых к школьному обучению: 23 ребенка.

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 16 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 7 детей читают медленно, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (92%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, на базе нашего детского сада четвёртый год работала гувернёрская служба. В этом году её услугами пользовались 3 человека.



Доля детей, готовых к школьному обучению

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Показатели готовности выпускников к школьному обучению | <u>Мотивационная готовность.</u><br>(Формирование мотивов, побуждающих к учению, отношение к ним как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям.)                                                                                                                                              | 92%    |
|                                                        | <u>Эмоционально-волевая готовность.</u><br>(Ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.)                                                                                                                                                                               | 90%    |
|                                                        | <u>Социально-личностная готовность.</u><br>(Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения, формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.)                                                                                 | 91%    |
|                                                        | <u>Интеллектуальная готовность.</u><br>(Включает в себя словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного и основ словесно-логического мышления, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.) | 89%    |
|                                                        | <u>Вазомоторная активность.</u><br>(Показывает соотношение зрительного восприятия и двигательного навыка, пространственной координации.)                                                                                                                                                                                                                       | 91%    |
|                                                        | Детей с высоким уровнем готовности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/26%  |
|                                                        | Детей со средним уровнем готовности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/52% |
|                                                        | Детей с низким уровнем готовности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/22%  |

По результатам работы учителя-логопеда на логопункте ДОУ эффективность работы составила 80%. Из 16 детей с ФНР, ФФНР - чистая речь сформировалась у 5 детей, значительные улучшения - у 3, у 1 ребенка наблюдаются незначительные улучшения. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

### Участие в мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

| Уровень | Название мероприятия | Участники | Результат |
|---------|----------------------|-----------|-----------|
|---------|----------------------|-----------|-----------|

| Сентябрь                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Внутри<br>садовск<br>ие | Развлечение « День знаний»<br>Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)<br>Семинар-практикум «Экологические квест-игры»<br>Интерактивные встречи с инструкторами ВДПО и МЧС<br>Экскурсия на перекресток, к светофору<br>Празднование Дня дошкольного работника (поздравление ветеранов)<br>Спортивное развлечение «Не шути с огнем»<br>Развлечение «Всемирный День сердца»                                                                   | Педагоги и дети<br><br>Педагоги<br><br>Педагоги и дети<br><br>Педагоги, дети<br><br>Педагоги и дети                                    |                           |
|                         | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                           |
|                         | Музыкальное развлечение «День пожилого человека»<br>Осенние праздники и развлечения.<br>Конкурсы поделок «Дары осени», «Красавица осень», выставка рисунков «Что нам осень принесла?»<br>Фотовыставка «Мой питомец»<br>Всероссийский день гимнастики<br>Развлечение по ПДД «Безопасная дорога»<br>Тематическая неделя «Игры и игрушки»                                                                                                                                                                    | Педагоги, дети<br><br>Педагоги, дети и родители<br><br>Педагоги и дети                                                                 | Дипломы<br>1,2,3<br>место |
|                         | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                           |
|                         | Концертная программа ко Дню народного единства «Живи страна, единая держава!»<br>Викторина «От древней Руси – к новой России»<br>Тематический досуг «Синичкин день»<br>Ритмоквест «Секрет здоровья»<br>День доброты<br>Развлечение «День рождения деда Мороза»<br>Семинар по финансовой грамотности<br>Развлечение ко Дню матери<br>Тематическая неделя «Книжкина неделя»<br>Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»<br>Создание экспозиции в мини-музее «Зелёные островки малой Родины» | Педагоги и дети<br><br>Педагоги, дети<br><br>Педагоги<br>Педагоги, дети<br><br>Дети средней, старшей и подгот. групп<br>Педагоги, дети |                           |
|                         | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                           |
|                         | Выставка поделок из природного и бросового материала «Как много вокруг удивительного»<br>Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагоги, дети и родители                                                                                                              | Дипломы<br>1,2,3<br>место |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!»<br>Олимпиада «Эколята-дошколята»<br>Тематическая неделя нравственно-патриотического воспитания<br>День конституции<br>Мастер-класс «Креативная елка»<br>Новогодние утренники                                                                                                                                                                                                                              | Педагоги и дети                                                                                                  | Дипломы<br>1,2,3 место                             |
| <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                    |
| «Прощание с елкой»<br>«Пришла коляда – отворяй ворота»<br>Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта<br>Физкультурный квест «Снеговик и все, все, все!»<br>Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!»<br>Семинар-практикум «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»<br>Создание снежных построек на территории ДОУ<br>Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда<br>Встреча с сотрудниками ВДПО | Педагоги и дети<br><br><br><br><br>Педагоги<br><br>Педагоги, дети и родители<br>Педагоги и дети                  | <br><br><br><br><br><br><br>Дипломы<br>1,2,3 место |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                    |
| Тематический досуг по творчеству А. Барто<br>Развлечение – день рождения домового<br>Развлечение, посвященное творчеству В. Бианки<br>Тематическая неделя духовно-нравственного воспитания<br>Выставка архивных фотографий «Супер-папа!»<br>Праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества<br>Акция «Открытка к 23 февраля»<br>Выставка творческих работ «Неопалимая Купина»                                                                | Педагоги и дети<br><br><br><br><br>Дети<br><br>Педагоги, дети и родители<br><br><br>Педагоги,<br>дети и родители | <br><br><br><br><br><br><br><br><br>Участник<br>и  |
| <b>Март</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                    |
| Праздники, посвященные Международному женскому дню<br>Конкурс рисунков «Самая любимая»<br>Фотофлешмоб «Очень я свою маму, бабушку люблю!»<br>Развлечение «Широкая Масленица»<br>Тематические уроки Трудолюбия<br>Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»                                                                                                                                                                                         | Педагоги, дети                                                                                                   | Дипломы<br>1,2,3 место                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|               | Родительское собрание «Дети на пороге в школу»<br>Неделя развития речи «Познавательного-речевого калейдоскопа»<br>Развлечение «Движение без опасности»<br>Развлечение, посвященное Дню театра.                                                                                                                                                                                         | Педагоги, дети и родители<br><br>Педагоги и дети                                          |                                        |
|               | <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                        |
|               | Развлечение, посвященное Дню смеха<br>День детской книги<br>Выставка поделок «Превратим мусор в красоту»<br>Всемирный День здоровья<br>Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»<br>Чтение стихов и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики<br>Экологическая акция «Выбери себе друга»<br>Благоустройство «Аллеи Эколят» (педагоги)<br>Выставка «Светлая Пасха» | Педагоги, дети и родители<br><br><br><br><br><br><br>Педагоги, дети и родители            | Дипломы<br>1,2,3 место                 |
|               | <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                        |
|               | Выставка рисунков «Великая победа глазами детей»<br>Акции и проекты, посвященные празднованию 77-летия победы в Великой Отечественной войне: Река Памяти, Лица Победы, «Мы помним!», окна Победы и др.<br>Тематические занятия, посвященные Дню семьи<br>Выпускной бал                                                                                                                 | Педагоги, дети и родители                                                                 | Дипломы<br>1,2,3 место                 |
| Муниципальные | <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                        |
|               | Городской открытый фестиваль молодых семей «Счастливы вместе»<br>Мероприятия в рамках проекта «Зеленая Россия»: «Яркие краски осени»                                                                                                                                                                                                                                                   | Семья Куприяновых<br><br>Педагоги, дети                                                   | Участник и<br>1,2,3 место              |
|               | <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                        |
|               | Городской конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне», посвященного 89-летию ГО России<br>«Жизнь прекрасна, не губи её напрасно»                                                                                                                                                                                                                                             | Педагоги, дети старш. и подготов. групп<br>Педагоги, дети старш. И подг. групп            | 1,2,3 место                            |
|               | <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                        |
|               | Социальная акция «Мамины рецепты»<br>Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагоги, дети старшей и подготовит. групп<br>Дети и родители Пугачева Аня, Егрищина Рита | Дипломы<br>1,2 место<br><br>Участник и |
|               | <b>Декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         | Городской конкурс фотографий «Зимняя фантазия»<br>Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» в рамках Дня инвалида<br>Тематическая акция «Новый год семейный праздник»<br>Городской конкурс «Новогоднее настроение»<br>Городской смотр-конкурс нестандартного спортивного оборудования | Педагоги, дети и родители ДОУ<br><br><br><br><br>педагоги                                    | Дипломы 1,2,3 место<br>Участник и<br>Участник и<br>Диплом 2 степени |
|         | <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                     |
|         | Городской конкурс «Сказочный городок»<br>Рождественский венок                                                                                                                                                                                                                                     | Педагоги, дети и родители                                                                    | 2 место                                                             |
|         | <b>Февраль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                     |
|         | Городской заочный творческий фотоконкурс<br>стенгазет «Папа – лучший друг»<br>Городской конкурс «ГТО глазами детей»                                                                                                                                                                               | Педагоги, дети и родители<br>Педагоги, дети подготов. группы                                 | 1,2,3 место<br>1,2,3 место                                          |
|         | <b>Март</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                     |
|         | Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»<br>Выставка «Блинная фантазия»                                                                                                                                                                    | Педагоги, дети старшей и подготовит. групп<br>Педагоги, дети и родители                      | Участник и<br>Участник и                                            |
|         | <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                     |
|         | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»<br>Конкурс детских рисунков «Светлая пасха»<br>Веселые старты<br>Городской субботник<br>Городское методическое объединение «Год культурного наследия народов России»                                           | Дети средней, старшей и подготовит. групп<br>Педагоги, дети и родители<br><br>Сарычева Е. В. | Участник и<br><br><br>Сертификат                                    |
|         | <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                     |
|         | Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ<br>Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»<br>Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»<br>Акция «Моя открытка ветерану»                                                                                      | Педагоги<br>Педагоги, дети и родители<br><br>Дети средней, старшей и подготовит. групп       | Участник и<br><br>Участник и                                        |
| Областн | <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ые и<br>Всерос<br>ийские | Всероссийский педагогический конкурс<br>«Свободное образование»<br>Международный конкурс «Методические<br>разработки педагогов»<br>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!<br>Побеждай!»<br>Региональный этап Всероссийского<br>(международного) фестиваля «Праздник Эколят –<br>молодых защитников природы»<br>Международный педагогический конкурс<br>«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»<br>Вебинар «Развитие творческой активности<br>обучающихся»<br>Международный педагогический конкурс<br>методических разработок «Дидактические игры и<br>пособия»<br>Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в<br>соответствии с ФГОС» | Абрамова А. Р.<br><br>Сарычева Е. В.<br><br>Сазонов Арсений<br>Воронина<br>ВарвараДубов<br>Дмитрий<br>Сарычева Е. В.<br>Татарникова Л. В.<br>Ульянова Т. М.<br>Бабко Андрей<br>Сарычева Е. В.<br><br>Рязанцева Д. Н.<br>Шилина О. И.<br><br>Шилина О. И.<br><br>Ульянова Т. М. | Диплом 1<br>степени<br><br>Диплом 1<br>степени<br>Диплом 1<br>степени<br>куратор<br>Лауреат<br>куратор<br><br>Диплом 2<br>степени<br>Сертифик<br>ат<br>Диплом 1<br>степени<br><br>Диплом 1<br>степени |
|                          | <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|                          | Вебинар «Солнечный свет»<br>Международный конкурс для детей и молодежи<br>Творчество и интеллект<br>Всероссийский конкурс «Методические разработки<br>педагогов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Столярова Д. Х.<br>Евдокимова<br>Софья Шилина О.<br>И.<br>Татарникова Л. В.                                                                                                                                                                                                    | Сертифик<br>ат<br>Диплом 1<br>степени<br>куратор<br>Диплом 1<br>степени                                                                                                                               |
|                          | <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|                          | Всероссийский педагогический вебинар Методы,<br>средства и приемы повышения эффективности<br>образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шилина О. И.                                                                                                                                                                                                                                                                   | сертифик<br>ат                                                                                                                                                                                        |
|                          | <b>Декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|                          | Всероссийский дистанционный конкурс<br>«Воспитатель года России – 2021»<br>Всероссийский финальный Форум «Воспитаем<br>здорового ребенка»<br>Региональная социальная акция «Обними маму –<br>«Видео-открытка»<br>Международный педагогический конкурс<br>«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Абрамова А. Р.<br>Сарычева Е. В.<br>Сарычева Е. В.<br>Рязанцева Д. Н.<br><br>Красавина Ксения<br>Сарычева Е. В.<br>Шилина О. И.                                                                                                                                                | Диплом 1<br>степени<br>Сертифик<br>ат<br>Сертифик<br>ат<br>куратор<br>Диплом 1<br>степени                                                                                                             |

| <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс «От весны до зимы»<br>Всероссийская экологическая викторина с<br>Международным участием по ознакомлению с<br>окружающим миром «Природные явления и<br>объекты»<br>Всероссийский финальный Форум «Воспитаем<br>здорового ребенка»<br>Всероссийский конкурс для детей и молодежи<br>Творчество и интеллект<br>Международный педагогический конкурс<br>«Калейдоскоп средств, методов и форм»<br>Международный педагогический конкурс<br>«Свободное образование»                                                                                                                              | Любимов Егор<br>Абрамова А. Р.<br>Беглов Илья<br>Пугачева Аня<br>Порубин Матвей<br>Обрежа Вика<br>Караева Аида<br>Сарычева Е. В.<br>Урусова Вероника<br>Шилина О. И.<br>Костина Т. П.<br>Костина Т. П. | Диплом 1<br>степени<br>куратор<br>Диплом 1<br>степени<br>куратор<br>Сертифик<br>ат<br>Диплом 1<br>степени<br>куратор<br>Диплом 1<br>степени<br>Диплом 3<br>степени |  |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |  |
| Всероссийский педагогический конкурс<br>«ФГОСООБРазование»<br>Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят»<br>Всероссийский вебинар марафон педагогических<br>практик: «Цифровые образовательные ресурсы:<br>опыт использования в коррекционной работе<br>детского сада»<br>Всероссийский вебинар «Сохранение и укрепление<br>здоровья детей как результат профессионального<br>взаимодействия педагогов ДОО»<br>Международный педагогический конкурс<br>«Калейдоскоп средств, методов и форм»<br>Всероссийский творческий конкурс с<br>Международным участием в условиях реализации<br>ФГОС «Лучший педагог» | Абрамова А. Р.<br><br>Козырева Варвара<br>Бабко Андрей<br>Абрамова А.Р.<br>Рязанцева Д. Н.<br>Шилина О. И.<br>Татарникова Л. В.<br>Ульянова Т. М.<br><br><br>Татарникова Л. В.<br>Ульянова Т. М.       | Диплом 2<br>степени<br>Лауреат<br>куратор<br>Сертифик<br>ат<br>Сертифик<br>ат<br><br><br>Диплом 1<br>степени<br>Диплом 1<br>степени                                |  |
| <b>Март</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |  |
| Всероссийская дистанционная добровольная<br>интернет-акция «Противопожарная безопасность и<br>профилактика детского травматизма дома»<br>Публикация в сборнике «Педагогическая теория и<br>практика: актуальные идеи и успешный опыт в<br>условиях модернизации Российского образования»,<br>«Проект по патриотическому воспитанию «Все<br>начинается с семьи», ассоциация педагогов России<br>АПРель<br>Международный педагогический конкурс<br>«Педагогика XXI века: опыт, достижения,<br>методика», номинация «Методическая разработка»,<br>«Игры – основной вид деятельности ДОУ»                           | Педагоги, дети<br>Рязанцева Д.Н.<br><br><br><br><br><br>Аренина Ирина,<br>Егрищина Рита,<br>Пугачева Аня                                                                                               | Участник<br>и<br><br><br><br><br><br>Свидельс<br>тво<br><br><br>Диплом<br>победител<br>я 1 место                                                                   |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинации «Здоровьесберегающие технологии», «Патриотическое воспитание», ОБРУ.РФ</p> <p>Публикация «Снежные постройки для развития двигательной активности у детей дошкольного возраста» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», ОБРУ.РФ</p> <p>Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», ФГОС.РУС</p> <p>Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Диплом победителя (2 место)</p> <p>Публикация «Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края», ФГОС.РУС</p> <p>Вебинар «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей», ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Значение снежных построек для развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство», рисунок «Мой город вчера, сегодня, завтра»</p> | <p>Абрамова А.Р., Татарникова Л.В.</p>                                                        | <p>Сертификат участника</p>                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Костина Т.П.</p>                                                                           | <p>Диплом победителя 1 место</p>                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Сарычева Е.В.</p>                                                                          | <p>Свидетельство</p>                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Шилина О.И.</p>                                                                            | <p>Диплом победителя (2 место)</p>                                  |
| <p>Ульянова Т.М.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Свидетельство</p>                                                                          | <p>Участник</p>                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Атякина Ульяна, Рязанцева Д.Н.</p>                                                         | <p>Сертификат участника</p>                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Свидетельство</p>                                                                          | <p>Свидетельство</p>                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Диплом победителя 1 место</p>                                                              | <p>Диплом победителя 1 место</p>                                    |
| <p><b>Апрель</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                     |
| <p>Всероссийский аэрокосмический фестиваль</p> <p>Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2022»</p> <p>Международный конкурс изобразительного искусства «Космические фантазии», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос</p> <p>Публикация «День космонавтики в д.с» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Педагоги, дети<br/>Педагоги, дети</p> <p>Евдокимова Соня, Шилина О.И.</p> <p>Красавина</p> | <p>Участник и Участник и Лауреат 1 степени</p> <p>Свидетельство</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>российского образования (г. Москва)<br/> Всероссийский конкурс «Ты гений»<br/> VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Звездный космос»<br/> Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»<br/> Международный конкурс профессионального мастерства, центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России». Номинация: сценарий мероприятия «Космический полет»<br/> Публикация на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала – консультация для родителей «Игры для расширения словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста»<br/> Публикация на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала – «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»<br/> Публикация на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала – консультация для родителей «Финансовая грамотность детей»<br/> Публикация на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала – консультация для воспитателей «Народные праздники-посиделки»</p> | <p>Ксения, Сарычева Е.В.<br/> Жиляковы Кирилл и Дарина, Столярова Д.Х.<br/> Педагоги</p> | <p>Диплом 1 степени<br/> Диплом I степени<br/> Участник и</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Костина Т.П.,<br/> Кулявчинская В.Э.</p>                                              | <p>Диплом победителя 2 степени</p>                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Татарникова Л.В.</p>                                                                  | <p>Сертификат</p>                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Абрамова А.Р.</p>                                                                     | <p>Сертификат</p>                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          | <p>Сертификат</p>                                             |
| <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                               |
| <p>Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»<br/> Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Педагоги</p> <p>Рязанцева Виктория</p>                                                | <p>Участник и</p> <p>Лауреат-победитель.</p>                  |

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 99 % родителей положительно оценили качество образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада.



| Критерии оценки                                 | Количество опрошенных родителей |                       |                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                 | Да, удовлетворены               | Нет, не удовлетворены | Затрудняются ответить |
| С удовольствием ли Ваш ребенок идет в ДОО?      | 100%                            |                       |                       |
| Организация развивающей среды в детском саду?   | 99%                             |                       | 1%                    |
| Организация питания?                            | 98%                             | 1%                    | 1%                    |
| Материально-техническое обеспечение?            | 97%                             | 2%                    | 1%                    |
| Игровое оборудование в группах и на территории? | 98%                             |                       | 2%                    |
| Отношение между воспитанниками в группе?        | 100%                            |                       |                       |
| Отношение родителей с воспитателями?            | 99%                             |                       | 1%                    |
| Отношение родителей с администрацией?           | 99%                             |                       | 1%                    |
| Отношение вашего ребенка с воспитателями?       | 100%                            |                       |                       |
| Работа педагогов по здоровьесбережению?         | 99%                             |                       | 1%                    |
| Комфортно ли Вашему ребенку в ДОО?              | 100%                            |                       |                       |

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Периодически собирались заседания родительского комитета, где родители познакомились с текущими делами детского сада, принимали участие в мероприятиях ДОУ.

На протяжении 8 лет продолжает свою работу клуб «Молодая семья» под руководством заместителя заведующего по ВМР. Основными задачами клуба является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Вывод: Педагогический коллектив сориентирован на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

### **Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом**

| Показатели                                                                    | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                               | 2020-2021 уч. год                                                        | 2021-2022 уч. год |
| Обучение в вузе                                                               | -                                                                        | -                 |
| Курсы переподготовки                                                          | -                                                                        | -                 |
| Курсы повышения квалификации                                                  | 7                                                                        | 3                 |
| Аттестация                                                                    | 1                                                                        | 2                 |
| Обучение на семинарах                                                         | 12                                                                       | 11                |
| Посещение методобъединений                                                    | 2                                                                        | 3                 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 8                                                                        | 8                 |
| Публикации в профессиональных изданиях                                        | 25                                                                       | 26                |

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов - 9, воспитатели – 8, учитель-логопед

(совместитель), музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.

Заведующий ДООУ имеет высшее образование, стаж работы - 21 год.

В ДООУ работают высококвалифицированные опытные педагоги. 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 педагога с 1 квалификационной категорией, 1 педагог имеет соответствие должности. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДООУ. На начало текущего учебного года у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В ДООУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Вывод: Работа с педагогами являлась важнейшей частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы со всеми педагогами являлось создание в ДООУ условий для их профессионального роста. Поэтому приоритетным направлением в работе было предоставление широких возможностей для личностного развития, профессиональной самореализации и творческой заинтересованности в повышении качества образовательного процесса.

## **6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бюджетное финансирование | Бюджетное финансирование ДООУ в 2021-2022 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции                                                                                                                                                                 |
| Структура расходов ДООУ  | Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, оплату труда, техническое обслуживание (домофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка и др.), игровое оборудование. |

## **7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Научно-методическая обеспеченность педагогического процесса в 2021-2022 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и

адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система стимулирующего поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

В ДОО создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

- педагоги ДОО активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

#### Перспективы развития ДОО, повышение качества образования:

- Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии

с ФГОС ДО, формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.

- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Создание условий для успешной интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.
- Расширение взаимодействия ДООУ с социумом.

Вывод: Наличие условий, оборудование и оснащение помещений ДООУ, профессиональность коллектива позволяет нам создавать детский сад таким, каким его хотят видеть: светлым, оптимистичным и радостным для детей, их родителей, педагогов.