



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 10»**

Занятие

**Знакомство с народной куклой. Изготовление куклы
«Пеленашка»**

Старшая группа

Воспитатель: Сарычева Е. В.

**г. Сасово
2013**

Цели:

- Познакомить детей с миром народных кукол, с русскими народными обрядами.
- Приобщать детей к традиционной культуре России.
- Активизировать словарный запас дошкольников.
- Учить мастерить куклу «Пеленашку» из лоскутов ткани.
- Формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение способность фантазировать .

Предварительная работа:

- создание музея « Народная кукла»;
- разучивание пальчиковой гимнастики « Вдоль по бережку »;
- игры с куклами;
- беседа о старинных русских именах;
- рассматривание русского национального костюма;
- знакомства с русским фольклором в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми.

Оборудование и материалы:

- музей народных кукол (из соломы, ниток, ткани, мочала и льна), организованный в группе;
- сундук (в нём русский сарафан и большой платок);
- колыбелька с куклой;
- на столах подносы с лоскутами ткани (плотная светлая для куклы, цветная треугольной формы для платочка кукле, цветная прямоугольной формы для одеяла, полоски для завязывания).

Ход занятия.

Дети входят в зал, где у центральной стены организован мини — музей народных кукол.

1. Беседа воспитателя с детьми:

Воспитатель: Ребята, повернитесь, посмотрите вокруг. Куда мы с вами попали? В Волшебную страну?

- Конечно, это волшебная страна! Эта страна — музей кукол. Вам нравятся эти куклы?

- Как вы думаете эти куклы старинные или современные?

- Почему вы думаете, что эти куклы старинные?

Действительно, эти куклы старинные. В эти куклы играли бабушки ваших бабушек .

- Посмотрите, во что они одеты?

- Возьмите, потрогайте кукол, из чего они сделаны?

- Да, они сделаны из соломы, ниток, мочала, из простых лоскутов ткани.

- Сейчас я расскажу вам об этих куклах. Этим кукол называли оберегами. Оберег — от слова «оберегаю» т. е. охраняют, оберегают от всего плохого.

Вот эти куклы свадебные. Они держатся за руки, будто помогают друг другу.

Таких кукол дарили на свадьбу жениху и невесте на счастье, и они охраняли их всю жизнь.

Когда рождался ребёнок, делали вот таких кукол (воспитатель показывает куклу — погремушку).

- Этим кукол называли погремушками . Догадайтесь , почему их так называли ?

- Попробуйте, потрясите эту куклу. Что вы слышали?

- Куклу-погремушку подвешивали на верёвочке над люлькой младенца или клали её к нему в колыбельку. Кукла погремушка развлекала и оберегала малыша.

- Посмотрите, какая интересная куколка свёрнута в маленький кулёчек! Раньше новорождённых детей плотно-плотно пеленали в пелёнку. Считалось, что если положить в люльку к малышу такую куклу, она будет оберегать его от злых духов.

- А называли эту куклу Пеленашка. Как вы думаете, почему эту куклу так называли?

Воспитатель: Хотели бы вы поиграть с такими куклами?

А хотите научиться их делать сами , своими руками?

Тогда проходите сюда в мастерскую нашего музея, к этим столам и я научу вас делать куклу Пеленашку.

- **Объяснение предстоящей работы:**

- Берём лоскут белой ткани. Какой он формы? (прямоугольной)
- Скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берём полоски и перевязываем, получается головка.

- А теперь перевязываем Пеленашке талию. Покажите, где у вас талия?

- Что у вас получилось? (голова, туловище куклы).

- Берем цветной лоскуток. Какой он формы? (треугольной)

- Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову Пеленашке, подогнув кромку треугольного лоскутка. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем , пеленаем ее в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут? (прямоугольный)

- Кладем Пеленашку на одеяло и заворачиваем вот так: сначала с боков потом ноги.

- Что можно сделать, чтобы одеяло не развернулось?

- У нас есть еще полоска ткани, которой я завязываю одеяло кукле. Вы можете завязать, как вам нравится: перекрещивая бантом , узелком и помочь друг другу .

- А теперь вспомним, что сначала надо сделать , чтобы получилась кукла Пеленашка? (скрутить лоскут ткани)

- Что надо сделать потом? (перевязать головку и талию)

- Что вы сделаете потом? (Нужно запеленать куклу в одеяло и завязать)

- Когда вы будете делать куклу Пеленашку , придумайте ей имя , подумайте , как вы будете с ней играть , а может быть , вы решите ее подарить какому -нибудь малышу, как оберег.

- Чтобы наши пальчики были ловкими и умелыми во время работы, давайте разомнем и, поиграем с ними.

- **Пальчиковая гимнастика**

- **«Вдоль по бережку»**

- Вдоль по бережку лебедушка плывет (пальчики опускаем вниз, закрывая ладошку, и вновь поднимаем)

- Выше бережка головушку несет (сжимаем пальцы в щепоть)

Белым крылышком помахивает (повороты кистей рук из стороны в сторону слева на право, обратно)

На цветы водичку стряхивает (поочередное шевеление пальцами)

Стряхнула лебедушка водичку (несколько раз разжимаем и сжимаем пальцы в кулачки)

- Вот и кончилась игра куклу делать нам пора.

4.Практическая работа детей. Звучит народная музыка.

По окончании работы дети собирают своих кукол на общем столе и рассказывают о них, воспитатель помогает составить рассказы с помощью вопросов:

- Как зовут твою куклу?
- Как ты её делал?
- Ты хочешь с ней поиграть или приготовил куклу для подарка?
- Как ты с ней будешь играть? Или кому ты её подаришь?

5. Далее воспитатель подводит детей к сундуку, стоящему в музее.

А вот этот необыкновенный экспонат в музее мы ещё не рассмотрели. Что это?

- Но этот сундук необыкновенный, он волшебный. Чтобы его открыть, надо сказать волшебные слова. Послушайте какие:

«Фу-ты, ну-ты, лапти гнуты

Сундучок-сундучок, открывай свой бочок!»

- Давайте вместе с вами скажем эти слова.
- Скажем? Только ласково, как в старину разговаривали с вещами, хорошо?

Дети произносят волшебные слова. Воспитатель открывает сундук и говорит, доставая сарафан:

- Что же лежало в сундуке?
- Кто носил сарафаны? (такие сарафаны в старину носили все русские женщины, девушки, девочки)
- Я хочу надеть этот сарафан. Можно мне его примерить?
- Дождавшись разрешения детей, воспитатель продолжает, доставая из сундука платок:

- Что это за вещь необыкновенной красоты?

- Как его носили? (на голове, на плечах)

Воспитатель надевает на себя атрибуты бабушкиного наряда.

Воспитатель: Вечером дети, мамы и бабушки собирались на

посиделки, рассказывали сказки, пели песни, разговаривали и делали кукол , водили хороводы .

На завалинке, в светёлке

Иль на брёвнышках, каких,

Собирались посиделки пожилых иль молодых

При лучине все сидели

Иль под светлый небосвод;

Говорили, песни пели да водили хоровод.

- Давайте и мы с вами поведём хоровод: « Во поле берёза стояла »

6. Все встают в круг и водят хоровод.

Воспитатель: Где мы с вами побывали?

- Вам понравилось в музее кукол?

- Что вы узнали здесь нового, интересного?

-Чему вы научились в музее кукол?

Как называются эти куклы? (пеленашки, погремушки, свадебные куклы) Это куклы — обереги.

А теперь давайте возьмём наших замечательных кукол. Они получились такими красивыми, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук. Когда смотришь на них , на душе — праздник . В группе вы поиграете с ними и подарите тем , кому вы захотите.