

Театрально-игровое занятие в первой младшей группе на тему:

«Куручка Ряба и веселые цыплятки»

Программное содержание:

1. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, совершенствовать общую и мелкую моторику, активизировать речь и обогащать словарь детей.
2. Способствовать снятию психологического напряжения, умению сопереживать к персонажам сказки, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.
3. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Материалы: Полумаски «Цыплят»- для детей, «Куручки» - для воспитателя, куклы би – ба – бо: дедушка, бабушка, куручка, мышка, игрушка цыпленка, два яйца (белое и желтое), ширма, декорации.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Куручка Ряба», пальчиковые игры, подвижные игры «Куручка Рябушечка», «Прятки – цыплятки», загадывание загадок.

Ход игры:

Воспитатель и дети заходят в группу.

В.: (Обращаясь к педагогам)

Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

- Ребята, поздоровайтесь с гостями!

В.: Ребятки, а давайте вы сейчас будете цыплятками, а я Куручкой Рябой.

(Воспитатель одевает полумаски на детей). Я надену на вас полумаски, и вы превратитесь в «цыплят». Давайте поиграем с вами в игру.

В.: Вышла Куручка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплята – желтые ребята.

Ко – ко - ко! Ко – ко – ко!

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите!

(Дети выполняют имитационные движения)

В.: Как под наши ворота

Разливалась вода.

Это присказка, не сказка,

Сказка будет впереди

Ты садись, дружок и жди.

(Воспитатель усаживает детей на стульчики)

В.: Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете,

Сейчас их повстречаете.

Сядьте, деточки рядом,

Да послушайте ладком.

(Воспитатель показывает сказку «Курочка Ряба»)

В.: В этой сказке жили дружно,

Старый дед и баба

Вместе с курочкой Пеструшкой,

Звали ее? (Дети отвечают Ряба)

В.: Бабушка с дедушкой очень любили курочку Рябу. (Чтение потешки)

Курица - красавица

У меня жила.

Ах, какая умница

Курица была.

Шила мне кафтаны,

Шила сапоги,

Вкусные, румяные

Пекла мне пироги.

В.: Снесла раз, курочка яичко (показывает детям яйцо). Да не простое, а золотое. Дед бил – бил яичко – не разбил (стучит по яйцу деревянной ложкой). Покажите ребятки, как бил дед? Баба била – била – не разбила. Как била баба, покажите? Вот так. (Дети показывают)

(Воспитатель незаметно скребет руками, дети прислушиваются)

В.: Ребятки, кто это скребется под полом? (загадывает загадку)

Маленький рост

Длинный хвост.

Собирает крошки

Прячется от кошки. (Ответ детей: – «Мышка»)

В.: А давайте поиграем с пальчиками и представим, что мы - мышки (дети играют в пальчиковую игру «Мышки»)

В.: Вот как наши ребятишки

Расшалились, словно мышки, (Дети «скребут» пальчиками по бедрам)

Ловко пальчиками трут,

Слово лапками скребут. (Трут ладошкой о ладушку)

Ш – ш – ш .

В.: Вот и наша мышка расшалилась, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет. Покажите, как плачет дед, как плачет баба?

В.: А курочка кудахчет: « Не плачь дед, не плачь баба. Я вам другое яичко снесу. Не золотое, а простое».

(Воспитатель показывает и стряхивает в руке яйцо)

В.: Ребятки, а здесь кто - то прячется. Кто там? (воспитатель загадывает загадку)

Весь я золотистый,

Мякий и пушистый,

Я у курицы – ребенок,

А зовут меня? (Дети отвечают: - «Цыпленок»)

(воспитатель показывает игрушку цыпленка)

Вот он маленький цыпленок

Поиграть зовет сестренек,

Приглашает и братишек

Желтых милых шалунишек.

Все играют в прятки?

Спрячемся, ребятки.

В.: Я буду вашей мамой – курочкой, а вы будите от меня прятаться.

(играют в игру «Прятки – цыплятки»)

В.: Мы играем в прятки,

Спрятались ребятки.

Спрятались ребятки

Желтые цыплятки? (Дети встают тесной стайкой за ширму)

Я по дворику хожу,

Деток я не нахожу.

Где мои ребятки,

Желтые цыплятки? (Воспитатель ходит, ищет детей, заглядывает за стулья, в углы)

Вот сюда я подойду,

Может, там детей найду,

Кто же тут у нас стоит,

И тихонечко пищит? (Дети пищат: «Пи – пи – пи»)

Вот мои ребятки,

Желтые цыплятки! (подходит к детям)

Стали цыпаньки плясать,

Стали крыльями махать (Дети имитируют движения цыплят под музыку)

В.: Куд – куда? Куд – куда?

Ну – ка, ну – ка все сюда!

Ну – ка, к маме под крыло!

Куд – куда вас понесло. (Собирает возле себя ребят)

В.: Снимайте шапочки – маски, и теперь вы снова ребятки. (Снимает с детей маски)

В.: Цыплятами ребята побывали,

И сказочку ребятам показали.

Цыплята были очень хороши,

Похлопаем друг другу малыши!

В.: (Обращаясь к воспитателям)

Спасибо всем за внимание,

До новых встреч! До свидания!

Ребята, скажем до свидания нашим гостям!