

**Аналитическая справка
по результатам ВСОКО в МБДОУДС N 10
за 2020-2021 учебный год**

В МБДОУ N 10 организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого педагогическим советом и утвержденного заведующей локального нормативного акта — Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации ВСОКО, процедур и инструментария ВСОКО.

Цель реализации ВСОКО - получение достоверной информации о качестве результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО для принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и условий, в которых он разворачивается.

Функционирование ВСОКО строится на ряде **задач**:

- оценка качество содержания ООП ДОУ;
- оценка качество условий реализации ООП ДОУ;
- оценка качество результата освоения ООП ДОУ;
- оценка открытости и доступности информации о ДОУ.

ВСОКО базируется на **принципах**:

- Информация о качестве образования подается без утаек, в максимально систематизированной и объективной форме;
- Процедура проверки предельно прозрачна, а информационное освещение процесса — общедоступно;
- Педагоги максимально включаются в оценочный механизм работы организации и личный самоанализ, чтобы обеспечить принцип рефлексивности;
- Соблюдение морально-этических нормы и педагогического такта;
- Между оценочными процедурами устанавливается взаимосвязь, они дополняют друг друга.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности учреждения используются следующие формы организации:

- мониторинг воспитанников (диагностика освоения образовательных областей, диагностика целевых ориентиров на этапе завершения, диагностика адаптации вновь прибывших детей, отслеживание динамики здоровья детей, участие в конкурсах, проектах);
- анкетирование педагогов (по удовлетворенности работы методической службой и запросам методической поддержки);
- анкетирование родителей (по удовлетворенности санитарно-гигиеническими, эстетическими условиями, питанием, медицинским сопровождением, взаимоотношениями);
- анализ уровня профессиональной деятельности;
- аналитические и информационные материалы по повышению квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ учебно-методическим обеспечением ООП;
- анализ РППС групп и ДОУ;
- тематический и оперативный контроль;
- отчет о выполнении муниципального задания;

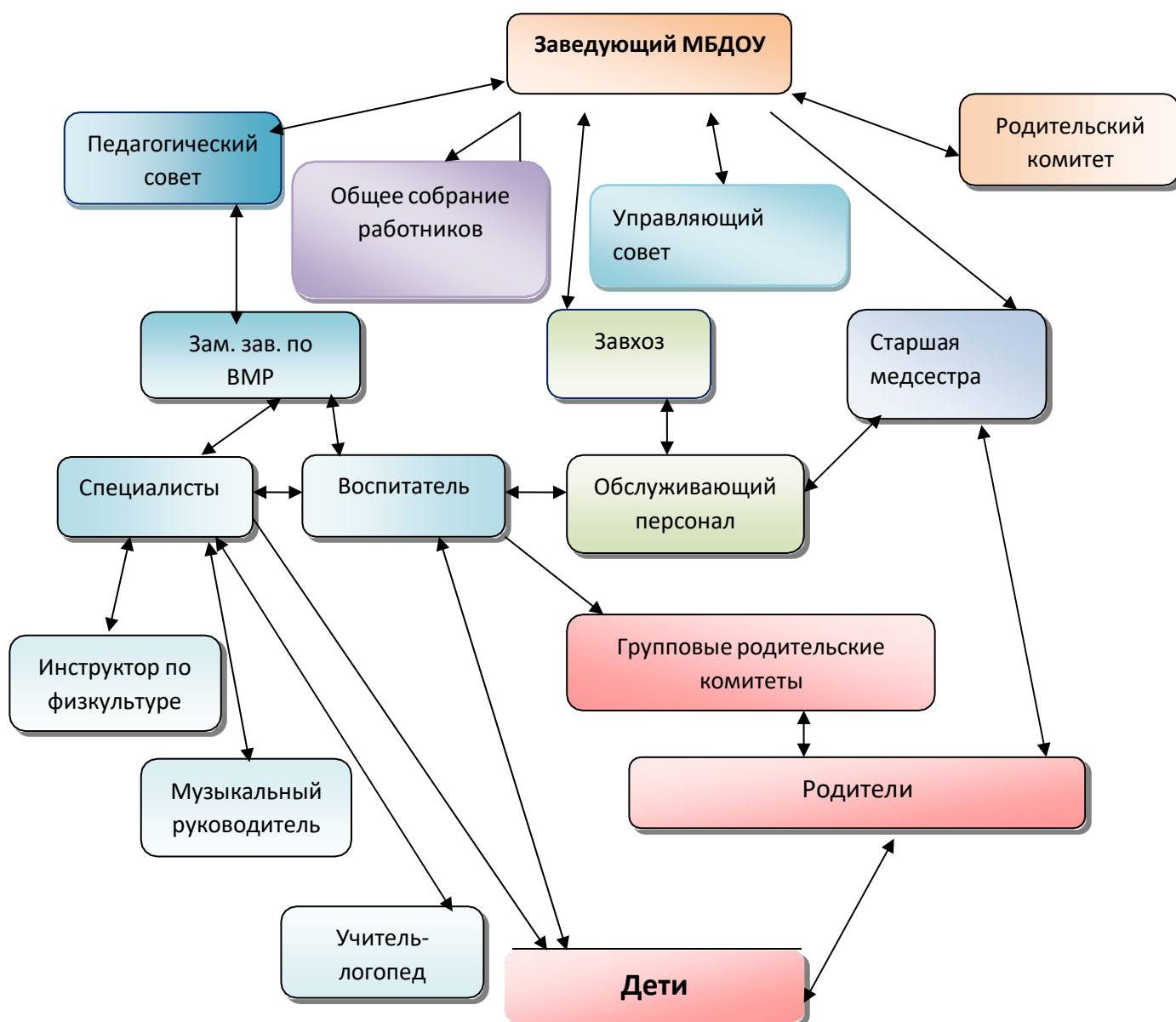
- мониторинг результативности осуществления Программы развития;
- мониторинг ведения сайта ДОУ.

Наполняемость групп

В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется **5 возрастных групп**:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2 группа раннего возраста	Солнечные лучики	13
младшая	Умники и умницы	15
средняя	Весёлые пчелки	24
старшая	Капитошка	22
подготовительная	Сказка	19

Структура управления ДОУ



В структуре управления МБДОУ «Детский сад N 10» используются следующие формы управления:

- общее собрание работников: председатель - заведующий Абумишаал Галина Петровна;
 - Завхоз – Порубина Марина Алексеевна;
 - методическая - заместитель заведующего по ВМР Салынова Елена Владимировна;
 - медицинская – ст. медсестра Воронина Наталья Михайловна.
- Функциональная деятельность служб представляет систему взаимосвязанных направлений работы:
- информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
 - мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
 - плано-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
 - организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
 - контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
 - регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством ДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10».

Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой

деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Рязанской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Рязанской области. Ведущие отрасли экономики – промышленность, энергетика, нефтепереработка, машиностроение и металлообработка, сельское хозяйство, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом районе города имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Воспитанники ДОУ посещают детскую библиотеку, МКЦ, ФСК «Планета спорта» и другие социокультурные объекты.

Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад N 10» предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между МБДОУ «Детский сад N 10» и МБОУ СОШ N 3, 6, 106. Педагоги школ отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Сотрудниками детской библиотеки и библиотеки № 38 (на базе ДОУ и библиотеки) проводятся занятия со старшими дошкольниками. Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Рязанский институт развития образования, ДОУ города, ЦДО, детской поликлиникой, аптека, управление по физкультуре и спорту, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», детская школа искусств, городской историко-краеведческий музей, музей русской песни им. А.П. Аверкина, МУ «Культурный центр», театры-студии, цирк, пожарная часть, ГИБДД, ПНД, газета «Сасовская неделя», ОСПДиП, МКУ ЦОДОУ и т. д.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДОУ представлен план ОД, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между

педагогами детского сада.

Организуя ОД, педагоги ДООУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50% времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно-ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном свойственном ему темпе. Именно личностно-ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи, на имеющихся ресурсах (Яндекс, Майл, Гугл, Ютуб), либо с использованием мессенджеров. Право выбора предоставлялось родителям исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Создана страница детского сада в социальной сети Одноклассники.

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, выпуск газеты для родителей «Колокольчик», размещение информации на сайте ДООУ, родительские собрания, работа консультационного пункта «Поддержка», детско-родительского клуба «Молодая семья» и многое другое.

Условия осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 10» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, прачечной, медицинским

кабинетом, пищеблоком. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются теневые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 5 групповых комнат. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
 - здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДОУ соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
 - создание полноценной социальной среды развития ребенка;
 - преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.
- В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать различные игры в соответствии со своими интересами и замыслами. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций). В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Результаты деятельности образовательного учреждения

Вся работа ДООУ была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДООУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2020-2021 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 7 %, простудных – 4,1 %. Посещаемость была – по мониторингу среди ДООУ города – мы занимали 1 или 2 место в течение года. Из 93 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3 %). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. И следует отметить, что количество детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями увеличилось. Причина тому, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДООУ, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДООУ разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

В течение года:

- Соблюдение СанПин;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;

- Хождение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Полоскание горла кипяченой водой и отварами трав;
- Витаминотерапия;
- Музыкотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

В летний период:

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

Результаты выполнения ООП ДОУ по направлениям

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада N10» на 2020-2025 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДОУ.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих

получение образования, соответствующего государственным стандартам.

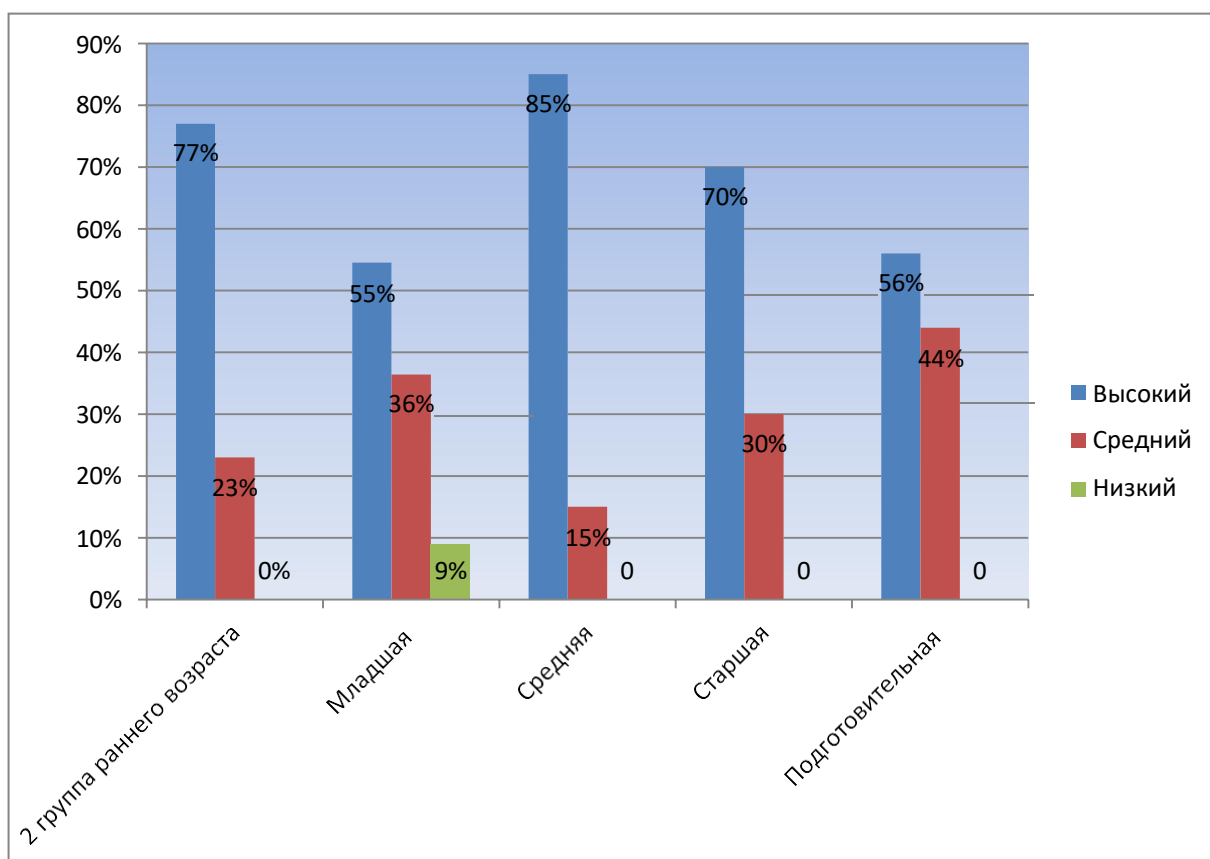
Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

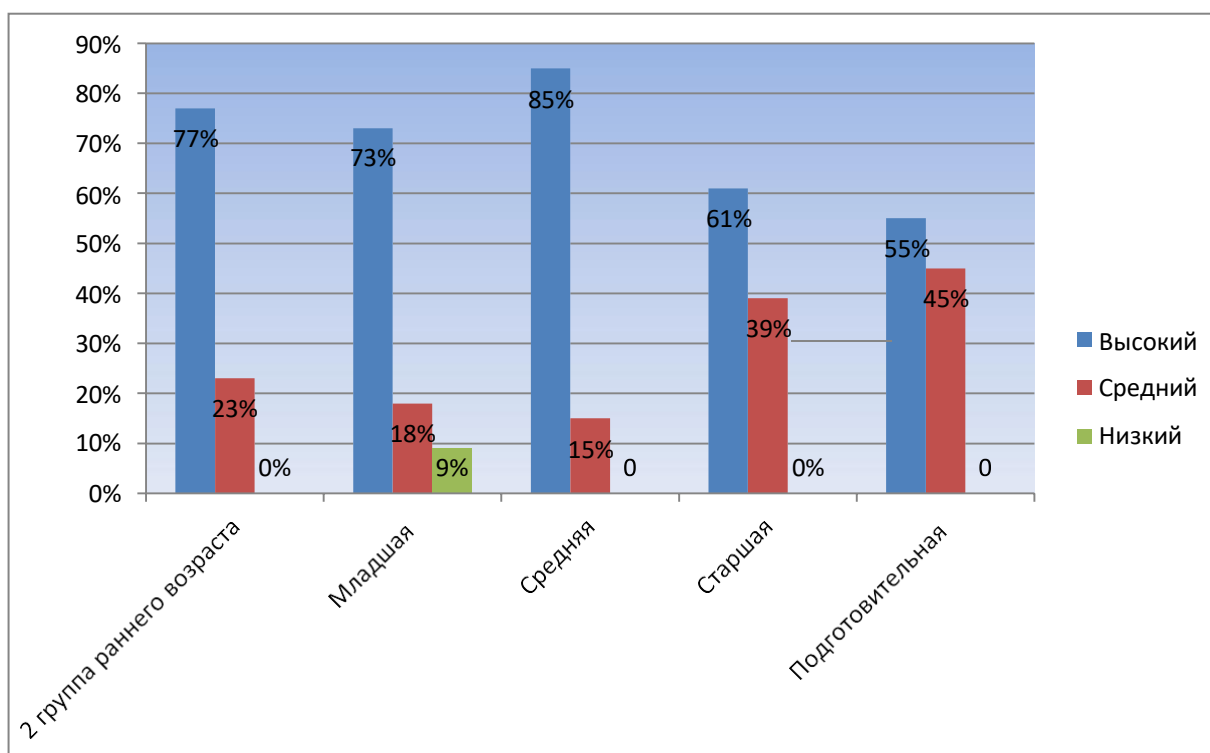
В ДОУ проводится диагностика, направленная на оценку качества педагогического процесса, результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы помогает оптимизировать образовательный процесс.

Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности.

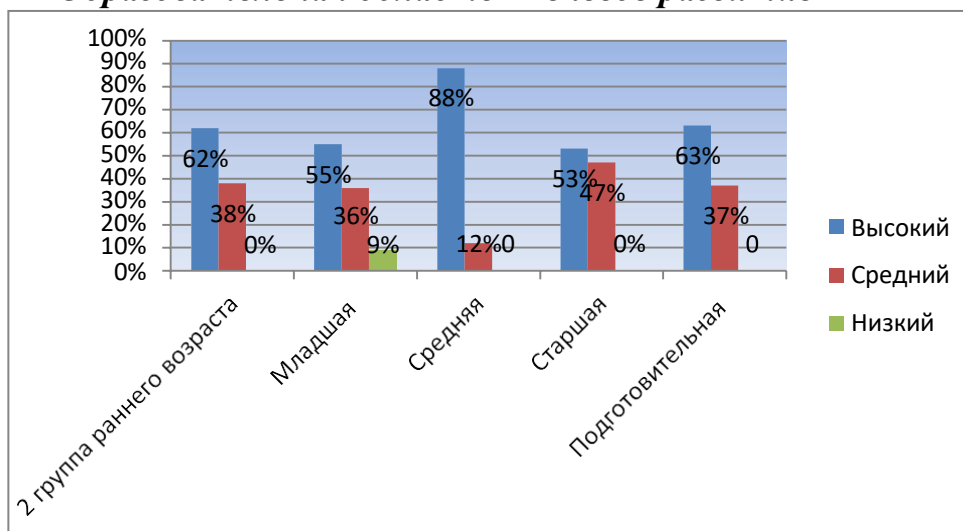
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



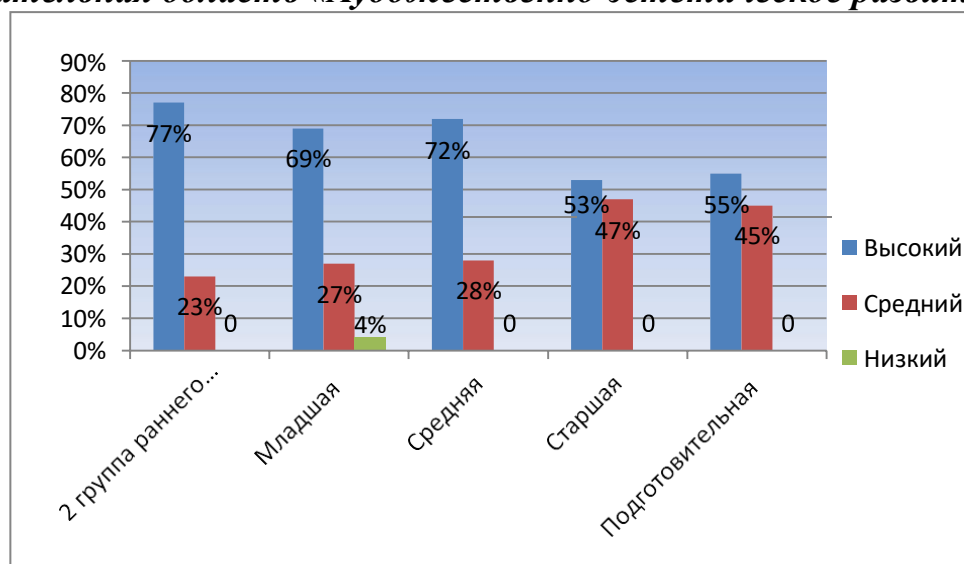
Образовательная область «Познавательное развитие»



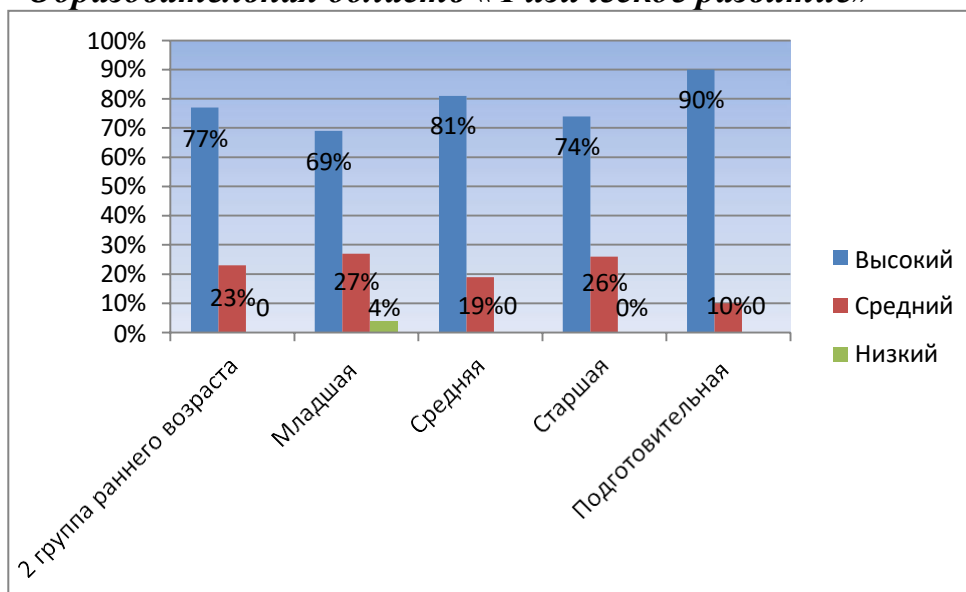
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

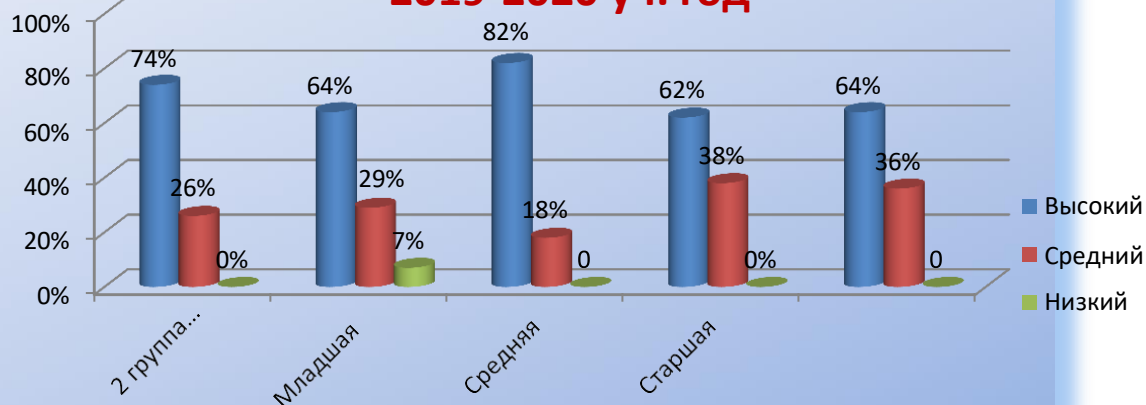


Образовательная область «Физическое развитие»

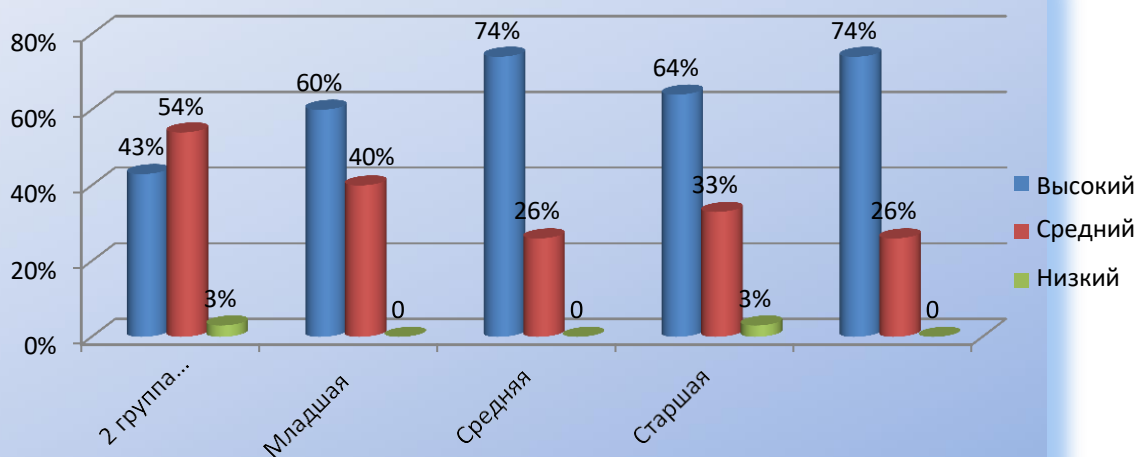


Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам

2019-2020 уч. год



2020-2021 уч. год



Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объёме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Эффективнее использовать на занятиях дифференцированный подход к детям. Особое внимание уделить речевому развитию детей.

Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ 2020-2021 учебного года.

Общее количество выпускников: 19 детей.

Количество выпускников, готовых к школьному обучению: 19 детей.

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 16 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 3 детей читают медленно, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (96%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно-эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты мало используют возможности интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, на базе нашего детского сада четвёртый год работала гувернёрская служба. В этом году её услугами пользовались 3 человека.



	Доля детей, готовых к школьному обучению	
Показатели готовности выпускников к школьному обучению	<u>Мотивационная готовность.</u> (Формирование мотивов, побуждающих к учению, отношение к ним как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям.)	98%
	<u>Эмоционально-волевая готовность.</u> (Ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.)	94%
	<u>Социально-личностная готовность.</u> (Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения, формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.)	97%
	<u>Интеллектуальная готовность.</u> (Включает в себя словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного и основ словесно-логического мышления, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.)	94%
	<u>Вазомоторная активность.</u> (Показывает соотношение зрительного восприятия и двигательного навыка, пространственной координации.)	97%
	Детей с высоким уровнем готовности	10/55%
	Детей со средним уровнем готовности	9/45%
	Детей с низким уровнем готовности	0/0%

По результатам работы учителя-логопеда на логопункте ДОУ эффективность работы составила 90%. Из 8 детей с ФНР, ФФНР, ОНР - чистая речь сформировалась у 3 детей, значительные улучшения - у 3, у 2 детей наблюдаются незначительные улучшения. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

Участие в мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Сентябрь			
Внутри садовск ие	Развлечение « День знаний» Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) Семинар-практикум «Экологические квест-игры» Интерактивные встречи с инструкторами ВДПО и МЧС Экскурсия на перекресток, к светофору Празднование Дня дошкольного работника (поздравление ветеранов) Спортивное развлечение «Не шути с огнем» Развлечение « Всемирный День сердца»	Педагоги и дети Педагоги Педагоги и дети Педагоги, дети Педагоги и дети	
	Октябрь		
	Музыкальное развлечение «День пожилого человека» Осенние праздники и развлечения. Конкурсы поделок «Дары осени», «Красавица осень», выставка рисунков «Что нам осень принесла?» Фотовыставка «Мой питомец» Развлечение «Покровская ярмарка» Всероссийский день гимнастики Развлечение по ПДД «Безопасная дорога» Тематическая неделя «Игры и игрушки»	Педагоги, дети Педагоги, дети и родители Педагоги и дети	Дипломы 1,2,3 место
	Ноябрь		
	Концертная программа ко Дню народного единства «Живи страна, единая держава!» Викторина «От древней Руси – к новой России» Тематический досуг «Синичкин день» Ритмоквест «Секрет здоровья» День доброты Развлечение «День рождения деда Мороза» Семинар по финансовой грамотности Развлечение ко Дню матери Тематическая неделя «Книжкина неделя» Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» Создание экспозиции в мини-музее «Зелёные островки малой Родины»	Педагоги и дети Педагоги, дети Педагоги Педагоги, дети Дети средней, старшей и подгот. групп Педагоги, дети	
	Декабрь		
	Выставка поделок из природного и бросового	Педагоги, дети и	Дипломы

	материала «Как много вокруг удивительного» Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!» Олимпиада «Эколята-дошколята» Тематическая неделя нравственно-патриотического воспитания День конституции Мастер-класс «Креативная елка» Новогодние утренники	родители Педагоги и дети	1,2,3 место Дипломы 1,2,3 место
	Январь		
	«Прощание с елкой» «Пришла коляда – отворяй ворота» Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта Физкультурный квест «Снеговик и все, все, все!» Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» Семинар-практикум «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее» Создание снежных построек на территории ДОУ Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда Встреча с сотрудниками ВДПО	Педагоги и дети Педагоги Педагоги, дети и родители Педагоги и дети	 Дипломы 1,2,3 место
	Февраль		
	Тематический досуг по творчеству А. Барто Развлечение – день рождения домового Развлечение, посвященное творчеству В. Бианки Тематическая неделя духовно-нравственного воспитания Смотр-конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного», посвященный 95-летию города Сасово Выставка архивных фотографий «Супер-папа!» Праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества Акция «Открытка к 23 февраля» Выставка творческих работ «Неопалимая Купина»	Педагоги и дети Дети Педагоги, дети и родители Педагоги, дети и родители	 Дипломы 1,2,3 место Участник и
	Март		
	Праздники, посвященные Международному женскому дню Конкурс рисунков «Самая любимая» Фотофлешмоб «Очень я свою маму, бабушку люблю!» Развлечение «Широкая Масленица»	Педагоги, дети	Дипломы 1,2,3 место

	Тематические уроки Трудолюбия Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» Родительское собрание «Дети на пороге в школу» Неделя развития речи «Познавательного-речевой калейдоскоп» Развлечение «Движение без опасности» Развлечение, посвященное Дню театра.	Педагоги, дети и родители Педагоги и дети	
	Апрель		
	Развлечение, посвященное Дню смеха День детской книги Выставка поделок «Превратим мусор в красоту» Всемирный День здоровья Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие» Чтение стихов и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики Экологическая акция «Выбери себе друга» Благоустройство «Аллеи Эколят» (педагоги) Выставка «Светлая Пасха»	Педагоги, дети и родители Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место
	Май		
	Выставка рисунков «Великая победа глазами детей» Акции и проекты, посвященные празднованию 76-летия победы в Великой Отечественной войне: Река Памяти, Лица Победы, «Мы помним!», окна Победы и др. Тематические занятия, посвященные Дню семьи Выпускной бал	Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место
Муниципальные	Сентябрь		
	Городской открытый фестиваль молодых семей «Счастливы вместе» Мероприятия в рамках проекта «Зеленая Россия»: «Как сделать мир чище!», «Маленькой елочке хочется тепла»	Семья Куприяновых Педагоги, дети	Участник и Участник и
	Октябрь		
	Городской конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне», посвященного 88-летию ГО России	Педагоги, дети старш. и подготов. групп	Участник и
	Ноябрь		
	Городской заочный творческий конкурс «Мать солдата» Социальная акция «Мамины рецепты» Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Педагоги, дети старшей и подготовит. групп Дети и родители Пугачева Аня, Егрицина Рита, Аренина Ирина	Дипломы 1,2 место Участник и Участник и
Декабрь			

	Городской конкурс фотографий «Зимняя фантазия» Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» в рамках Дня инвалида Тематическая акция «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек» Городской фестиваль по изготовлению кормушек для птиц (в рамках акции «Покормите птиц зимой») Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Педагоги, дети и родители ДООУ	Дипломы 1,2,3 место Участник и Участник и Участник и Участник и
	Январь		
	Городской конкурс «Снежные скульптуры»	Педагоги, дети и родители	2 место
	Февраль		
	Городской заочный творческий фотоконкурс «Супер папа!»	Педагоги, дети и родители	1,2,3 место
	Городской конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Педагоги, дети подготов. группы	1,2,3 место
	Март		
	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Педагоги, дети старшей и подготовит. групп	Участник и
	Выставка-инсталляция «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	Педагоги, дети и родители	Участник и
	Апрель		
	Конкурс рисунков «Безопасная школа», «Огонь – наш враг, огонь – наш друг», «Сохраним лес от пожара»	Дети средней, старшей и подготовит. групп	Участник и
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Педагоги, дети и родители	Участник и
	Городской конкурс-презентация оборудования и предметно-пространственной среды «А что у Вас?»	Педагоги, муз. руководитель	
	Май		
	Городской субботник «Чистый город»	Педагоги	
	Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ	Педагоги, дети и родители	
	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Дети средней, старшей и подготовит. групп	
	Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»		
	Акция «Моя открытка ветерану»		
	Фестиваль одаренных и талантливых детей «Музыкальная карусель», посвященный Дню защиты детей	Педагоги, дети и родители	

Областные и Всероссийские	Сентябрь		
	Всероссийский вебинар «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение», ДИСО Всероссийский вебинар «Обзор бесплатных онлайн сервисов для развития внимания и памяти», педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая», ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Вебинар на тему: «Современные образовательные технологии как средство обеспечения нового качества образования», всероссийский сайт для педагога Международный профессиональный конкурс «Лучшее летнее оформление территории и участка детского сада», ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методическая разработка», ОБРУ.РФ Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Начало», номинация «Конструирование и моделирование», ОБРУ.РФ Всероссийский исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Родительское просвещение» III Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения», образовательный портал «КОНКУРС-КИДС»	Дубова Е.Е. Ткаченко Александра, Шилина О.И. Ульянова Т.М. Костина Т.П. Ульянова Т.М. Сарычева Е.В. Ульянова Т.М. Костина Т.П. Абрамова А.Р. Сарычева Е.В. Ульянова Т.М. Костина Т.П. Абрамова А.Р. Рязанцева Д.Н.	Участник Участник Диплом 2 степени, куратор Участник Дипломы лауреата 1 степени Диплом, 1 место Диплом, 1 место, куратор Участник и Участник и Победитель
	Октябрь		
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО», портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного», ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», портал для целеустремленных натур «Совушка» Всероссийский педагогический конкурс	Все педагоги ДОУ Хоменко Сережа, Шилина О.И. Луканин, Абрамова А.Р. Ульянова Т.М.	Диплом 1 и 2 степени Диплом лауреата 1 степени, куратор Диплом 1 степени, куратор Диплом 1 место

	«Новаторство и традиции», ФГОС.РУС Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО», ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» Развивающая конструкция – бизиборд в экологическом воспитании дошкольников «Сравним предметы природного и рукотворного мира» Всероссийская олимпиада для дошкольников «Основы финансовой грамотности»	Столярова Д.Х. Костина Т.П. Дети подготовительной группы	Диплом лауреата 1 степени Свидетельство Дипломы 1, 2 место
Ноябрь			
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос», МИР ПЕДАГОГА Публикация на сайте IGKONKYRS.RU Педагогическая разработка «Водопад» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Формирование читательской компетентности у воспитанников образовательной организации», портал для целеустремленных натур «Совушка» Вебинар «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации», ПРОСВЕЩЕНИЕ Вебинар «Обучение детей чтению» с использованием игровой комплексной программы онлайн-школы «Мама знайка» Всероссийский педагогический конкурс «Развитие речи у дошкольников», педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Мой успех», Номинация: Осенний вернисаж (конкурс на лучшую выставку поделок) Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация: Осенние фантазии (конкурс поделок из природного материала) Международный педагогический конкурс «Новаторство традиции», конкурсная работа: «Всемирный день ребенка», ФГОС.РУС Всероссийский вебинар «Программно-методическое обеспечение курса»: «Основы финансовой грамотности»	Киреев Евгений, Шилина О.И. Шилина О.И. Абрамова А.Р. Абрамова А.Р., Татарникова Л.В. Ульянова Т.М. Костина Т.П. Столярова Д.Х. Сарычева Е.В. Ивчатов Егор, Ульянова Т.М. Козырева Поля, Старых Слава, Крюкова Алиса, Дубов Дима, Куликова Женя, Костина Т.П. Ульянова Т.М. Дубова Е.Е.	Диплом 1 степени, куратор Свидетельство Диплом II степени Участник и Участник Победитель 1 место Победитель (2 место) Победитель (1 место) Диплом участника Участник

	Международный конкурс для детей и молодежи «Финансовая грамотность - путь к успеху», конкурсная работа: «Моя копилка лучше всех»	Черобков Максим, Абаев Эмиль, Степанова Юля, Дубова Е.Е.	Дипломы участнико в
	IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организационную работу с родителями «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий», национальная родительская ассоциация	Коллектив ДОУ	Сертифик ат
	Областной дистанционный вебинар «Организационно-методические вопросы оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми раннего возраста, в т.ч. с ограничениями жизнедеятельности	Костина Т.П., Салынова Е.В.	Участник и
	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	Дети старшей и подготов. групп	Участник и
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Пугачева Аня, Егрищина Рита, Аренина Ирина	Участник и
	Всероссийская олимпиада и фестиваль «Эколят – молодых защитников природы»	Дети старшей и подготов. групп	Участник и
	Декабрь		
	V1 Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Коллектив ДОУ	Участник и
	Всероссийский форум « Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка»		Участник и
	Международный педагогический конкурс «Консультация для родителей», номинация: «Воспитательная деятельность», конкурсная работа: « Здоровье детей зимой»	Дубова Е.Е.	Диплом участника
	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: « Зимующие птицы-наши друзья»	Костина Т.П.	Диплом участника
	Публикация «Время знаний», открытое занятие по развитию речи: «Поможем котенку Пушкин найти друзей»		Свидетел ьство
	Вебинар «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные», педагогический портал «Солнечный свет»	Абрамова А.Р.	Участник
	Всероссийский вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс»		Участник
	Всероссийский конкурс «Работа с родителями», конкурсная работа «Играем дома, играем вместе!»	Сарычева Е.В., Рязанцева Д.Н.	Диплом 3 место

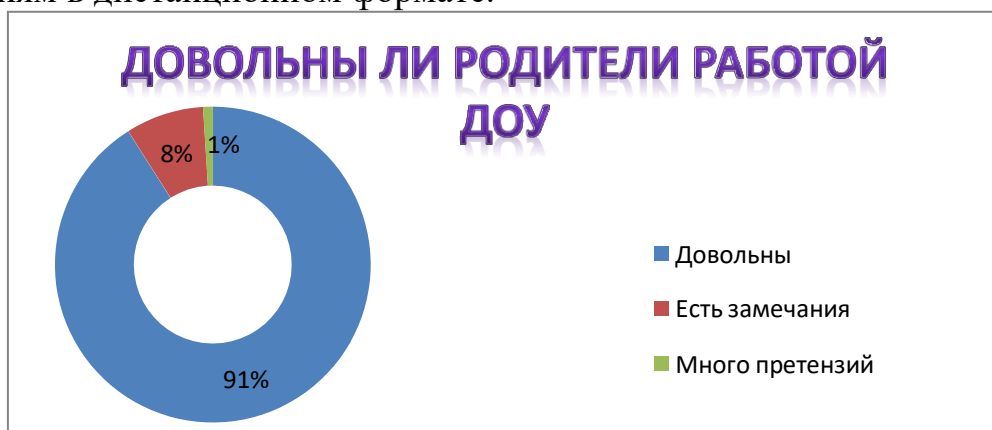
	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников», педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Время Знаний», номинация: Символ года Международный конкурс «Сказки на наших окнах», номинация: Творчество педагога Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	Сарычева Е.В. Абаев Эмиль, Столярова Д.Х. Столярова Д.Х. Шилина О.И.	Диплом 1 место Победитель 1 место, куратор Диплом 1 степени Лауреат 1 степени
	Январь		
	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», РИЦО Всероссийский конкурс «Лучшая разработка досуга: «Солдатские Матери», общероссийский образовательный портал «Завуч» Вебинар «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», педагогический портал «Солнечный свет»	Абрамова А.Р. Дубова Е.Е., Костина Т.П. Ульянова Т.М.	Диплом победителя 1 место Диплом 1 место Участник
	Февраль		
	Международной викторине для дошкольников «Подготовка к школе! Логика», портал для целеустремленных натур «Совушка» Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео» Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: конспект по развитию речи «В гости к Агнии Барто» Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Открытка папе на День защитника Отечества» Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей», квест-игра «В поисках флага»	Дети подгот. гр., Абрамова А.Р., Татарникова Л.В. Абрамова А.Р. Костина Т.П. Ульянова Т.М. Ульянова Т.М. Обрежа Виктория, Сарычева Е.В. Шилина О.И.	Диплом 1,2,3 степени Участник и Диплом победителя 1 место Диплом 1 место Диплом 1 степени, куратор
	Март		
	Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и	Педагоги, дети Рязанцева Д.Н.	Участник и

	профилактика детского травматизма дома» Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», «Проект по патриотическому воспитанию «Все начинается с семьи», ассоциация педагогов России АПРель Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методическая разработка», «Игры – основной вид деятельности ДОУ» Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинации «Здоровьесберегающие технологии», «Патриотическое воспитание», ОБРУ.РФ Публикация «Снежные постройки для развития двигательной активности у детей дошкольного возраста» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», ФГОС.РУС Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Диплом победителя (2 место) Публикация «Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края», ФГОС.РУС Вебинар «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей», ПРОСВЕЩЕНИЕ публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Значение снежных построек для развития двигательной активности у детей дошкольного возраста» Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство», рисунок «Мой город	Аренина Ирина, Егрицина Рита, Пугачева Аня Абрамова А.Р., Татарникова Л.В. Костина Т.П. Сарычева Е.В. Шилина О.И. Ульянова Т.М. Атякина Ульяна, Рязанцева Д.Н.	Свидетельство Диплом победителя 1 место Сертификат участника Диплом победителя 1 место Свидетельство Диплом победителя (2 место) Свидетельство Участник Сертификат участника Свидетельство Диплом победителя 1 место
--	---	---	---

	вчера, сегодня, завтра»		
	Апрель		
	Всероссийский аэрокосмический фестиваль Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2021»	Педагоги, дети Педагоги, дети	Участник и Участник и
	Май		

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 99 % родителей положительно оценили качество образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада. При этом следует отметить, родители считают, что наблюдалось снижение интереса детей к занятиям в дистанционном формате.



Критерии оценки	Количество опрошенных родителей		
	Да, удовлетворены	Нет, не удовлетворены	Затрудняются ответить
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в ДОО?	100%		
Организация развивающей среды в детском саду?	99%		1%
Организация питания?	98%	1%	1%
Материально-техническое обеспечение?	97%	2%	1%
Игровое оборудование в группах и на территории?	98%		2%
Отношение между воспитанниками в группе?	100%		
Отношение родителей с воспитателями?	99%		1%

Отношение родителей с администрацией?	99%		1%
Отношение вашего ребенка с воспитателями?	100%		
Работа педагогов по здоровьесбережению?	99%		1%
Комфортно ли Вашему ребенку в ДОО?	100%		

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Периодически собирались заседания родительского комитета, где родители познакомились с текущими делами детского сада, принимали участие в мероприятиях ДОО.

На протяжении 7 лет продолжает свою работу клуб «Молодая семья» под руководством заместителя заведующего по ВМР. Основными задачами клуба является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Оценка кадрового обеспечения

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)			
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Обучение в вузе	-	-	-	-
Курсы переподготовки	-	-	-	-
Курсы повышения квалификации	2	2	10	7
Аттестация	2	3	-	1
Обучение на семинарах	2	2	15	12
Посещение методобъединений	5	4	4	2
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	11	15	19	8
Публикации в профессиональных изданиях	14	15	17	25
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (очно, заочно)				
Муниципальный	5	6	9	8
Региональный	3	4	6	4
Федеральный	18	23	36	42
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)	8	9	21	27

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов - 9, воспитатели – 8, педагог-психолог (совместитель), учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель), заместитель заведующего по ВМР.

2017-2018 учебный год.									
Возраст				Образование		Педстаж			
До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Среднеспециальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
1	3	2	4	6	4	1	3	1	5
2018-2019 учебный год.									
0	2	5	3	5	5	1	1	4	4
2019-2020 учебный год									
1	2	4	3	4	6	2	0	4	4
2020-2021 учебный год									
0	2	4	3	4	5	1	0	4	4

Заведующий ДОУ имеет высшее образование, стаж работы - 20 лет, возраст – 46 лет.

Из таблицы видно, что в ДОУ работают высококвалифицированные опытные педагоги. 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 67 % от общего числа педагогов, 3 педагога имеют соответствие должности, что составляет 33%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. На начало текущего учебного года у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. К началу нового учебного года рекомендуется это сделать 1 педагогу. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ

Год прохождения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год (план)
Количество педагогов, прошедших КПК	7/70%	3/30%	2/20%	6/60%	1/10%

Успешно прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагог, что способствовало подтверждению значения общей составляющей (67%) от числа педагогов в ДОУ.

Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов и специалистов ДОУ

Квалификационная категория /Год прохождения	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
Высшая	5/50%	7/70%	3/30%	-	1/10%
Первая	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	1/10%	-	2/20%
Количество педагогов, подлежащих аттестации	-	2/20%	1/10%	-	-

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДООУ в 2020-2021 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции
Структура расходов ДООУ	Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, оплату труда, техническое обслуживание (домофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка и др.), игровое оборудование.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Научно-методическая обеспеченность педагогического процесса в 2020-2021 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система стимулирующего поощрения, разработанная в ДООУ. Среди факторов, препятствующих эффективному

развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

В ДОО создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

- педагоги ДОО активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

Перспективы развития ДОО, повышение качества образования:

- Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Создание необходимых условий для работы в режиме дистанта.
- Создание условий для успешной интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.
- Расширение взаимодействия ДОО с социумом.

