

**Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности
МБДОУДС N 10 за 2013 – 2014 год.**

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 10» расположен по адресу: ул. Киевская дом 6. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер 0000009 государственный регистрационный номер 1026201401270 от 09.07.2012 года, Устава ДОУ. В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется 6 возрастных групп:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1 младшая	Непоседы	15
2 младшая	Букварёнок	25
средняя	Малыши - крепыши	25
старшая	Солнышко	23
Подготовительная 2	Солнышки	19
	Капитошка	13

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов -12, воспитатели – 10, психолог (совместитель), логопед (совместитель), музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (совместитель), старший воспитатель.

До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Средне специальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
1	6	1	4	7	5	3	1	3	5

Заведующая ДОУ имеет среднее специальное образование, стаж работы -13, возраст – 40 лет.

Из таблицы видно, что в ДОУ работают 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 50% от общего числа педагогов, 2 – имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 16,5%, 4 педагога имеют 2 квалификационную категорию, что составляет 33,5%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. В настоящее время заведующая получает высшее образование в Рязанском государственном университете. В уходящем учебном году получили высшее педагогическое образование 3 педагогов, среднее специальное педагогическое – 1 человек. 5 педагогов защитились на высшую категорию, 2 педагогов – на 1 квалификационную

категорию. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей педагогический коллектив в 2013 – 2014 учебном году работал над следующими задачами:

- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима;
- социальное развитие ребёнка через обогащение сюжетно – ролевых игр.

Вся работа была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаляющих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных спортивных народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно – гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно – профилактическую работу. За 2013 – 2014 год процент заболеваемости составил 5, простудных – 3,4. Посещаемость была достаточно высокой – по мониторингу среди ДОО города – мы занимали 1 или 2 место. Из 123 человек в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Один ребёнок – инвалид детства, 2 ребёнка с 4 группой здоровья, 3 ребёнка с 3 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3%). В то же время, количество детей, рискующих приобрести какие – либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2, 3 группа здоровья), неуклонно растёт. Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд – современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему

лечебно – профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ разработан и реализуется лечебно – профилактический комплекс «Нехворайка». Работая над решением годовых задач педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного материала и использовать поисковые, проблемные виды деятельности. Для наиболее качественного проведения занятий были разработаны корпоративные требования, но не все пункты этих корпоративных требований выполнялись: не всегда создавалась необходимая развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии, интерактивные технические средства, использование разнообразных форм организации детей на занятиях. На следующий год необходимо будет запланировать несколько семинаров- практикумов для обучения воспитателей необходимыми навыками для овладения компьютерами. Мало прослеживался на занятиях дифференцированный подход к детям. Во ФГОС сейчас большое внимание уделяется индивидуализации дошкольного образования. В стандарте учитываются: индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия, определяющие условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными потребностями здоровья, признание любого ребёнка полноценным участником образовательных отношений – важная задача воспитателя. Также в стандартах уделяется особое внимание возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям родителей). Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно – развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Для повышения квалификации воспитателей были проведены педсоветы: «Социально – личностное развитие ребёнка через обогащение сюжетно – ролевых игр», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Навстречу Олимпиаде» - приобщение к здоровому образу жизни, «Использование эффективных методов по развивающему обучению». Организован и приведён семинар – практикум для воспитателей «Создание имиджа ДОУ», по составлению технологической карты к сюжетно

– ролевым играм, результатом семинара – составлена система игр по теме «Город Сасово». Так как этот год был посвящён спорту открытые мероприятия были спортивной направленности. Для повышения профессионального мастерства воспитатели принимали участие в конкурсах как внутрисадовых, так и в городских:

Педагогический фестиваль

Музей в семье – семья в музее – 3 место

Детский сад от прошлого к будущему – сертификат

Зимние постройки – 2 место

Педагогическая мозаика

Воспитатель года 2014 – 2 место

Региональный конкурс «Воспитатель года России»

Неделя развития речи

Детские конкурсы:

Конкурс детских рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья»

Конкурс творческих работ «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнём»

«Юный эрудит» - 1 место

«Язык наш древо жизни на земле»

«Чистый город»

Спортивные:

«Новогодний серпантин»

«Снежные забавы»

«Зажги олимпийский огонь в себе»

Весь коллектив принял участие в таком важном мероприятии как флешмоб – группа поддержки при встрече паралимпийского огня. Большая работа проведена по взаимодействию с различными организациями: физкультурно – спортивные комплексы «Кристалл» и «Планета спорта», краеведческим музеем и музеем русской песни. Проведена индивидуальная выставка

Сарычевой Е. В. «Народная кукла», библиотекой, школой, ПЧ, ГИБДД, представителями железной дороги. Результаты освоения основной образовательной программы можно проследить в таблице:

Раздел	Уровень освоения	2012-2013	2013-2014
Развитие речи	Высокий Средний низкий		
РМП	Высокий Средний низкий		
Изодеятельность	Высокий Средний низкий		
Лепка	Высокий Средний низкий		
Аппликация	Высокий Средний низкий		
Конструирование	Высокий Средний низкий		
Физическое развитие	Высокий Средний низкий		
Музыкальное развитие	Высокий Средний низкий		
Экология	Высокий Средний низкий		
Развитие представлений о человеке в истории, культуре	Высокий Средний низкий		

Из таблицы видно, что средний процент обученности детей увеличился, высокий уровень освоения программы чуть – чуть снизился, низкий уровень остался на том же уровне. Такая динамика связана с внедрением в ДОУ. Также причиной того могли послужить и недостаточно продуманная построение предметно – развивающей среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе. В целях

повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году наметили больше внимания уделять организации предметно – развивающей среды в ДООУ, освоение педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания. Большая работа проводилась с детьми подготовительных к школе групп. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке к обучению грамоте воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению, разработки творческой группы воспитателей детского сада и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 19 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 3 детей читают очень медленно. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (90%). Но обнаружилось недостаточное владение педагогами методикой использования дидактических пособий для математического развития: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно – эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих в развитии от сверстников на базе нашего детского сада второй год работала губернёрская служба. В этом году её услугами пользовались 4 человека.

Работа с родителями строится с использованием консультации, семинаров – практикумов, практических занятий. ДООУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно – информационные: уголки для родителей, стенды. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся

посещения на дому, ведутся беседы с родителями. Проанализировав анкеты мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по работе с родителями: некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованность в работе ДОУ; родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей; недооценивают степень важности с соблюдением прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания. На этот учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии в воспитании и развитии детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержание эмоциональной связи.

На основании проведённого анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции программы развития ДОУ коллектив НА 2014 – 2015 учебный год ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать и обогащать знания, умения педагогов по использованию новых технологий по развитию речи в работе с детьми;
- интегрировать деятельность педагогов ДОУ по художественно – эстетическому воспитанию;
- создать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий по развитию математических представлений дошкольников.

Учебный план ДОУ N 10 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОУ), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 года № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ. Данный учебный план составлен с учётом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в концепции и Программе развития ДОУ. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании, образовании детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в программе целей и задач в воспитании возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребёнка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребёнок, степень прочности приобретённых им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьёй должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка.

Также использовались парциальные программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н. Н. Авдеевой, Н. А. Князевой, Р. Б. Стёркиной, «Живая экология» под редакцией А. И. Ивановой, модифицированные программы и системы работы с детьми, разработанные педагогами детского сада и города: обучение детей чтению (разработана творческой группой педагогов города Сасово), «Воспитание начал экологической культуры у детей в процессе познавательно – поисковой деятельности» Т. П. Костина, «Духовно – нравственное воспитание детей через приобщение к народному фольклору» Е. В. Сарычева, «Театр – творчество – дети» Ю. Н. Бахмутова, «Развитие творческой активности детей через использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности и обучение основам

дизайна от 3 до 7 лет» О. И. Шилина, «Развитие музыкально – творческих способностей детей средствами театрального искусства» В. Э. Кулявчинская, «Формирование у детей навыков связной речи» Е. В. Салынова, «Обучение основам безопасности жизнедеятельности детей» Т. М. Ульянова, «Формирование основ здорового образа жизни» А. Р. Абрамова, «Воспитание патриотических чувств у дошкольников» Л. В. Татарникова.

Содержание плана работы.

1. Работа с кадрами.

- Инструктажи. Охрана труда.
- Производственные собрания.
- Самообразование. Повышение квалификации.
- Аттестация.
- Работа с молодыми специалистами.
- Общественная деятельность сотрудников.
- Консультации с обслуживающим персоналом.

2. Организационно – педагогическая работа.

- Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- Консультации для воспитателей.
- Семинары.
- Открытые просмотры.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Психолого – педагогические беседы.
- Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- Музыкальные развлечения, праздники.
- Физкультурные развлечения, праздники.
- Оформление выставки в методическом кабинете.
- Экскурсии, просмотры кино и т. д.
- Оздоровительно – профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры, врача.

3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса. Контроль, руководство.

4. Работа с родителями, школами и другими организациями.

- Консультации.
- Проведение общих и групповых родительских собраний.
- Работа с трудными семьями.
- Работа родительского комитета, субботники.
- Наглядная агитация.

5.Административно – хозяйственная работа.

- Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.
- Материально – техническое обеспечение.
- Контроль за организацией питания.
- Оперативные совещания администрации.
- Другое.

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей - производственные собрания, правила внутреннего трудового распорядка - составление схем – опор, выбор тем по самообразованию - составление графика аттестации, плана работ по аттестации - составление плана работы с молодыми специалистами - подготовка к отчётно – выборному профсоюзному собранию - инструктаж с младшим обслуживающим персоналом, должностные инструкции - правила обработки посуды, смена белья и т. д. - продолжить обучение в педагогических учебных заведениях (Ферапонтова Т. В.-РГУ) <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет № 1 (установочный) - консультация «Как способствовать благоприятной среде в ДОУ» - постоянно действующий семинар по ФГОС - корректировка сетки занятий - итоги смотра – конкурса о готовности групп к новому учебному году - музыкальное развлечение «День знаний» - выступление агитбригады по ПДД - мероприятия по профилактике простудных заболеваний - экскурсии с детьми старших и 	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Профком</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Ульянова Т. М. Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>

<p>подготовительных групп в школу, парк</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью» <p>3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества оформления документации - организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе <p>- подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года</p> <p>4. Работа с родителями, школой и другими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» - анализ семей по социальным группам - составление плана работы родительского комитета - заключение договоров с родителями, школой и другими организациями - проведение общего и групповых родительских собраний <p>5. Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по благоустройству территории, составление плана развития МТБ <ul style="list-style-type: none"> - анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах - издание приказов по организации питания в ДОУ, назначение ответственных - оперативное совещание по подготовке к новому учебному году - разработка режима рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ и издание приказа 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Заведующая, родительский комитет</p> <p>Заведующая, воспитатели</p> <p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующая, завхоз</p> <p>Заведующая, старшая медсестра</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>заведующая</p>
---	--

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейд комиссии по охране труда - подготовка групп к зиме - пополнение портфолио - подготовка документации к аттестации - просмотр работы молодых педагогов - отчётно – перевыборное собрание - участие педагогов детского сада в городском конкурсе «Мои истоки: история моей семьи» - поэтический вечер, посвящённый С. Есенину <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 2 - консультация «Формирование образной речи у детей дошкольного возраста с использованием фразеологизмов» - семинар – дискуссия «Речевое развитие ребёнка» (требование ФГОС ДО, реализация декларированных положений на практике) - посещение занятий молодыми специалистами по развитию речи - оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» - организация праздника урожая в группах - выставка детских рисунков «Золотая осень» - экскурсии в библиотеку - спортивный праздник, организованный инструктором ФСК <p>3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая проверка по развитию 	<p style="text-align: center;">Комиссия по охране труда Заведующая, завхоз Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующая, старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Профком Старший воспитатель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели подготовительных групп Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>

<p>речи в старшей и подготовительных группах</p> <ul style="list-style-type: none">-составление графика посещений <p>4.Работа с родителями, школой и другими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none">- консультация «Критерии готовности ребёнка к обучению к школе»- консультация «Агрессивные дети»- работа с родителями по благоустройству территории <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none">- рейд по проверке санитарного состояния групп	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог – психолог Заведующая, завхоз, родительский комитет</p> <p>Старшая медсестра</p>
---	---

НОЯБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов - подготовка зданий к зиме: заклейка окон, уборка территории - работа воспитателей по самообразованию, пополнение портфолио - помощь воспитателям по подготовке материалов по аттестации - консультация «Распределение обязанностей между воспитателями и помощником воспитателя в 1 младшей группе - принять участие в городском конкурсе «Реализация системно – деятельностного подхода в практике работы дошкольных образовательных учреждений на этапе введения ФГОС дошкольного образования» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет на тему: «Формирование познавательной функции речи дошкольника» - консультация «Обогащение словаря детей» - семинар - практикум на тему «Обучение воспитателей компьютерным технологиям» - посещение занятий в младших группах по развитию речи - оформление выставки в педкабинете по тематике педсовета - результаты тематической проверки по теме «Состояние образовательной работы по развитию речи детей» - театр кукол 	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Завхоз</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Абрамова А. Р.</p> <p>Старший воспитатель, заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг «Со спортом дружим» - анализ заболеваемости за 1 квартал -экскурсия в краеведческий музей <p>3.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией - изучение планов работы воспитателей за 1 квартал - изучение организации индивидуальной работы с детьми <p>4.Работа с родителями, школой и другими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Не талантливых детей не бывает» - заседание родительского комитета -консультирование специалистами «Вы спрашиваете, мы – отвечаем» -творческая гостиная для родителей – драматизация сказок «Царевна – лягушка», «Кошкин дом» -фотовыставка «Осенние праздники и развлечения» -выпуск стенгазет «Ко дню матери» <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа по оформлению лестничных маршей -проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному обучению -приобретение новых методических пособий <ul style="list-style-type: none"> - консультация родителям «Организация дополнительного питания в семье» - разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу 	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Старшая медсестра Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Заведующая, старший воспитатель Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Заведующая, родительский комитет Специалисты ДООУ</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз, заведующая, старший воспитатель Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старшая медсестра</p>
--	---

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при проведении новогодних ёлок - о новогодних подарках и праздниках для сотрудников - консультация по проведению новогодних праздников - консультация «Роль помощника воспитателя в жизни своей группы» - практикум «Изготовление ёлочных украшений» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 3 - консультация «Использование развивающих игр на занятии по математике» - семинар – практикум «Использование логических задач на занятиях по математике» - разработка положений о конкурсе «Лучшая зимняя постройка» - оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой» - обсуждение сценария новогодних утренников - новогодние праздники - зимние состязания на участках <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в парк -экскурсия в библиотеку <p>3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ выполнения программы за прошедшие 3 месяца -составление графика просмотра занятий по математике 	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Профком</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>

<p>- тематическая проверка «Состояние работы по использованию современных технологий по математике»</p> <p>4.Работа с родителями.</p> <p>-консультация логопеда «Нарушение речи у дошкольников»</p> <p>-привлечение родителей к зимним постройкам на участках</p> <p>- организация приобретения новогодних подарков</p> <p>-выставка детских работ «Зимушка хрустальная»</p> <p>-конкурс на лучший зимний букет</p> <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <p>-составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел</p> <p>-заключение договоров с организациями</p>	<p>Старший воспитатель, заведующая</p> <p>Логопед</p> <p>Родители</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>завхоз</p>
--	--

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки) - производственное собрание по итогам проверки охраны труда и техники безопасности - обсуждение новинок методической литературы (выставка) в методкабинете - смотр – конкурс на лучший зимний участок - консультация «Конвенция о защите прав ребёнка» (ознакомление молодых педагогов) <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет № 3 на тему «Методическое и дидактическое обеспечение математического развития детей» - (консультация) «Особенности проведения зимних каникул в ДОУ» - консультация «Значение художественного слова в патриотическом воспитании» - консультация «Организация предметно – пространственной среды в группах» - постоянно действующий семинар по обучению ФГОС ДО <ul style="list-style-type: none"> -семинар – практикум «Цикл наблюдений за живыми объектами» - рождественские развлечения - вечера развлечений по сказкам А. С. Пушкина - экскурсия в парк зимой 	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Комиссия</p> <p style="text-align: center;">Педагог – психолог</p> <p style="text-align: center;">Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Татарникова Л.В.</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Костина Т. П.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших групп</p>

<p>3. Изучение учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр занятий по математике, анализ - проверка ведения документации воспитателя и музыкального руководителя <p>4. Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О детском травматизме. Опасность на дорогах» (папки – раскладушки, консультации) - «Будьте бдительны» (бюллетень для родителей) <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Физическое воспитание в семье» - подготовка к родительскому собранию «Всё о здоровье» с приглашением инструктора с ФСК «Планета спорта» - фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистка крыши - ревизия электропроводки -ревизия продуктового склада - контроль за закладкой продуктов - оперативное совещание по пожарной безопасности - работа с договорами <p>6.Другое</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, заведующая</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Завхоз</p> <p>Электрик</p> <p>Завхоз</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующая</p> <p>завхоз</p>
---	---

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия - рейд по санитарному состоянию «Чистюля» <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к проведению аттестационных мероприятий - подготовка к празднику дня 8 Марта <ul style="list-style-type: none"> - повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия - профилактика гельминтозов - принять участие в городской выставке творческих работ «Иллюстрации к произведениям А. Барто» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 4 - консультация «Личностно – ориентированные технологии художественного образования детей дошкольного возраста» - консультация «Как мы знакомим детей с народным творчеством» - семинар – практикум «Рисование нетрадиционными способами» - защитники Отечества – выставка рисунков детей - «Ух, ты, Масленица» - развлечение для детей - эстафета для сильных и смелых, посвящённая дню защитника Отечества - кукольный театр 	<p style="text-align: center;">Ст. медсестра</p> <p style="text-align: center;">Комиссия</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">профком Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра Педагогический коллектив</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Сарычева Е. В.</p> <p style="text-align: center;">Шилина О. И.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Бахмутова Ю. Н., музыкальный</p>

<p>- экскурсия в ФСК «Планета спорта»</p> <p>- «День родного языка» тематическое развлечение</p> <p>3.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <p>- подготовка и проведение тематического контроля по художественно – эстетическому воспитанию</p> <p>- анализ состояния документации в младших группах</p> <p>4.Работа с родителями.</p> <p>- выпуск бюллетеня для родителей «Права ребёнка»</p> <p>- консультация для родителей «Виды и принципы закаливания детей дома»</p> <p>- анализ итогов успеваемости за первое полугодие выпускников ДООУ</p> <p>- круглый стол «Проблема организации проблемно – воспитательного процесса» с участием воспитателей, работающих в подготовительных к школе группах и учителей школы</p> <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <p>- выполнение санэпидрежима в ДООУ</p> <p>- проверка организации питания</p> <p>- состояние охраны труда на пищеблоке</p>	<p>руководитель Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп Салынова Е. В.</p> <p>Старший воспитатель, заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старшая медсестра Старшая медсестра комиссия</p>
---	--

МАРТ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп – взаимопроверка - оформление документов по аттестации - празднование международного женского дня - принять участие в городском мероприятии «Неделя детской книги, посвящённой дню птиц» <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет №4 по теме «Обновлённое содержание художественно – эстетического воспитания» - консультация «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие ребёнка» - консультация «Интеграция видов искусства (живопись, музыка, литература) как условие введение детей в художественную культуру» - теоретический семинар «Правовое воспитание детей» - выставка «Наши милые мамы» - консультация по СанПин - праздник мам - фольклорный праздник - кукольный театр <p>2.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с детьми подготовительных к школе групп 	<p>Старшая медсестра, профком</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Профком</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели старших групп</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Ферапонтова Т. В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Костина Т. П.</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Музыкальный руководитель,</p> <p>Бахмутова Ю. Н.</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>«О мотивационной готовности к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоциональной сферы ребёнка - оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми <p>3.Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Учим говорить правильно» - фотовыставка «Вот какие наши мамы» - что читать и рассказывать детям <p>– консультация</p> <p>4.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по дополнительному освещению в ДОУ -анализ заболеваемости за 1 квартал 2015 года и др. 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Логопед</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Старшая медсестра</p>
---	---

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственное собрание «Летняя оздоровительная работа» - консультация «Как составить характеристику на выпускника детского сада» - экологические субботники по уборке территории - выполнение Санэпидрежима - принять участие в городском конкурсе театральных коллективов по мотивам русских народных сказок «Сказочный сад» - просмотр итоговых занятий по группам <p>2. Организационно – педагогическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету № 5 - консультация «Как составить мониторинг по группам» - практический семинар «Познай себя» - семинар по обучению воспитателей компьютерной технологии - выставка детских рисунков «Весенние мотивы» - праздник «День смеха» - «День здоровья» <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Кишечная инфекция» - праздник «День Земли» - праздник «День космонавтики» - экскурсия в библиотеку <p>2. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность у детей навыков самообслуживания по всем 	<p>Профком, заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Коллектив</p> <p>Старшая медсестра Педагогический коллектив</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Абрамова А. Р.</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Старшая медсестра Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>возрастным группам</p> <ul style="list-style-type: none"> -фронтальная проверка детей подготовительной группы <p>3.Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» - подготовка родителей ко Дню здоровья и участие в нём - пасхальная ярмарка - фотовыставка «Добрые дела» <p>5.Административно – хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ - работа по благоустройству территории ДОУ, субботник - работа по упорядочению номенклатуры дел - разное 	<p>Старший воспитатель, заведующая</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Заведующая, старшая медсестра</p> <p>Заведующая, завхоз, коллектив</p> <p>заведующая</p>
--	---

МАЙ

Вид деятельности	ответственные
1	2
<p>1. Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период - о переходе на летний режим работы - подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год - организация выпуска детей в школу <ul style="list-style-type: none"> - озеленение участка ДООУ - соблюдение санэпидемрежима в летний период <p>2. Организационно – педагогическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет №5 на тему: «Итоги работы за 2014-2015 гг.» - консультация «О прогулках с детьми летом» - семинар – практикум «Организация игр с песком, водой и ветром на участке», изготовление игрушек и пособий - о речевой готовности детей к школе <ul style="list-style-type: none"> - оформление материалов об обобщению опыта работы воспитателя - выпускной бал - одежда детей в летний период <ul style="list-style-type: none"> - весёлые старты - праздник «День Победы» - тематическое занятие об оружейнике Н. Ф. Макарове - экскурсия по памятным местам <p>3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документации в группах - организация проведения трудовых поручений, дежурство по столовой и в уголке природы <p>4. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к благоустройству территории в ДООУ 	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Заведующая Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующая, воспитатели, родители Коллектив Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Педколлектив</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Логопед Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Старшая медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Завхоз, воспитатели</p>

<p>-общее собрание для родителей -выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» -консультация для родителей «Как организовать отдых детей» 5. Административно – хозяйственная работа. -анализ детей по группам здоровья на конец учебного года -закупка материала для ремонтных работ -благоустройство территории - работа по оформлению нормативных документов</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель Воспитатели старших групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз заведущая</p>
---	--