

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. МБДОУДС N 10  
Абумишаал Г. П.  
Приказ №143 «11» июня 2014г.

## КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (ДОО),  
к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Муниципальный район - город Сасово

Наименование ДОО (в соответствии с учредительными документами) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 10»

Планируемое количество воспитанников в 2014-2015 учебном году -126

Общее количество административно-управленческого персонала - 2

Общее количество педагогических работников - 12

Из них специалистов - 2

Общее количество учебно-вспомогательного персонала - 15

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности ДОО к ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 05.06.2014 год

Система оценки:

«Соответствует» - 3 балла

«Частично соответствует» - 2 балла

«Не соответствуют многие компоненты» - 1 балл

| Условия  | Критерии  | Показатели   | Оценка показателей в баллах |   |   | Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)  |
|--|---|--|-----------------------------|---|---|--|
|  |   |  | 1                           | 2 | 3 |  |
| <b>I. Нормативные условия введения ФГОС ДО</b> | 1. Устав ДОО  | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу  |                             | 2 |   | Подготовлен проект изменений к Уставу  |
|  | 2. Лицензия с приложением   | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)  |                             |   | 3 | Лицензия с приложением №28-1144 серия 62Л01 от 09 июля 2012 года (бессрочная)  |
|  | 3. Годовой план работы ДОО  | В плане отражены цели, задачи и пути их решения в соответствии с ФГОС ДО   |                             | 2 |   | Подготовлен проект годового плана, который будет утверждён на первом педсовете в новом учебном 2014 – 2015 г.  |
|  | 4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения | Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. |                             | 2 |   | Федерального уровня*: см. ниже<br>Регионального уровня**: см. ниже<br>Муниципального уровня: приказ №176 от 10.07.2013 г. Управление образования города Сасово «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории города Сасово»<br>Локальные акты: приказ № 185 от 13.09.2013 года МБДОУДС N 10 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)» |
|  | 5. Разработана и утверждена образовательная программа   | <b>1. Целевой раздел</b><br>- пояснительная записка;<br>- планируемые результаты освоения ОП   |                             | 2 |   | Разработан проект ОП   |

|  |                              |  |   |   |   |                      |
|--|------------------------------|--|---|---|---|----------------------|
|  | дошкольного образования (ОП) | <b>2. Содержательный раздел</b><br><i>Обязательная часть:</i><br>- особенности образовательной деятельности по пяти  |   | 2 |   | Разработан проект ОП |
| 1  | 2                            | 3  | 4 | 5 | 6 | 7                    |
| <b>I. Нормативные условия введения ФГОС ДО</b> |                              | направлениям развития и образования детей (образовательным областям);<br>- способы и направления поддержки детской инициативы;<br>- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников<br>- иные характеристики<br><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая:</i><br>- специфику национальных, социокультурных и иных условий;<br>- выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми;<br>- сложившиеся традиции.<br><i>Коррекционная работа (при наличии детей с ОВЗ)</i> |   |   |   |                      |

|  |                                 |   |   |   |   |   |
|--|---------------------------------|---|---|---|---|---|
|  |                                 | <b>3. Организационный раздел:</b><br>- описание материально-технического обеспечения;   |   | 2 |   | Разработан проект ОП                          |
| 1  | 2                               | 3   | 4 | 5 | 6 | 7   |
| <b>I. Нормативные условия введения ФГОС ДО</b> |                                 | - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;<br>- распорядок и(или) режим дня;<br>особенности традиционных событий, праздников;<br>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды |   |   |   |   |
|  |                                 | <b>4. Дополнительный раздел</b> (краткая презентация ОП для родителей (законных представителей)   |   | 2 |   | Разработан проект                             |
|  | 6. Должностные инструкции       | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС ДО и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.   |   | 2 |   | Должностные инструкции частично соответствуют |
|  | 7. Договор об образовании между | Разработана и утверждена форма договора об образовании по   |   | 2 |   | Разработан проект                             |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   | участниками образовательных отношений   | образовательным программам дошкольного образования   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 3  | 4 | 5 | 6 | 7   |
| II. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО | 1. Объём образовательной нагрузки   | Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13  |   |   | 3 | Соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13          |
|   | 2. Оценка индивидуального развития детей  | Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики  |   |   | 3 | Мониторинг ведётся                          |
|   | 3. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия               | - Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.<br>- Создание благоприятного психологического климата |   |   | 3 | Создан благоприятный психологический климат |
|   | 4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО   |   |   | 3 | Соответствует                               |
|   | 5. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия   | - Наличие модели организации образовательного процесса<br>- Наличие и соблюдение   |   |   | 3 | Соблюдается                                 |

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
|   | взрослых с детьми  | режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности   |   |   |   |  |
| 1   | 2  | 3   | 4 | 5 | 6 | 7  |
| II. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО | 6. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов                                      |   | 2 |   | Соответствует  |
|   | 7. Вовлечение семей в образовательную деятельность и оказание им психолого-педагогической поддержки                | Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности<br>Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей         |   |   | 3 | Полное взаимодействие родителей и детского сада  |
|   | 8. Предельная наполняемость групп  | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам  |   |   | 3 | Соответствует  |
| III. Кадровые условия введения ФГОС ДО                | 1. Обеспеченность ДОО кадрами в соответствии со штатным расписанием  | Состав педагогических кадров соответствует направленности групп ДОО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных и коррекционных задач. |   |   | 3 | Соответствует  |
|   | 2. Соответствие квалификации педагогических работников и   | Педагогические работники имеют или получают профессиональное  |   |   | 3 | <b>По образованию:</b><br>имеют высшее педагогическое образование: 7чел. (59%)<br>имеют среднее специальное педагогическое образование: 4 чел. (34%) |

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
|   | учебно-вспомогательного персонала  | педагогическое образование.   |   |   |   | учатся в ВУЗе: 0чел. (-%)<br>учатся в педагогическом СУЗе: 0 чел. (-%)   |
| 1   | 2  | 3   | 4 | 5 | 6 | 7  |
| <b>III. Кадровые условия введения ФГОС ДО</b> | квалификационным характеристикам   |   |   |   | 3 | <b>По уровню квалификационной категории:</b><br>высшая категория: 6 чел. (50%)<br>первая категория: 2 чел. (17%)<br>соответствуют занимаемой должности: 1 чел. (9%)<br><b>По стажу:</b><br>0-5 лет: 2чел. (17%)<br>5-10 лет: 2чел. (17%)<br>10-20 лет: 3чел. (25%)<br>более 20 лет: 5 чел. (42%) |
|   | 3. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС ДО                  | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО |   |   | 3 | <b>Разработан</b>  |
|   | 4. Повышение квалификации педагогов  | Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО  |   |   | 3 | <b>План – график имеется</b>   |
|   | 5. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО | Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО                            |   |   | 3 | <b>План разработан</b>   |
|   |  | Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов                                   |   |   | 3 | <b>Создана</b>   |
| 1. Оснащённость групп, залов,                 | Соответствие материально-технической   |   |   |   | 3 | <b>Соответствует</b>   |

|   |   |  |   |   |   |                               |
|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|
|   | кабинетов   | базы реализации ОП действующим санитарным  |   |   |   |                               |
| 1   | 2   | 3  | 4 | 5 | 6 | 7                             |
| <b>IV. Материально-технические условия введения ФГОС ДО</b> |   | и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО   |   |   |   |                               |
|   | 2. Оснащённость ДОО ТСО   | Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета   |   | 2 |   | <b>Частично оснащено</b>      |
|   | 3. Оснащённость информационно-библиотечного фонда   | Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала  |   |   | 3 | <b>Достаточное количество</b> |
| <b>V. Финансовые условия введения ФГОС ДО</b>               | 1. Финансово-экономическая документация   | <b>Наличие документов:</b><br>- Положение об оплате труда<br>- Положение о стимулирующих выплатах<br>- Коллективный договор (Эффективный контракт)   |   |   | 3 | Имеется                       |
|   | 2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды | - Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО<br>- Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального |   |   | 3 | Имеется                       |

|   |  |   |   |   |   |          |
|---|--|---|---|---|---|----------|
|   |  | ремонта, оснащения  |   |   |   |          |
| 1   | 2  | 3   | 4 | 5 | 6 | 7        |
| <b>У. Финансовые условия введения ФГОС ДО</b> |  | оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО<br>- Определен объем расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |   |   |   |          |
| <b>Развивающая предметно-пространственная</b> | Обеспечение максимальной реализации образовательного | Достаточность ресурсов ПРС (наличие музыкального, физкультурного зала,  |   | 2 |   | Частично |

|  |                |   |  |  |   |               |
|--|----------------|---|--|--|---|---------------|
|  | потенциала ДОО | изостудии, кабинетов специалистов, методического кабинета, медицинского блока, пищеблока, прачечной)                          |  |  |   |               |
|  |                | Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности |  |  | 3 | Соответствует |

| 1  | 2  | 3  | 4       | 5 | 6 | 7        |
|--|--|--|---------|---|---|----------|
|  |  | Учёт возрастных особенностей детей   |         |   |   |          |
| <b>Уч. Информационные условия введения ФГОС ДО</b> | Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО | Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС ДО<br>Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО |         | 2 |   | Частично |
| <b>ИТОГО:</b>                                      |  |  | 86      |   |   |          |
| <b>УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ:</b>                         |  |  | высокий |   |   |          |

#### **Интерпретация результатов:**

Для определения уровня готовности ДОО к введению ФГОС ДО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Уровень готовности</b> |
|--------------------------|---------------------------|
| до 30                    | низкий                    |
| 31-50                    | ниже среднего             |
| 51-60                    | средний                   |
| 61- 80                   | выше среднего             |
| свыше 80                 | высокий                   |

#### **\* НПА федерального уровня:**

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Минтруда России от 21.04.1993 года № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 года № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ»

Письмо Минобрнауки России «Об организации получения образования в семейной форме» от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08

Письмо Минобрнауки России от 27.09.2012 года № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ»

**\*\*НПА регионального уровня:**

Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»

Закон Рязанской области от 15.07.2010 № 74-ОЗ (ред. от 14.02.2014) «Об установлении методик распределения субвенций на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях»

Постановление Правительства Рязанской области от 30.12.2013 № 485 «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области, а также дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области»

Распоряжение Правительства Рязанской области от 23.12.2013 № 588-р «О Порядке расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области»

Распоряжение Правительства Рязанской области от 24.04.2013 № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Приказ министерства образования Рязанской области от 10.07.2013 № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 24.01.2014)