***Муниципальное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение***

***«Детский сад №10»***

***Конспект развлечения по ПДД***

 ***в средней группе***

***«Маша и Медведь***

 ***знакомятся с правилами дорожного движения»***

 

 ***Воспитатель:***

 ***Столярова Д.Х***.

**Тема: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»**

**Цель:** повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

**Ход развлечения:**

 **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кто–то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад №10 «Колокольчик», для средней группы). От кого? (от Машеньки и Медведя) «Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем». - Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего – ни, будь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

**Маша:** – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел? Воспитатель: Что с вами случилось?

 **Медведь:** Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**Воспитатель:** Как же вы переходили через дорогу?

**Маша:** Шла я, волосы чесала

 И вдруг расческу потеряла.

 Наклонилась поискать.

 Тут меня машина – хвать!

 **Воспитатель:** Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет) - Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения. Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

**Воспитатель:** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

**Маша:** Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

**Медведь:** Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**Воспитатель:** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Маша:** А для чего?

**Воспитатель:** Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

 Говорящие цвета.

**1 реб.** Если свет зажегся красный

 Значит двигаться опасно

**2 реб.** Желтый свет – предупрежденье

 Жди сигнала для движенья.

 **3 реб.** Свет зеленый говорит:

 «Пешеходам путь открыт!»

**Медведь:** Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

**Воспитатель:** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**Воспитатель:** Машенька и Мишенька, а наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения.

 (*Исполняется песня «Движением полон город»*)

**Маша:** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

**Медведь:** Давай!

**Воспитатель:** Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь:** Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (*ответы детей*) А где же тогда можно играть?

 **Дети:** На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**Маша:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

 **Воспитатель:** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах.

 **Маша**: Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами по правилам дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (*передает воспитателю тетрадь*).

Как называется дорога для пешеходов? (*тротуар*)

 Как называется дорога для автомобилей? (*проезжая часть*)

Для чего нужен пешеходный переход? (*Чтобы перейти дорогу*)

 Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (*Стоять*)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (*переходить дорогу*)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

 Где нужно ждать автобус? (*на остановке*)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна ,не разговаривать с водителем*)

Где можно играть детям?

 Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта, воздушный, водный.

**Маша:** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**Воспитатель:**  Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (*физ.минутка*)

 Едем, едем на машине

 Нажимаем на педаль

 Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

 Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

 Мы шоферы хоть куда

**Маша:** А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

**Медведь:** Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

**Воспитатель:** Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать. Сейчас ребята вам расскажут про дорожные знаки

**4 реб.** «Пешеходный переход»

 По полоскам черно - белым

 Человек шагает смело

 Знает: там, где он идет

 Пешеходный переход

**5 реб.** «Надземный пешеходный переход»

 Как дорогу перейти

 Если нет по ней пути

 Мы над ней найдем проход

 Вот надземный переход

**6 реб.** «Светофорное регулирование»

 Нам этот знак предупрежденье.

 Узнаем от знака,

 Что здесь командует движеньем

 Светофор – трудяга

**7 реб.** «Автобусная остановка»

 Вот троллейбус подошел

 Тормозят автобусы

 Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**8 реб.** «Подземный пешеходный переход»

 Подбегаем к перекрестку

 Ах, досадная загвоздка:

 Через дорогу хода нет,

 На светофоре – красный свет.

 Но зато не подведет нас подземный переход:

 Дорога пешеходная

 В нем всегда свободная.

**Медведь:** Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

**Воспитатель:** А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. (*проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше и Медведю.*)

**Маша:** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой

выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

**Медведь:** Машенька, а давай прямо сейчас и начнем. (*уходят)*.

**Воспитатель:** Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня

молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания!