***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад N10»***

***Конспект логоритмического занятия***

***в средней группе***

***Тема: «ЦЫПЛЕНОК И ЕГО СЕМЬЯ»***

***(по мотивам стихотворения А. Бердовой)***

***Воспитатель:***

***Столярова Дияна Хайдаровна***

**Тема:** ЦЫПЛЕНОК И ЕГО СЕМЬЯ

(по мотивам стихотворения А. Бердовой)

**Цель:** Актуализировать и расширить представления по лексической теме *«Домашние птицы»* через музыкально-речевую деятельность

**Задачи:** Развивающие:

1. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, согласованность речи с движением

2. Развивать у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида деятельности на другую.

3. Развивать слуховое и зрительное внимание, память и мышление.

4. Развивать речевое дыхание, голос, артикуляцию.

Образовательные:

1. Уточнить представление и активизировать словарь по теме *«Домашние птицы»*

2. Формировать пространственные ориентировки детей.

3. Упражнять в согласовании существительных с числительными

4. Совершенствовать навык подбора прилагательных к существительным.

5. Закреплять певческие навыки.

6. Закреплять навыки выполнения музыкально- ритмических движений

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, животным, труду человека.

2. Воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу.

**ОБОРУДОВАНИЕ** Игрушки: цыпленок, курочка, петух, цыплята, яичко; маска кошки; фонограмма колыбельной.

**Ход занятия:**

**Воспитатель :** Наступила осень. Но все еще стоят теплые дни. Давайте, ребята, поедем в деревню, порадуемся осеннему солнышку, погуляем по травке. Садитесь в поезд.

**Двигательное упражнение «Мчится поезд»**

***Чух-чух! Чух-чух!*** *Дети бегут друг за другом, положив*

***Мчится поезд во весь дух.*** *руки на плечи впередистоящему*

***Паровоз пыхтит.*** *ребенку. Первый ребенок делает*

***Тороплюсь! — гудит.*** *круговые движения руками,*

***Тороплюсь! Тороплюсь!*** *согнутыми в локтях .*

***Тороплюсь!***

***Чух-чух! Чух-чух!*** *Замедляют движение.*

***Подъезжает паровоз.***

***Чух-чух! Чух-чух!***

***Он в деревню нас привез.*** *Останавливаются и гудят.*

***Ду-ду!..***

**Воспитатель .** Посмотрите, ребята, в деревне нас встречает бабушка. Она приглашает нас на птичий двор.

**Бабушка.** Вот моя любимая Курочка.

***Курочка моя,***

***Умница моя,***

***Вот пшено, водичка,***

***Дай ты мне яичко,***

***Умница моя!***

*Чешская народная песенка Сказка обыгрывается игрушками.*

**Воспитатель:** Снесла Курочка яичко и пошла искать своего Цыпленка. Искала, искала, устала и присела отдохнуть.

*Дети проговаривают чистоговорку.*

***Чистоговорка [ж] Жу-жу-жу — я на жердочке сижу.***

***Жи-жи-жи — мимо шли ежи.***

***Ужу-ужу-ужу — наступили в лужу.***

***Жа-жа-жа — убежали два ежа.***

**Воспитатель .** А вот и Цыпленок.

**Цыпленок.** ***Цыпленок Цып зовут меня,***

***И мне уже четыре дня!***

***Что я люблю и с кем дружу?***

***Об этом вам я расскажу.***

**Воспитатель.** И Цып стал прочищать горлышко, широко открывать клюв, чтобы громко-громко рассказать о своей семье.

***Логопедическая гимнастика***

1. «Открывает рот» Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык удерживается в полости рта в расслабленном, спокойном состоянии под счет до 5—10. Упражнение способствует развитию умения спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

2. «Щелкает клювиком». Опускание и поднимание нижней челюсти. Открывание и закрывание рта свободное. Упражнение способствует профилактике возникновения контрактур (ограничений движения) жевательно-артикуляторных мышц.

3. «Удивляется». Вытянуть губы вперед, округлить их, как при звуке «у», и произвести длительный выдох. Упражнение укрепляет круговую мышцу рта и способствует приобретению равномерного выдоха.

4. «Пищит». Максимально частое открывание рта с произнесением звуков «пи-пи-пи...». Упражнение укрепляет мышцы губ.

**Воспитатель.** Сначала Цып рассказал о своем папе.

**Цыпленок.** ***Мой папа — Петя-петушок,***

***Он утром, вскинув гребешок,***

***Нам всем кричит: «Ку-ка-ре-ку!»,***

***А я пока так не могу...***

**Воспитатель.** Ребята, давайте попросим Петушка вот о чем...

***Стихотворение с движениями «Петушок»***

***Петушок, петушок!*** *Дети ударяют себя прямыми руками по бокам.* ***Подари мне гребешок.*** *Прижимают ладони друг к другу приставляют*

*их к голове («гребешок»)*

***Ну, пожалуйста! Прошу!*** *Вытягивают руки вперед.*

***Я кудряшки причешу.*** *Гладят себя по голове.*

**Воспитатель .** Сейчас Цып расскажет о маме.

**Цыпленок.** ***У мамы множество забот***

***И целый день, и круглый год:***

***Она цыпляток созывает:***

***«Ко-ко-ко, ко-ко-ко».***

***Есть ли крошки, проверяет:***

***«Ко-ко-ко, ко-ко-ко».***

***Маме с нами нелегко!***

***Пальчиковая игра «Курица»***

***Дети, дети, ко-ко-ко,***  *Дети соединяют и разъединяют указательные и*

*большие пальцы («клювики»).*

***Снова солнце высоко.*** *Скрещивают ладони, раздвинув пальцы, и*

*поднимают руки вверх.*

***Я с рассвета хлопочу,*** *Кладут ладони на плечи, поднимают и опускают*

*локти.*

***Червячков для вас ишу.*** *«Скребут» пальцами по бедрам.*

**Воспитатель.** Слушаем внимательно Цып познакомит нас со своими братьями и сестрами.

**Цыпленок.** ***Нас пять сестренок и братишек,***

***Пять любопытных шалунишек:***

***Одна за бабочкой следит,***

***Другая вниз с крыльца летит,***

***А третий в огород забрался,***

***Четвертый где-то потерялся.***

***Воспитатель.*** Поможем маме Курочке найти цыплят?

***Немецкая народная песня «Хохлатка»***

***Хохлатка у сарая –*** *Девочка-«курочка» ходит по залу*

***Ко-ко-ко!*** *и ищет цыплят.*

***Детишек собирает-***

***Ко-ко-ко!***

***-Ах, где мои ребятки?*** *Останавливается и поет*

***Ко-ко-ко!***

***-Ах, где мои цыплятки?***

***Ко-ко-ко!***

***Мы здесь, мы близко, мама!*** *Поют «цыплята»*

***Пи-пи-пи!***

***Тут кто-то вырыл яму,***

***Пи-пи-пи!***

***Мы в яму все попали,***

***Пи-пи-пи!***

***А вовсе не пропали!***

***Пи-пи-пи!***



**Воспитатель.** Не нашла мама только одного цыпленка. Поспешил на помощь Цып.

**Цыпленок . *Я, пятый, к мамочке бегу,***

***Искать братишку помогу!***

***Он спрятался от кошки***

***Под стареньким лукошком.***

***Игра «Кошка и цыплята»***

***Бегают ребятки,*** *Дети бегают по залу, положив ладони*

***Желтые цыплятки.*** *На плечи («крылышки»)*

***Почему они галдят?*** *В стороне сидит ребенок -«кошка»*

***Почему они дрожат?***

***Просто по дорожке*** *Садятся на корточки и дрожат*

***Ходит Мурка-кошка.*** *Вокруг ходит кошка.*

***Кошка полосатая,***

***Когтистая, усатая.***

***— Мяу-мяу! Всех поймаю!*** *«Цыплята» убегают от «кошки»*

***Цыпляток напугаю!***

**Воспитатель .** Целый день играли цыплята. Но вот и вечер настал.

***Тили-тень, тили-тень,***

***Село солнце на плетень.***

***Рядом с ним присел петух —***

***Кукарекнул: день потух!***

**Воспитатель.** Пошли и ребята и цыплята спать-отдыхать.

*Дети ложатся на спину на ковер, закрывают глаза и расслабляются под звуки колыбельной* .