***Муниципальное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение «Детский сад N10»***

***Конспект занятие***

***по театрализованной деятельности***

***во второй младшей группе***

***Тема: «Мышка-норушка»***

**Воспитатель: Столярова**

**Дияна Хайдаровна**

***Цели:***

вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувствительную сферу детей; научить выражать эмоции через движения мимику, побуждать их к выражению своих чувств, к общению, познакомить со сказкой «Теремок», побуждать к активному восприятию сказки; учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета.

***Материал и оборудование:***

ширма-норка мышки; театральные куклы (мышка, лягушка, лиса, заяц, волк, медведь) и декорации для сказки (теремок, деревья, цветы); шапочки цветов для подвижной игры, муляжи пирожков.

*Ход занятия:*

Воспитатель выводит детей на середину комнаты и предлагает полюбоваться весенней красотой : комната украшена весенними цветами. Звучит медленная музыка. Воспитатель предлагает одеть шапочки цветов на голову (шапочки цветов: одуванчик, подснежник, тюльпан) и предлагает познакомиться друг с другом в цветочном хороводе.

На осеннюю полянку к ребятам прибегает Мышка-норушка (театральная кукла) и пытается познакомиться с детьми. Потом мышка рассказывает о себе и где она живет. Проводится инсценировка

Воспитатель (показывает инсценировку)

**Мышка норушка в норке жила,**

**Песенки пела, пирожки пекла**

**Мышка-норушка гостей всегда звала**

**Чаем угощала, пирожки всем раздавала.**

Воспитатель побуждает детей выступить в роли гостей. Дети, участвуя в драматизации, выходят по одному вперед, здороваются с мышкой-норушкой, берут пирожок, называют свое имя.

Мышка-норушка приглашает детей поиграть в хоровод.

Роли и исполнители: мыши (дети, лисица (воспитатель).

**На зеленом, на лугу**

*(Идут друг за другом по кругу)*

**Мыши расплясались,**

**Вдруг лисица пробежала-**

*(Делают испуганный вид.)*

**Мыши испугались,**

**Мыши, мыши, берегитесь,**

*(Лисица грозит пальчиком.)*

**Меня, мыши, сторонитесь!**

**На зеленом, на лугу,**

*(Дети-мышки садятся на корточки.)*

**Сели мыши – ни гугу!**

**Под осиновым листочком,**

*(Накрывают ладошкой голову как листочком.)*

**За болотистой, за кочкой**

**Мыши спрятались, присели,**

**Схоронились еле-еле.**

**Убежала прочь лиса**

*(Оглядываются вслед убежавшей лисе.)*

**По делам в свои леса.**

**А мышата без забот**

*(Встают и идут в хороводе.)*

**Снова водят хоровод!**

Воспитатель приглашает детей садиться на стульчики.

Мышка-норушка решила себе домик новый найти.

***Воспитатель*:** бежала, бежала да и увидела в поле теремов. Удивилась мышка-норушка – что это такое? Решила постучать.

*(на специально подготовленном столе воспитатель показывает русскую народную сказку «Теремок»).*

(звучит музыка «Стоит в поле теремок».)

Ведущий (взрослый).

**Стоит в поле теремок, теремок,**

**Он ни низок, ни высок.**

**Кто, кто в теремочке живет,**

**Кто, кто в невысоком живет?**

**Никого…**

**Бежит мышка-норушка по полю, увидала теремок…**

*Мышка (оглядывает теремок).*

**Это что за теремок, теремок?**

**Он ни низок, ни высок.**

*Ведущий (стучит).*

**Кто, кто в теремочке живет?**

**Кто, кто в невысоком живет?**

*(С удивлением.)*

**Никого…**

**Войду я в теремок, закрою двери на замок**

**И буду жить.**

*(Входит в теремок.)*

**Стоит в поле теремок, теремок,**

**Он ни низок, ни высок.**

**Бежит по полю лягушка-квакушка. Увидала теремок, подбежала к**

**двери.**

*Лягушка (скачет возле теремка).*

**Это что за теремок, теремок?**

**Он ни низок, ни высок.**

**Кто, кто в теремочке живет?**

**Кто, кто в невысоком живет?**

**Мышка.** Я, мышка-норушка. А ты кто?

**Лягушка.** Я- лягушка-квакушка.

**Мышка.** Ступай ко мне жить.

*(мышка впускает лягушку в теремок.)*

**Ведущий.** Стали они жить вместе.

**Вот по полю зайка бежит. Увидал он теремок…**

**Зайка.** ***Это что за теремок?***

***Он ни низок, ни высок.***

***Кто, кто в теремочке живет?***

***Кто, кто в невысоком живет?***

**Мышка. *Я, мышка-норушка.***

**Лягушка. *Я, лягушка-квакушка. А ты кто?***

**Зайка. *Я – зайка- побегайка*.**

**Мышка и лягушка. *Ступай к нам жить.***

*(впускают зайку в теремок.)*

**Ведущий*. Стали они жить вместе. Вот по полю лисичка бежит. Увидала она теремок…***

**Лисичка*.. Это что за теремок?***

***Он ни низок, ни высок.***

***Кто, кто в теремочке живет?***

***Кто, кто в невысоком живет?***

**Мышка. *Я, мышка-норушка.***

**Лягушка. *Я, лягушка- квакушка.***

**Зайка*. Я, зайка-побегайка. А ты кто?***

**Лисичка. *А я – лисичка – сестричка.***

**Зайка. *Ступай к нам жить.***

*(Впускают лисичку в теремок.)*

**Ведущий. *Стали они жить вместе. Вот по полю волк бежит. Увидал он***

***теремок…***

**Волк. *Это что за теремок?***

***Он ни низок, ни высок.***

***Кто, кто в теремочке живет?***

***Кто, кто в невысоком живет?***

**Мышка. *Я, мышка-норушка.***

**Лягушка. *Я, лягушка- квакушка.***

**Зайка. *Я, зайка-побегайка.***

**Лисичка. *А я – лисичка – сестричка. А ты кто?***

**Волк. *Я – серый волк – зубами щелк.***

**Лисичка. *Ступай к нам жить.***

*(Впускают волка.)*

**Ведущий. *Стали они жить вместе. Живут звери в теремке, горя не***

***знают. Мышка варит кашу, лягушка ходит за водой, зайка носит дрова, лисичка печет пирожки, волк охраняет теремок. вот идет по полю медведь. идет и ревет, весь лес дрожит. Увидал он теремок…***

**Медведь. *Это что за теремок?***

***Кто, кто в теремочке живет?***

***Кто, кто в невысоком живет?***

**Ведущий. *Испугались все звери громкого голоса и притихли. А медведь еще громче кричит. Взял он да и стукнул лапой по теремку. Развалился теремок, а звери все разбежались.***

**Медведь (громко кричит) *Никого? У-у-х!* (Стучит лапой по теремку, тот разваливается, звери с возгласами убегают)**

**Ведущий. Вот и сказка вся.**

И воспитатель предлагает построить дом для всех. Дети приступают к строительству дома из кубиков, можно домик изобразить из геометрических фигур (аппликация)

В завершении строительства, дети вместе с ведущим зовут героев сказки полюбоваться новым теремком.