

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 10
«Колокольчик» г. Сасово Рязанской области
расположен по адресу: Рязанская область, город Сасово, ул. Киевская, 6, тел.8 (49133) 2-07-50

1.Общая характеристика МБДОУ « Детский сад N 10»

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД007674

Регистрационный номер № 28-0241 от 16 июля 2010г.

Срок действия: до 15 июля 2015г.

Лицензия на образовательную деятельность серия 62Л01

№0000009

Регистрационный номер 28-1144 от 9 июля 2012г.

МБДОУ «Детский сад N 10» был основан в 1980 году. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее окружение - жилой массив. Участок ДОУ озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется оборудование для развития основных спортивных движений, «дорожка здоровья».

Детский сад отметил 30-летний юбилей. Профессиональные успехи и достижения работников, их заслуги отмечены Значком «Отличник народного образования», Грамотами Министерства Российской Федерации, Значком губернатора Рязанской области «За усердие», Грамотами министерства образования Рязанской области, Грамотами и благодарностями муниципалитета. Воспитанники детского сада, при активной роли педагогов и родителей, стали участниками многих городских конкурсов.

Государственный статус учреждения (тип, вид) - детский сад общеразвивающего вида 2 категории. Приоритетным направлением работы МБДОУ является - экологическое развитие дошкольников.

Цель деятельности МБДОУ: создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребёнка, формирование у него универсальных способностей, в том числе творческих. Традиционное овладение детей знаниями, умениями и навыками на современном этапе уже недостаточно. Необходимо формировать умение ребёнка активно применять эти навыки и знания на практике, уметь работать в информационном пространстве, общаться в коллективе сверстников, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Состав воспитанников учреждения.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность воспитанников на начало 2013 года -126 детей. В детском саду функционирует шесть групп.

Социальный статус воспитанников:

-дети из полных семей-117;

-дети из неполных семей-9;

-дети из многодетных семей-10;

-дети из малообеспеченных семей-5;

-дети - инвалиды - 1;

-опекаемые дети-нет;

-дети - сироты - нет.

3.Структура управления учреждения.

Учредителем детского сада является Администрация муниципального образования – городской округ города Сасово Рязанской области.

Руководитель учреждения - Абумишаал Галина Петровна.

Старший воспитатель-Макарова Алла Николаевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, Уставом муниципального образования городской округ - город Сасово Рязанской области и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители - педагоги.

Согласно Коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива в 2012 году, администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещённости.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяет его стабильное функционирование.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогов 11 человек.

Педагогический коллектив объединён едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОУ. У всех педагогов имеется мотивация и интерес к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений. Опытные педагоги и специалисты являются наставниками молодых, внедряют свой опыт в работу ДОУ.

В 2012 году педагоги детского сада приняли участие в областном профессиональном конкурсе проектов на тему «Познавательное-речевое развитие»; в городском конкурсе проектов физкультурно-оздоровительной направленности; в конкурсе «В мире искусства» в рамках направления деятельности «Художественно-эстетическое развитие детей», конкурсе сценариев «Выпускной для малышей». Весной дети старшей и подготовительной группы под руководством музыкального руководителя приняли участие и заняли первые места на городском конкурсе хореографических коллективов «Топотушки», конкурсе детского рисунка «Пожарный - доброволец - вчера, сегодня, завтра », «Хрустальный камертон», в городском фестивале «Физкульт-Ура».

В 2012 году коллектив детского сада принял участие в конкурсе «Лучшая зимняя постройка», «Лыжня России» и во всех других городских конкурсах.

Распределение педагогического коллектива по:

а)возрасту:

-до 30 лет-2;

-от 30 -40 лет-5;

-от 40-50 -1;

-свыше 50-4.

б)образованию:

-с высшим педагогическим образованием-5;

-со средним специальным педагогическим образованием-7;

-получающие высшее педагогическое образование-2.

в) педагогическому стажу:

-до 3 лет-3;

-от 3 до 10 лет-2;

-от 10 до 20 лет-2;

-свыше 20 лет-5.

г) квалификационной категории:

-высшая-1;

- 1 категория-5;
- 2 категория-3;
- без категории-3.

Старшая медсестра-Воронина Наталья Михайловна.
Вспомогательный персонал-16 человек.

Вывод: В детском саду работает достаточно молодой развивающийся коллектив педагогов, стремящихся повышать свою педагогическую квалификацию, активно обменивающихся опытом и использующих инновационные технологии в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В детском саду созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для педагогов, воспитанников и их родителей. Пространство групповых комнат разделено на отдельные подпространства. Уголки «подсказывают» ребёнку, чем можно в них заняться. Каждый ребёнок может найти в группе свой «личный» уголок (своё любимое место), свою территорию. Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей.

Активная роль воспитателя заключается в том, чтобы разработать совместно с детьми такие планы их деятельности, которые соответствовали бы их интересам и стимулировали дальнейшее развитие каждого ребёнка.

Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование и хранение: дети учатся быть хозяевами собственных материалов и оборудования; убирать на место и бережно к ним относиться.

Характеристика здания - общая площадь - 933 кв.м. Площадь земельного участка составляет 4719 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В здании оборудованы: музыкальный зал, медицинский блок.

На земельном участке находится опытный огород.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарём, учебной, методической и детской художественной литературой. Постепенно приобретаются методические пособия по экологии, оздоровлению детей, ОБЖ, психологическая литература по работе с детьми, методическая литература по работе с кадрами.

Вывод: Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

5.Режим функционирования учреждения.

Режим работы МБДОУ круглогодично, пятидневная рабочая неделя.

1.Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приёмами пищи;

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки.

Количество и продолжительность занятий для детей:

- с 2 до 3 лет-10 занятий в неделю по 10 минут;**
- 4 -го года жизни-11 занятий в неделю по 15 минут;**
- 5-го года жизни-11 занятий в неделю по 20 минут;**
- 6-го года жизни-15 занятий в неделю по 25 минут;**
- 7-го года жизни-15 занятий в неделю по 30 минут.**

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период, вместо обучающих занятий, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей с витаминизацией блюд, фруктов и соков ежедневно, использованием свежей зелени.

Организована охрана территории учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организованной структуры, развивающее разнообразие форм обучения взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

6.Реализация образовательной программы.

1.Характеристика содержания образования.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со степенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Главными идеями нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

Построение единого образовательного центра, в котором взаимодействуют и интегрируются все структуры основного и дошкольного образования, в которых гармоническое развитие ребёнка и педагога обеспечивается не механическим суммированием, а созданием единой, чёткой образовательной системы, развивающейся в зависимости от усилий и результатов труда детей, педагогов и родителей.

Создание такой образовательной системы, которая бы в центр поставила ребёнка, помогла снять все критические точки его перехода из одной сферы в другую: семья - дошкольное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа.

Дошкольное образовательное учреждение не только воспитательно-образовательное, но и культурный центр, место для развития творческого потенциала ребёнка и взрослого.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость в настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный дальнейший скачок в развитии их способностей.

Создание единого образовательного процесса исключает формальный перенос школьной методики в работу с дошкольниками. Обеспечивает интеграцию задач дошкольного и начального образования.

2.Основная программа для детей дошкольного возраста:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Вераксы Н.Е - всестороннее развитие личности ребёнка.

3.Дополнительные программы:

« Юный эколог» Николаева С.Н.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой.

«Наш дом природа» Рыжовой.

«Обучение чтению» разработана творческой группой педагогов г. Сасово.

Индивидуальные модифицированные программы и системы работы с детьми, разработанные педагогами детского сада:

-использование нетрадиционного оборудования в двигательной активности на физкультурных занятиях. Воспитатель Кровякова В.С.

-формирование экологической культуры у детей дошкольников в процессе поисково-познавательной деятельности. Воспитатель Костина Т.П.

-развитие творческой активности детей через использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности и обучение основам дизайна. Воспитатель Шилина О.И.

-развитие творческих способностей через театрализованную деятельность. Воспитатель Бахмутова Ю.Н.

-развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель Салынова Е.В.

-духовно-нравственное воспитание через приобщение детей к народному фольклору. Воспитатель Сарычева Е.В.

-формирование основ здорового образа жизни. Воспитатель Абрамова А.Р.

-воспитание патриотических чувств у дошкольников. Воспитатель Татарникова Л.В.

-основы безопасности детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель Ульянова Т.М.

-развитие творческих способностей средствами театра и хореографии. Музыкальный руководитель Кулявчинская В.Э.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований Госстандарта, а с другой стороны, превышающих его по направлениям развития ребёнка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

-адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);

- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);

-развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер (широкий спектр образовательных программ и технологий.)

4.Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста в трёх аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагогами МБДОУ отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей. Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта определяется по результатам диагностики освоения детьми содержанием основных разделов « Программы воспитания и обучения» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Цель педагогической диагностики по « Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н. Е. Вераксы - определить уровень владения детьми способами решения развивающих задач и уровень усвоения знаний и умений необходимых детям для овладения содержанием каждого раздела.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада

поступают в массовые школы. По результатам собеседования с психологами школ №106, №6, дети имеют 100% психологическую готовность к школе. Выпускники детского сада хорошо осваивают программу школ, уровень их подготовки соответствует потребностям, предъявляемым к школьникам: у детей сформировано произвольное внимание и другие психические процессы. Они умеют слушать взрослого, работоспособны, физически интеллектуально развиты, коммуникабельны и т.д.

Вывод: Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведётся в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребёнка:

1.Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни.)

2.Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творчество, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка.)

7.Приоритетные задачи учреждения.

Педагогический коллектив поставил перед собой 2 основные задачи:

1.Повышение качества образовательного процесса по нравственному и экологическому воспитанию.

2.Создание развивающей среды в группах и на участках д /с по экологии.

В задачи МБДОУ входит превышение стандарта образования и воспитания личности ребёнка дошкольного возраста по следующим направлениям:

-укрепление здоровья и физическое развитие;

-познавательно-речевое развитие;

-экологическое развитие.

Экологические знания дети нашего МБДОУ «Колокольчик» получают во время прогулок, чтения книг, проведении опытов, на занятиях по изо, в играх и при решении логических задач, во время ухода за животными, живущими в детском саду. Педагоги стремятся воспитывать у детей осознанно-правильное отношение ко всему живому, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива МБДОУ.

В своей работе педагоги используют разнообразные формы воспитания и обучения: беседы, проблемные ситуации, практические задания, ролевые игры, опыты, развивающие методы обучения, индивидуальный подход. Используются технологии: игровые моделирования, проектирования, включающие комплексную деятельность, участники которой в процессе этой деятельности осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни.

8.Работа с родителями.

Работа с семьёй направлена на повышение уровня родительской ответственности и компетенции в воспитании ребёнка.

Формы работы с родителями:

-работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды;

-систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательной работы;

-отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно - образовательной и досуговой деятельности.

-индивидуальное консультирование специалистами детского сада (старшей медсестрой, логопедом, старшим воспитателем, педагогом-психологом)

9.Основные направления ближайшего развития.

1.Создание развивающей среды «способствующей всестороннему «духовному, интеллектуальному и нравственному развитию ребёнка и обеспечивающей его эмоциональное благополучие.

2.Обновление содержания работы.

3.Укрепление материально-технической базы.

4.ДОУ заинтересовано в оказании дополнительных услуг. Анкетирование по предоставлению дополнительных услуг показало, что заинтересованы в этом большинство родителей:

-спортивные кружки;

-занятия хореографией;

-изучение английского языка;

-обучение игре на музыкальном инструменте.

Мы гордимся дошкольным образованием в нашем детском саду и верим в то, что воспитанники наши будут здоровы и успешны в дальнейшем обучении, а детский сад сохранит свою популярность среди родителей города.