

Работа с родителями по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста

Деятельность коллектива ДОО по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста не имела бы таких положительных результатов без активного взаимодействия с родителями. Для нашего дошкольного учреждения характерно, что родители являются его неотъемлемой частью, между педагогами и родителями сложились партнерские отношения. Родители являются активными участниками образовательного процесса: проводят игры, совместные прогулки, экскурсии, занятия, участвуют в развлечениях, праздниках. Нами была проведена целенаправленная работа по сенсорному воспитанию: родительские собрания *«Сенсорное воспитание: средства, формы, методы»*; «Развитие сенсорных способностей детей посредством движений и речи»; семинар-практикум *«Мы любим рисовать и лепить»*; конкурс *«Рисуем вместе с мамами и папами»*; выставку литературы, игр, пособий по познавательно-практической деятельности; практические рекомендации *«Игры с песком»*, «Игровые комплексы для детей младшего дошкольного возраста», *«Пальчиковые игры»*, *«Формирование зрительно-двигательной координации»*, *«Развитие творчества ребенка»*; консультации *«Значение сенсорного воспитания»*, *«Роль театрально-игровой деятельности в развитии восприятия детей младшего дошкольного возраста»*, *«Влияние движений, речи на развитие сенсорного восприятия малышей»*.

Так же была представлена наглядная информация для обогащения знаний родителей о сенсорном воспитании. С целью закрепления знаний детей были предложены домашние задания для детей (была предложена серия домашних заданий для работы родителей с детьми в домашних условиях). На отдельном листе предложено определенное задание, которое помогает малышам развить внимание, восприятие и мышление. Дети сравнивают предметы и получают представления о них.

Представим тематическое планирование работы с родителями по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста.

Работа с родителями по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста

Месяц	Формы работы
--------------	---------------------

Сентябрь	Родительское собрание <i>«Сенсорное воспитание: средства, формы, методы»</i>
-----------------	--

Октябрь	Консультация <i>«Значение сенсорного воспитания»</i>
----------------	--

	Оформление альбома группы по теме <i>«Мы играем»</i>
--	--

Ноябрь	Родительское собрание <i>«Развитие сенсорных способностей детей посредством движений и речи»</i>
---------------	--

	Выставка дидактических игр для родителей по ознакомлению с цветом, формой и величиной.
--	--

	Изготовление альбома для работы дома <i>«Домашнее задания»</i>
--	--

Декабрь	Консультация для родителей
----------------	----------------------------

«Как научить ребенка самостоятельно играть в д/и.

Папка-раскладушка *«Знакомство с сенсорными эталонами»*.

Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (предложить использовать четыре цвета, знакомых детям, привлекать детей к работе)

Январь Семинар-практикум *«Мы любим рисовать и лепить»*

Изготовление альбома *«Изучаем фигуры»*

Папка-раскладушка *«Сенсорное воспитание детей средствами природы»*

Февраль Родительское собрание

«Чему научились наши малыши»

Игровой практикум для родителей *«Знание геометрических форм»*.

Папка-раскладушка *«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в бытовой деятельности»*

Март Консультация на тему *«Играем дома»*

Изготовление фотоальбома *«Наши достижения»*

Конкурс *«Рисуем вместе с мамами и папами»*

Апрель Изготовление папки-раскладушки *«Сенсорное развитие через дидактические игры»*

Беседа с родителями на тему: *«С удовольствием ли Ваши дети играют в дидактические игры?»*

Май. Продолжить оформление альбома для родителей *«Наши достижения»*, используя фотографии, где отражена жизнь детей

Родительское собрание с открытым показом интегрированного занятия

Родители детей заинтересовались нашей работой по сенсорному воспитанию и развитию чувственного опыта. Они стали активными участниками педагогического процесса. Очень много пособий дидактических игр, тренажеров мы изготовили только благодаря помощи наших родителей. Смастерив какую-либо игру, мамы сами проводили презентацию для детей, участвовали в играх. Брели дидактический материал домой.

Результативность программы

Анкетирование родителей показало, что: 80% опрошенных отметили, что у детей улучшилось настроение утром и вечером, дети с удовольствием идут в детский сад; все родители увидели положительные изменения в сенсорном развитии своих малышей; 75% родителей отмечают, что дети стали более активными дома после посещения детского сада; повысился уровень участия родителей с 55% до 70% в образовательном процессе малышей; 90% родителей отметили, что у них повысился уровень компетентности в вопросах воспитания и развития малышей; эффективными формами работы с родителями являются выставки, конкурсы (85%, индивидуальные консультации и беседы (60%, информационно-наглядная агитация (81%).

Об эффективности разработанной и апробированной системы сенсорного воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста говорят результаты диагностики сенсорного развития детей. На начальном этапе высокий уровень сенсорного развития имели 13% детей, средний уровень – 52%, низкий уровень – 35%. На конечном этапе высокий уровень сенсорного развития был зафиксирован у 48% детей, средний уровень – 43%, низкий – 9%.