

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад N 10 «Колокольчик»

**Конспект открытого занятия о профессиях
на тему: «Без труда не вытащить и рыбку из пруда»
(средней группы)**

Воспитатель: Рязанцева Д.Н.

Сасово 2018 г.

Занятие о профессиях для средней группы «Без труда не вытащить и рыбку из пруда»

Цель: Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи:

1. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии.
2. Развивать речь, мышление, внимание.
3. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками
4. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

Материал: Мультимедийный экран, видео, картинки с профессиями: повар, продавец, парикмахер, портной, летчик, строитель, врач, дворник, водитель, пожарный, воспитатель, цветные карандаши, раскраски.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
2. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.
3. Заучивание пословиц и поговорок о труде.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними (дети здороваются).

Ребята, давайте друг другу пожмем руки, скажем здравствуйте и улыбнемся.

А сейчас садитесь и внимательно слушайте стихотворение

«Чем пахнут ремесла»

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской,

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.

Ребята, догадались о чем сегодня мы будем говорить?

(Ответы детей)

А что такое профессия?

(Ответы детей)

Правильно, профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Ребята, а вы знаете кем работают ваши родители?

(Ответы детей)

А сейчас посмотрите на экран, на котором изображены предметы относящиеся к определенной профессии

Ножницы, фен, расчёска - парикмахер;

Доска, книга, глобус-учитель;

Ткань, швейная машинка, ножницы - швея;

Градусник, шприц, белый халат-врач;

Руль, колёса, дорога-водитель.

Физкультминутка «Летчик»:

Быть шофером хорошо (бегают по кругу), *«рулят»*,

А летчиком лучше (*бегают по кругу, руки в стороны*).

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин (останавливаются), *«наливают»*,

Завожу пропеллер (круговые движения правой рукой),

«В небеса мотор вези, чтобы птицы пели».

(бегают по кругу, руки в стороны)

Видео. Профессия «Авиадиспетчер»

Д/и «Собери пазлы»

На столах у вас пазлы с профессиями людей соберите орудия труда, инструменты.

Например:

1. Кастрюля, миксер, нож, плита.
2. Швейная машинка, ножницы, иголка, катушка с ниткой и т.д.

В: Молодцы, и о помощниках людей разных профессий вы все знаете.

А сейчас, я буду называть инструменты или орудие труда, а вы мне назовите действия, которые с ними совершают.

В: Что делают расческой?

Д: Расческой причесываются.

В: Что делают карандашом?

Д: Карандашом рисуют.

В: Что делают ножом?

Д: Ножом режут.

В: Что делают метлой?

Д: Метлой метут.

Воспитатель: Чтобы освоить любую профессию и знать о ней много, нужно учиться, читать, тренироваться, много знать.

Воспитатель: Какие пословицы знаете о профессиях?

1. Терпенье и труд, все перетрут.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

Молодцы, ребята. Вы сегодня очень хорошо все рассуждали о профессиях

А теперь давайте все вместе скажем о профессиях самые важные слова.

Дети: **«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Творческое задание:

(Воспитатель раздает раскраски детям, дети раскрашивают их)

В: Ребята, человек должен выбирать ту профессию, которая ему нравится, тогда он с удовольствием будет ходить на работу и хорошо выполнять её.

Спасибо вам за хорошие ответы и хорошие работы.