

Конспект занятия в старшей группе на тему:

«Планета Земля в опасности»

**Разработала воспитатель
МБДОУ ДС №10
Ульянова Т.М.**

Задачи:

1. Закрепить с детьми знания о природе, нашей планете; дать представление о том, что наша **планета Земля сейчас в опасности**: во многих местах вода, почва, воздух стали грязными.
2. Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы; побуждать детей рассказать о каждом диком животном, подобрав как можно больше прилагательных и глаголов, характеризующих их.
3. Развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;

Ожидаемый результат: имеет представление об охране окружающей среды и бережном отношении к природе родного края, знает правила поведения в природных условиях, имеет представление о **планете Земля**, знает пословицы о природе, умеет различать живую от неживой природы, умеет правильно подбирать прилагательные и глаголы.

Ход занятия.

Воспитатель предлагаем сначала познакомиться, чтобы лучше узнать друг друга.

Вот и собрался наш круг!

Здравствуй, здравствуй, здравствуй!

Руку даст другу друг!

Маша даст Саше,

Саша даст руку Кате,

Катя даст руку Леше .

Вот и собрался наш круг.

Здравствуй, здравствуй, здравствуй.

Вот и собрался наш круг.

Звучит музыка и на экране меняются слайды с изображением леса, птиц, животных, насекомых.

Воспитатель: Ребята, что вы сейчас видели на экране? (лес, луга, поля, птиц, разных животных, а как всё это можно назвать одним словом?)

Дети: Природа.

Воспитатель.: Что же означает слово природа?

Дети: Природа это - растения, птицы, разные животные, рыбы, насекомые.

Воспитатель:: А вы любите наблюдать за природой?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, у нас у всех есть день рождения. И вот люди договорились и решили, что у нашей **планеты** тоже должен быть день рождения. Таким днем стал 22 апреля. Это день рождения и защиты наших лесов, рек, озер, животных, птиц, насекомых – это день защиты нашей природы.

Ребята, давайте поговорим о нашей **планете**. Как называется наша **планета**? (**Земля**). А какие еще **планеты вы знаете**? Давайте вместе с вами посмотрим на модель нашей **планеты**. Наша **планета** – это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много- много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. А почему нашу **планету** называют голубым шаром? (потому что большую часть поверхности **Земли покрывает вода**). **Земля- это не только вода**, но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, где растут деревья и цветы, где высятся горы и дышат жаром пустыни: Африка, Америка, Австралия, Европа, Азия, Антарктида.

Вопросы:

Чего больше на земном шаре – воды или суши?

Кто живет в морях и океанах? А на суше?

А где на земном шаре живем мы с вами?

Как называется наше село?

Наша республика?

Столица?

Ребята, все мы – люди, животные, птицы, растения – жители **Земли**. Но наша **планета находится в опасности**. На ней много больных мест. Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша **земля**. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет наша природа.

Всю природу **Земли** можно разделить на два огромных мира: мир неживой и мир живой природы.

Игра «Живая или неживая природа»

Природа бывает неживая и живая.

- Солнце, звёзды, воздух, вода, камни — это неживая природа.

Растения, грибы, животные, человек — живая природа. Живые существа дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают.

А сейчас я хочу узнать: любите ли вы нашу природу, умеете ли заботиться о ней.

Игра «Сделай шаг»

Дети встают в один ряд. Воспитатель каждому задает вопросы, если игрок правильно отвечает – делает шаг вперед, если нет – остается на месте. (3-4 круга)

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*зимующие*)

У какого насекомого уши на ногах? (*у кузнечика*)

Сколько ног у паука? (*восемь*)

Какие птицы прилетают к нам первыми? (*грачи*)

Какой гриб носит название лесного хищника? (*лисичка*)

Как одним словом

называют животных, которые живут с человеком? (*домашние*)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей- кто это? (*насекомые*)

Ворона, скворец, грач, воробей, ласточка- кто это? (*птицы*)

У какого дерева ствол белый? (*у березы*)

Как называется дом у муравьев? (*муравейник*)

Что страшнее птице- голод или холод? (*голод*)

Как называют человека, который лечит животных? (*ветеринар*)

Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)

На каком дереве растут желуди? (*на дубе*)

Карась, щука, сом, окунь- кто это? (*рыбы*)

Какая птица лечит деревья? (*дятел*)

Какую птицу называют «лесное радио»? (*сорока*)

Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (*лесник*)

Чем питается бабочка? (*нектаром*)

Кто в лесу плетет паутину? (*паук*)

Какая птица выводит птенцов зимой? (*клест*)

Сколько крыльев у жука? (*четыре*)

Кто спит вниз головой? (*летучая мышь*)

Какого цвета листья на деревьях зимой? (*их нет*)

Какие яблоки растут на березе? (*не растут*)

Какое насекомое питается кровью? (*комар*)

Дидактическая игра “Лесные животные”

Например: Кто это? (*Волк*)

- Какой волк? (*Серый, злой, зубастый, хищный, большой, сердитый, угрюмый, голодный*)

- Что делает волк? (*Охотится, воет, ищет добычу, быстро бежит, поджимает хвост, зубами щелкает.*)

Кто это? (*Лиса*)

- Какая лиса (*Хитрая, рыжая, длиннохвостая, пушистая, лукавая и т. д.*)



- Что делает лиса? (*Хитрит, рыщет, охотится за курами, быстро бегают*)
- Какой заяц? (Серый, белый, трусливый, небольшой, длинноухий, быстрый, пугливый, робкий)
- Что делает заяц? (Бегает, прыгает, прячется, боится, прислушивается, настораживается, убегает)
- Какой медведь? (Большой, косолапый, лохматый, тяжелый, ленивый, грузный, неуклюжий, **неповоротливый**)
- Что делает медведь? (Блуждает, спит, лезет на дерево, лакомится ягодами, любит сладкое, сосет лапу, просыпается)
- Кто это? Белочка.
- Белочка какая. (Прыткая, быстрая, подвижная, живая, маленькая, пушистая, рыжая, ловкая, запасливая, хвостатая)
- Что делает белочка? (Прыгает, мчится, бежит, грызет орешки, устраивает гнездо, выводит бельчат)

Воспитатель: А сейчас, кто знает пословицы и поговорки о природе.

ПОСЛОВИЦЫ о природе.

1. Кто лес губит, тот свой народ не любит.
2. Кто умеет добрым быть, тот сможет лес беречь и любить.
3. Птиц, зверей в лесу оберегайте и всегда им помогайте.
4. Рощи да леса – всему свету краса.
5. По лесу ходи – под ноги гляди.
6. Лес и вода – брат и сестра.

Знаете ли вы правила поведения в природе?

“ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ!”.

1. Ветки не ломать, деревья не калечить, не делать на них вырезки, ни травинку, ни лист зря не рвите.
2. Не подходи близко к гнездам птиц, не прикасайся к гнезду, иначе птицы могут покинуть гнездо насовсем.
3. Береги муравейники. Помни – муравьи – санитары леса.
4. Не разжигай костер. От огня погибают растения, задыхаются животные и насекомые.



5. В лесу можно поиграть, пошуметь, покричать, поаукать, но главное – никому не мешать, а то лес затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

6. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.

7. Не лови ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.

8. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Но, дети, природу любить мало, ее надо беречь и охранять. Мы не должны терпеть тех, кто ломает деревья, кусты, разоряет птичьи гнезда, засоряет водоемы.

Дети рассказывают стихи:

1. Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как поле с плугом.

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

2. «Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!»

На магнитной доске установлен картинка «*Цветик-семицветик*», дети вместе рассказывают стих про цветок:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты **земли**,

Быть по-моему вели!

И подходя, берут один лепесток и произносят пожелание «Я желаю Вам ...»

(мир, мудрость, красота, удача, богатство, здоровье, любовь).

Спасибо за внимание