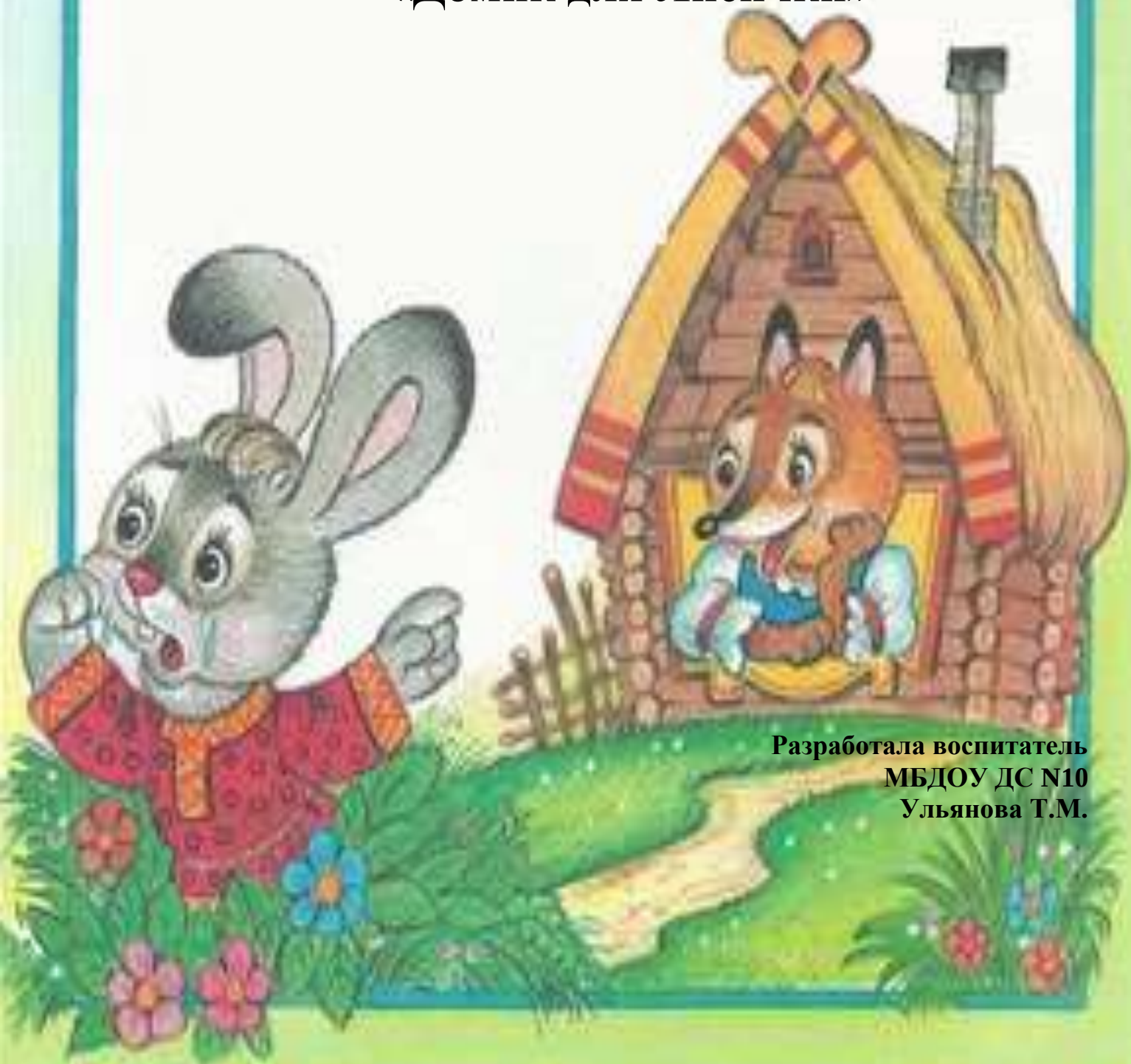


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N10»

**Конспект занятия по
экспериментированию в средней
группе на тему**

«Домик для Лисички»



Разработала воспитатель
МБДОУ ДС N10
Ульянова Т.М.

Конспект занятия по экспериментированию в средней группе на тему «Домик для Лисички».

Цель: Знакомство детей с камнем, ватой их свойствами и качеством.

Задачи:

- Формировать у детей навыки экспериментирования.
- Упражнять в умении находить мягкие и твердые предметы на ощупь;
- Закрепить качества предметов: «твердый», «крепкий», «тяжелый», «мягкая», «легкая», «воздушная».
- Активизировать речь детей.
- Вызывать чувство сопереживания к Лисичке. Воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям.

Оборудования и материалы: Настольный театр «Заюшкина избушка», «Чудесный мешочек» с мягкими и твердыми предметами. У воспитателя для опыта: контейнер с камешками и ватой, баночка с водой, блюдце и ложка. У детей на столах: подносы с камешками и ватой, баночка с водой, два блюдца и ложка.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла сказка (показывает героев сказки «Заюшкина избушка»), кто из вас вспомнит, как называется эта сказка?

Дети: «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Правильно, кто помнит, о чем эта сказка?

Дети: У зайки был домик лубяной, а у лисы ледяной. Весной домик у лисы растаял. Она попросилась в гости к зайке, а потом выгнала его из дома. Зайке помог выгнать лису из дома петушок. И зайка снова зажил в своем домике.

Воспитатель: Молодцы, хорошо помните эту сказку.

Воспитатель: А вам хотелось бы узнать, продолжение этой сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Лиса осталась без домика, ей плохо, холодно, страшно. Сидит лисичка на пеньке горюет, жалко ее стало лесным жителям. Подлетела к ней сорока и говорит, постройка лиса себе домик из ваты, будет твой домик мягкий, уютный, красивый. А серый волк посоветовал лисе построить дом из камней. Будет твой дом прочный, теплый и не растает. Загоревала лиса еще больше, не знает из чего же ей дом начать строить. Страшно ей, что с ее домиком опять беда приключится. Из чего же Лисе лучше построить домик? Ребята, может мы поможем Лисичке выбрать из чего нужно построить дом?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Для этого нам надо исследовать камешки и вату. Ведь домик ей нужен очень крепкий, теплый и уютный, построит она себе хороший домик и больше не будет ни кого в лесу обижать.

Воспитатель: Мы с вами уже умеем проводить опыты и я думаю , что мы справимся с этим заданием. Из чего же лучше построить домик? Из ваты или камешков. Как вы думаете, ребята? (*Предположения детей*).

Воспитатель: Ну что же не будем гадать, а давайте поскорее отправимся в нашу лабораторию и проведем эксперименты, и тогда мы сможем дать Лисичке правильный ответ.

Воспитатель: Перед тем как мы начнем экспериментировать, давайте вспомним правила при проведении опытов.

(*Дети рассказывают о правилах проведения опытов по схемам*).

Воспитатель: Давайте начнем исследование с камешков. Рассмотрите их. Возьмите, потрогайте. Какого цвета? (*Ответы детей*). Сожмите в ладошке, мнется? (*Ответы детей*). Попробуйте его разломить. Ломается? (*Ответы детей*) Значит он какой?

Дети: Твердый, крепкий.

Воспитатель: Имеет форму, какую? Попробуйте подуть на него. Улетел? А почему?

Дети: Потому что он тяжелый и поэтому не летает.

(*Все результаты заносятся на схему*).

Воспитатель: Ребята, мы исследовали камни и выяснили, что камни какие?

Дети: твердые, тяжелые, крепкие.

Воспитатель: Теперь возьмите вату. Рассмотрите ее. Потрогайте ее, сожмите, какая она на ощупь?

Дети: Мягкая .

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: белая.

Воспитатель: Попробуйте оторвать кусочек и подуть на него, летает?

Дети: да.

Воспитатель: Полетела. Почему?

Дети: Потому что легкая, воздушная.

(*Все результаты заносятся на схему*).

Воспитатель: Ребята, мы исследовали с вами вату и выяснили, что она какая?

Дети: белая, мягкая, легкая, воздушная.

Физкультминутка

«Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим. Окна ставим, крышу кроем.	<i>Дети выполняют прыжки на месте. Встают на носочки и тянутся руками вверх. Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой</i>
--	---

Вот какой красивый дом!
Пусть лисичка живет в
нем!

*Указательным жестом вытягивают руки
вперед.
Приседают.*

Воспитатель: Я знаю, что вы очень любите играть в одну интересную игру, которая называется «Волшебный мешочек». Хочу вам предложить сыграть в нее. Давайте сядем на стульчики. В мешочке будут лежать вот эти предметы (показывает предметы). Вы должны на ощупь их определить. (Дети выполняют задание по одному). Молодцы, все справились с заданием!

Воспитатель: Сейчас, мы будем проводить опыт с камешком и ватой. Положите камешек на блюдце, наберите в ложечку воды и полейте его. Что произошло с водой?

Дети: Вся вода с камешка стекла на блюдце.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что он гладкий

(Все результаты заносятся на схему).

Воспитатель: А теперь положите вату на другое блюдце и так же полейте ее водой. Что стало с ватой?

Дети: Она вся промокла.

(Все результаты заносятся на схему).

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте скажем Лисичке, из чего же ей нужно строить новый домик. Из камешков или из ваты?

Дети: Конечно из камешков. Потому что они твердые, крепкие и не боятся воды. И домик будет прочным, теплым и уютным. А домик из ваты может улететь, когда подует ветер, или промокнет под дождем.

Воспитатель: Молодцы! Теперь Лиса знает из чего же нужно строить дом. Подводятся итоги.