

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД N 10»**

*Принят
на педагогическом совете № 1
от «30» августа 2019 г.*



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2019-2020 учебный год**

г. Сасово, Рязанская область

Содержание

Введение.....	
1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.....	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	5
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям.....	6
1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ.....	10
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	12
1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.....	25
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	27
1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.....	30
Годовые задачи на предстоящий учебный год.....	32
2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Повышение квалификации педагогов и специалистов ДООУ.....	32
2.2. Аттестация педагогов и специалистов ДООУ.....	33
2.3. Самообразование педагогов.....	35
3 раздел. План работы на 2019-2020 учебный год (помесячно).....	38
3.1. Работа с кадрами	
3.2. Организационно-педагогическая работа	
3.3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	
3.4. Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями	
3.5. Административно-хозяйственная работа	
4 раздел. Система внутреннего мониторинга.....	53
Приложения	
1. План работы по защите и охране прав детей.....	56
2. Социальный паспорт семей ДООУ.....	60
3. План работы по пожарной безопасности.....	62
4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	66
5. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка.....	67
6. План работы клуба «Молодая семья».....	70
7. План работы ресурсного центра по экологическому воспитанию дошкольников «Экологическая мельница».....	71
8. План развлечений и праздников музыкального руководителя.....	74

1 раздел.

Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУДС N 10 за 2018-2019 год.

Информационная справка

Наименование учреждения: Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N10»

Учредитель: Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области.

место нахождения Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22,

тел. приёмной: 8(49133)5-12-20,

E-mail: sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru

Тип учреждения: образовательный

Год основания: МБДОУ «Детский сад N 10» функционирует в типовом здании с 1980 года.

Адрес нахождения учреждения: 391430, Рязанская область, город Сасово, ул. Киевская, д.6

Телефон: 8(49133)2-07-50

Электронный адрес: kolokolchik_10@bk.ru

Адрес сайта: <http://sasovo10.russia-sad.ru/>

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер 0000009 государственный регистрационный номер 1026201401270 от 09.07.2012 года, Устава ДОУ.

Режим работы: понедельник – пятница 7.00-17.30,

дежурная группа: понедельник – пятница 7.00-19.00,

суббота, воскресенье – выходной,

праздничные дни согласно производственному календарю

Заведующий – Абумишаал Галина Петровна, стаж работы – 19 лет, образование – высшее педагогическое.

Заместитель заведующего по ВМР – Салынова Елена Владимировна, стаж – 18 лет, образование – высшее педагогическое.

Главный бухгалтер – Грачева Елена Андреевна, образование высшее профессиональное

Старшая медицинская сестра – Воронина Наталья Михайловна, образование среднее профессиональное.

Заведующий хозяйством – Жучкова Валентина Николаевна.

Количество педагогических работников - 10

Списочный состав детей: 116

В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется **5 возрастных групп:**

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2 группа раннего возраста	Солнечные лучики	20
Младшая	Умники и умницы	26
Средняя	Весёлые пчелки	25
Старшая	Капитошка	24
подготовительная	Сказка	21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 10» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются тентовые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДООУ имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В ДООУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать различные игры в соответствии со своими интересами и замыслами.

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей, учитывая ФГОС ДО педагогический коллектив в **2018-2019 учебном году** ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и

укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создавать условия для совершенствования связной речи дошкольников, формирования эмоционально-ценностного отношения к культуре, истории и традициям малой Родины, через активацию познавательных интересов.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Вся работа ДОУ была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2018-2019 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 6 %, простудных – 3,8 %. Посещаемость была – по мониторингу среди ДОУ города – мы занимали 1 или 2 место в течение года. Из 116 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3 %). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. Но следует отметить, что количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями увеличилось. Причина тому, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N10» на 2015-2020 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДООУ.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДООУ «Детский сад N10» на 2015-2020 г.г.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

- Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева

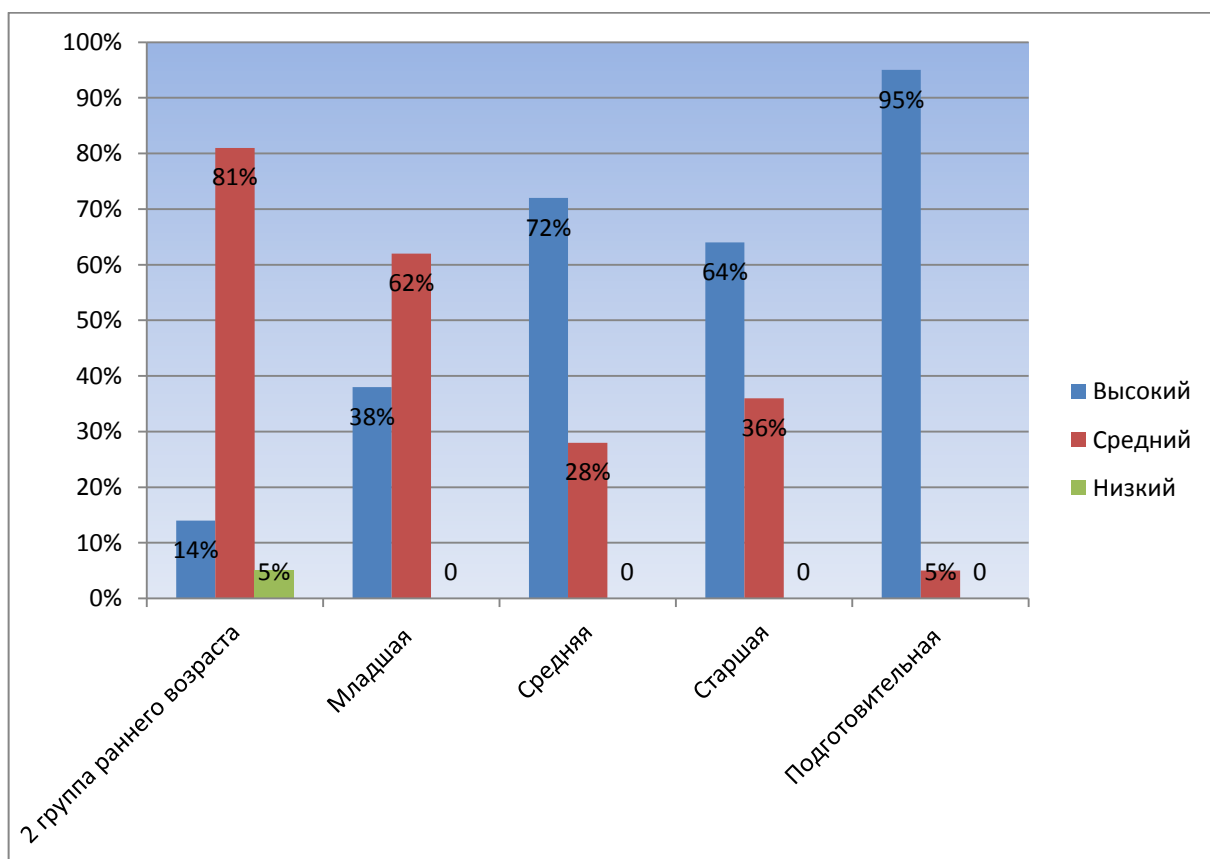
Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

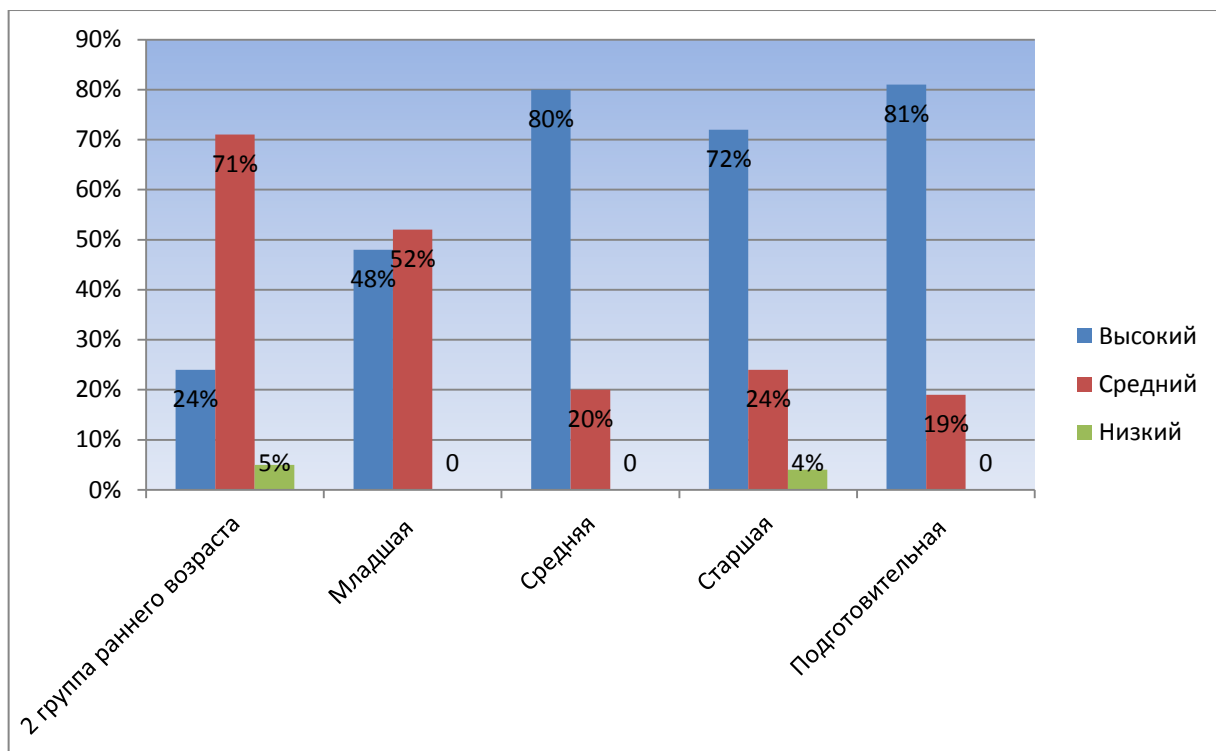
В ДОУ проводится диагностика, направленная на оценку качества педагогического процесса, результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы помогает оптимизировать образовательный процесс.

Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности.

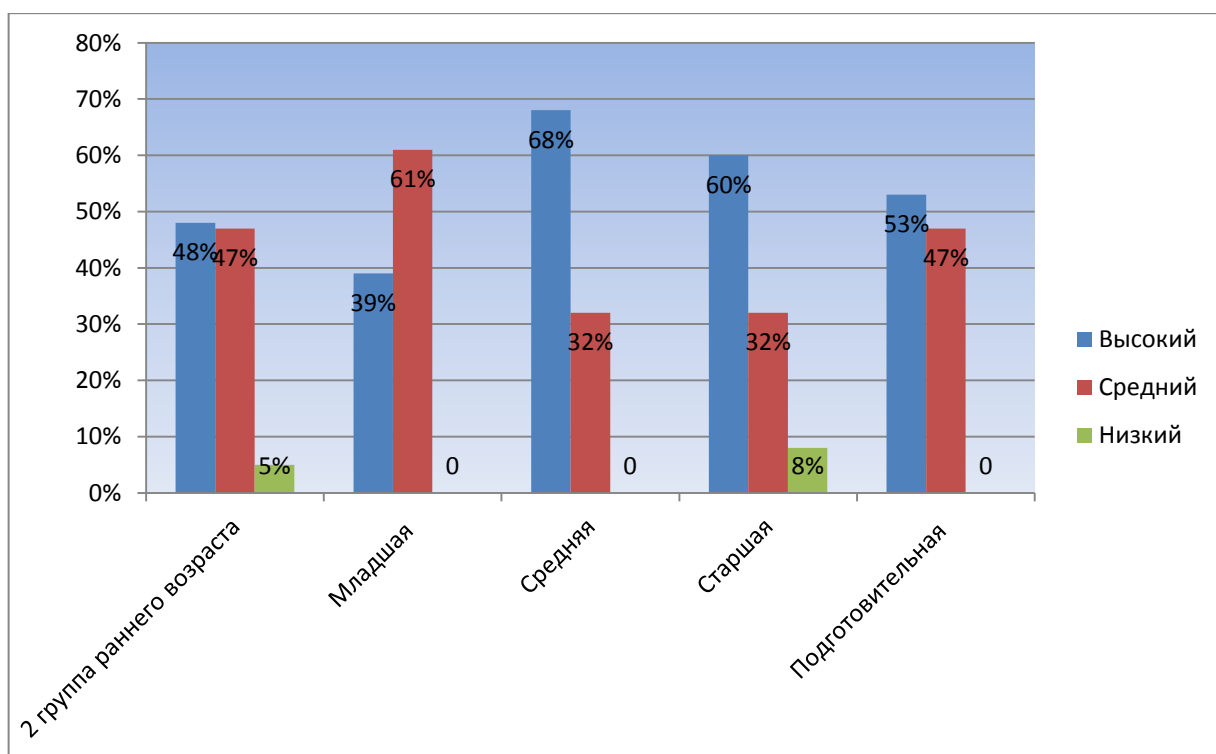
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



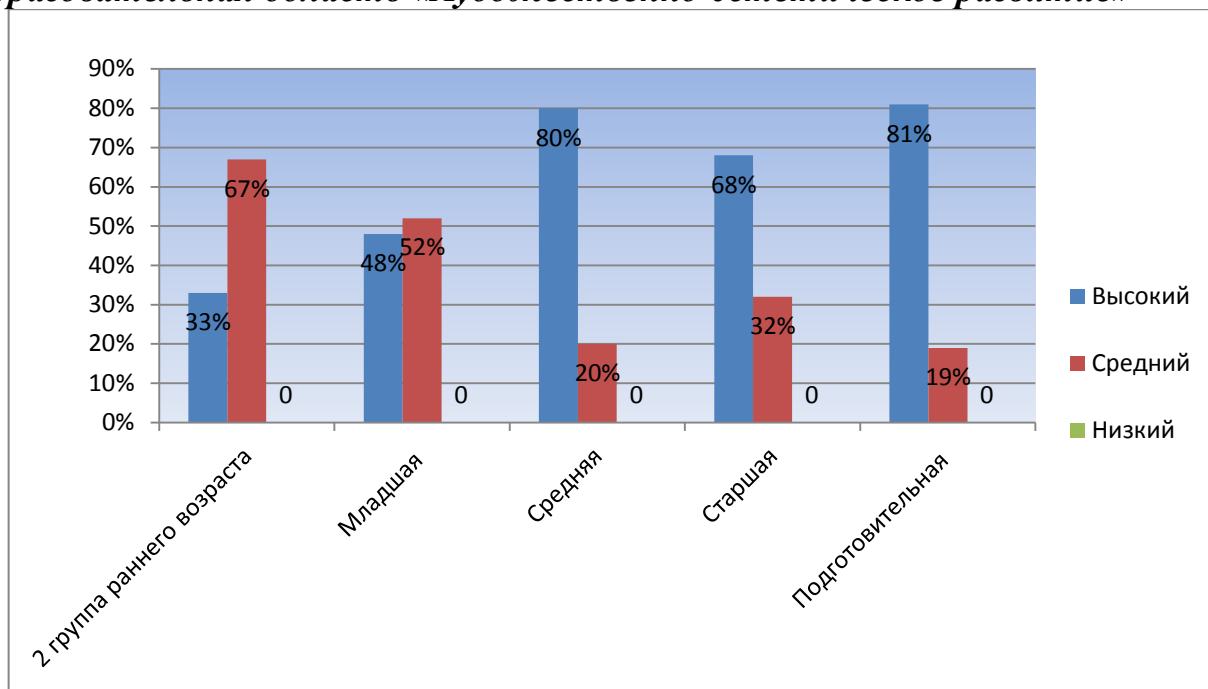
Образовательная область «Познавательное развитие»



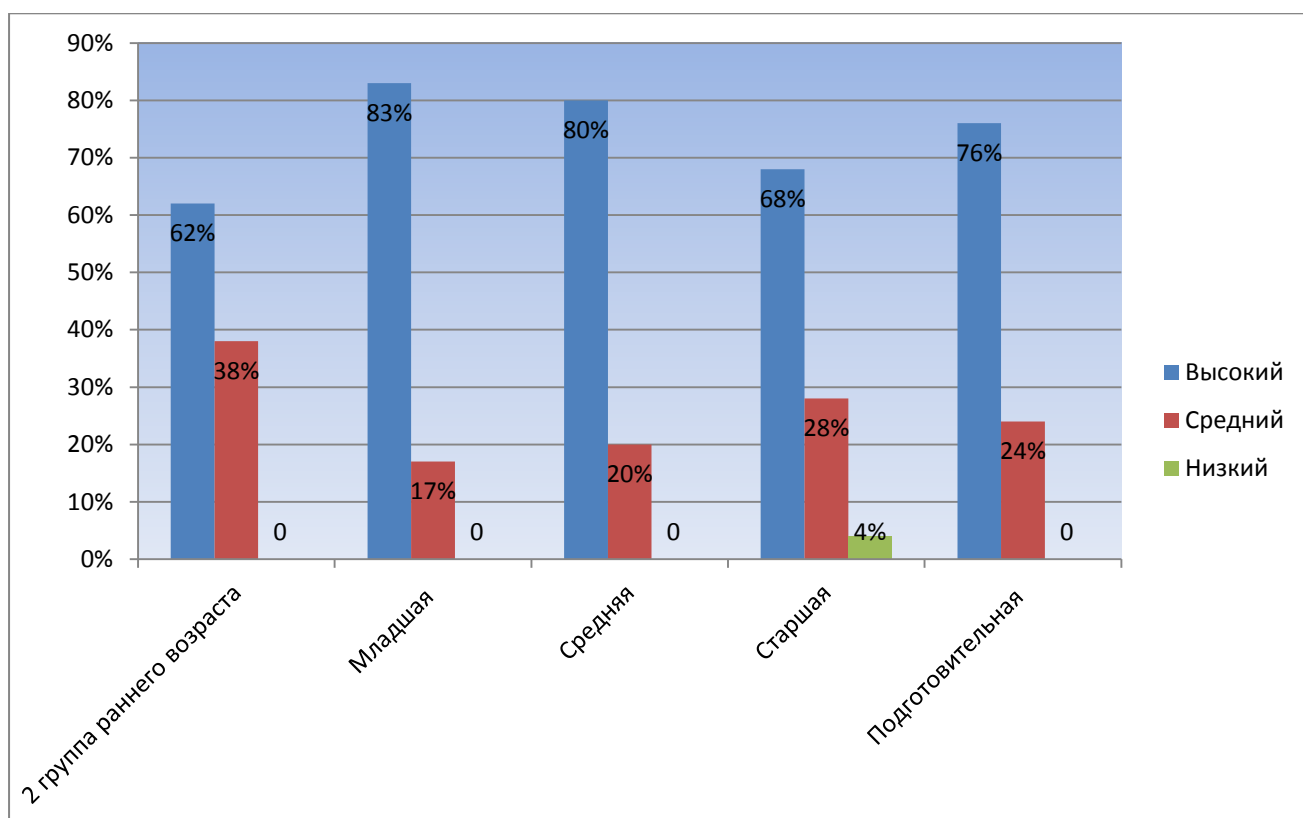
Образовательная область «Речевое развитие»



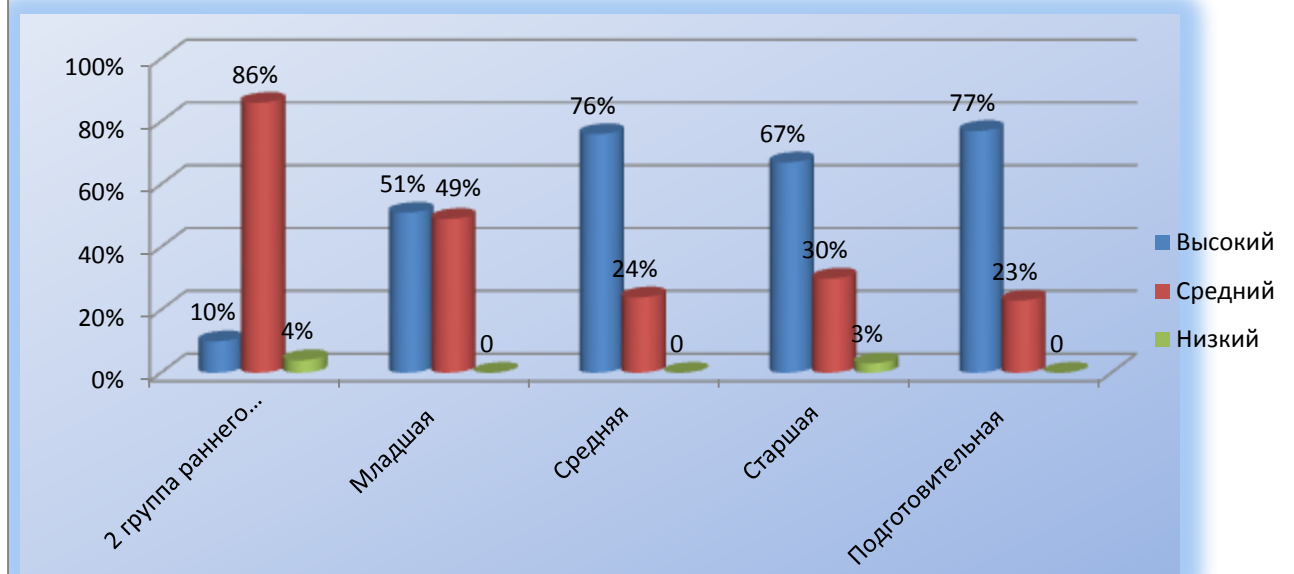
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам



Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объёме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Эффективнее использовать на занятиях дифференцированный подход к детям. Особое внимание уделить речевому развитию детей.

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ 2018-2019 учебного года.

Общее количество выпускников: 20 детей.

Количество выпускников, готовых к школьному обучению: 20 детей.

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 18 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 2 детей читают медленно, 2-ое не читают, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (96%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно-эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты мало используют возможности интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, на базе нашего детского сада четвёртый год работала гувернёрская служба. В этом году её услугами пользовались 3 человека.



Показатели готовности выпускников к школьному обучению	Доля детей, готовых к школьному обучению	
	<u>Мотивационная готовность.</u> (Формирование мотивов, побуждающих к учению, отношение к ним как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям.)	96%
	<u>Эмоционально-волевая готовность.</u> (Ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.)	92%

	<u>Социально-личностная готовность.</u> (Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения, формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.)	96%
	<u>Интеллектуальная готовность.</u> (Включает в себя словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного и основ словесно-логического мышления, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.)	92%
	<u>Вазомоторная активность.</u> (Показывает соотношение зрительного восприятия и двигательного навыка, пространственной координации.)	96%
	Детей с высоким уровнем готовности	12/55%
	Детей со средним уровнем готовности	9/41%
	Детей с низким уровнем готовности	1/4%

По результатам работы учителя-логопеда на логопункте ДОУ эффективность работы составила 90%. Из 10 детей с ФНР, ФФНР, ОНР - чистая речь сформировалась у 5 детей, значительные улучшения - у 4, у 1 ребенка наблюдаются незначительные улучшения. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Обучение в вузе	-	-
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	2	2
Аттестация	2	3
Обучение на семинарах	2	2
Посещение методобъединений	5	3
Обмен опытом на конференциях, форумах,	11	9

методических семинарах, круглых столах		
Публикации в профессиональных изданиях	14	15
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (очно, заочно)		
Муниципальный	5	6
Региональный	3	4
Федеральный	18	23
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)	8	9

Работа с педагогами являлась важнейшей частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы со всеми педагогами являлось создание в ДОУ условий для их профессионального роста. Поэтому приоритетным направлением в работе было предоставление широких возможностей для личностного развития, профессиональной самореализации и творческой заинтересованности в повышении качества образовательного процесса.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов - 10, воспитатели – 9, педагог-психолог (совместитель), логопед (совместитель), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель), заместитель заведующего по ВМР.

Возраст				Образование		Педстаж			
До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Среднеспециальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
0	2	5	3	5	5	1	1	4	4

Заведующая ДОУ имеет высшее образование, стаж работы - 18 лет, возраст – 45 года.

Из таблицы видно, что в ДОУ работают высококвалифицированные опытные педагоги. 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 70 % от общего числа педагогов, 2 педагога имеют соответствие должности, что составляет 20%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. На начало учебного года у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. 1 педагог прошел курсы в текущем году в ЧОУДПО «ИП и ПК», 1 – в ООО «Столичный учебный центр». В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

Успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагога, что способствовало подтверждению значения общей составляющей (70%) от числа педагогов в ДОУ.

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы. Проведена отчетно-аналитическая работа педагогов на педагогических советах по темам:

1. Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ» (31.08.2018 г.)
2. Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья (декабрь).
3. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (март)
4. Итоговый «Последний звонок» в ДОУ. Мониторинг реализации основных задач 2018-2019 учебного года» (май).

По тематике педсоветов в педагогическом уголке регулярно помещались консультации. Так как на базе ДОУ создан и функционирует городской ресурсный центр «Экологическая мельница», был разработан ряд мероприятий, посвященных данной тематике:

- консультации для воспитателей «Организация экологического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»;
- консультация для родителей «Влияние экологии на здоровье детей»,
- памятка «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников»,
- интеллектуально-творческая игра с родителями «В гармонии с природой»,
- деятельность в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия;
- участие в экологических акциях;
- работа на экологической тропе и метеоплощадке;
- серия презентаций экологических проектов в рамках встречи в ресурсном центре «Экологическая мельница»;
- семинар-практикум для участников сетевого взаимодействия «Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через различные виды деятельности в экологическом воспитании»;
- дефиле «Экомода».

Состоялся ряд встреч с родителями в клубе «Молодая семья»: «Мне здесь хорошо!», «Родитель – это звучит гордо», «Два неразделимых понятия – мать и жизнь», квест-игра «Растим малыша здоровым», «Портрет моего ребенка», соревнование-практикум «Мы – спортивная семья!», «Рождение первого слова», «Я - взрослый», «Совместное творчество сближает».

Путешествие по памятным местам города: музеи, памятники, серия экскурсий с детьми средней, старшей и подготовительной групп профориентационной и патриотической направленности и др.

Разработаны и осуществлены планы мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Всемирному Дню гражданской обороны, Дню здоровья и др.

Проведена большая работа в преддверии празднования 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны мероприятия. Воспитанники и сотрудники ДОУ посетили мероприятия, посвященные 74-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.: «Книга Памяти», «Парад Победы», «Бессмертный полк», квест-игра «Они ковали Победу!» и др.

С целью повышения уровня компетенции педагогов проведены:

- ✓ городские мастер-классы «Развивающие игры для дошкольников посредством мультимедийного оборудования», «Берегите природу!» в рамках встречи в ресурсном центре «Экологическая мельница» на базе нашего ДОУ;
- ✓ городские семинары-практикумы: «Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через различные виды деятельности в экологическом воспитании» на базе нашего ДОУ, «Комплексно-тематическая модель организации логико-математической деятельности со старшими дошкольниками», для музыкальных руководителей «Театрализованная деятельность дошкольников», «Укрепление здоровья воспитанников средствами игр и игровых упражнений»;
- ✓ на уровне ДОУ: мастер-классы «Детская квест-игра экологической направленности», «Игры с песком, водой и ветром», ритм-квест «Секрет здоровья», Детско-родительский физкультурный квест «Снеговик и все, все, все!»;
- ✓ открытые педагогические мероприятия по всем возрастным группам с круглым столом педагогов по анализу каждого из них.

Регулярно проводились методические и творческие часы, анкетирование, консультации, тематика которых была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданы и функционировали творческие группы по организации выставки «Зимняя фантазия», в рамках участия в областном интернет-конкурсе «Селфи-профи», по созданию «Физкультурной площадки на территории ДОУ», по проведению мастер-класса «Берегите природу!», по усовершенствованию объектов «Экологическая тропа», «Метеостанция», по проблемам «Благоустройство участка детского сада», «Перспективы совершенствования педагогического мастерства».

В рамках вышеуказанных проектов, деятельности творческих (рабочих) групп педагогами были проведены мастер-классы по соответствующим проблемам. Проектная деятельность также осуществлялась педагогами в возрастных группах.

В ДОУ были организованы конкурсы: на лучшую поделку «Золотая осень», «Зимняя фантазия», «Вторая жизнь ненужных вещей», экологических

плакатов «Давайте будем беречь планету!», «Пасхальная поделка», выставка детских книг «Дорогою добра»;

Тематические недели: «Игр и игрушек», «Книжкина неделя», «Неделя экологического творчества»

Участие в мероприятиях в 2018-2019 учебном году.

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат	Сроки проведения
Внутрисадовские	Развлечение «День знаний» Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) Семинар-практикум «Экологические квест-игры» Встреча с инструкторами ВДПО и МЧС Экскурсия в ПЧ-19, на перекресток, к светофору Празднование Дня дошкольного работника (встреча с ветеранами) Спортивное развлечение «Не шути с огнем» Развлечение «Всемирный День сердца»	Педагоги и дети Педагоги Педагоги и дети Педагоги, дети и ветераны Педагоги и дети		Сентябрь
	Музыкальное развлечение «День пожилого человека» Осенние праздники и развлечения. Конкурсы поделок «Дары осени», «Красавица осень» Фотовыставка «Сохраним это чудо!» Экскурсии к памятникам, библиотеку, аптеку Развлечение «Покровская ярмарка» Всероссийский день гимнастики Развлечение по ПДД «Дорога к терему» Тематическая неделя «Игры и игрушки»	Педагоги, дети, бабушки, дедушки Педагоги, дети и родители Педагоги и дети Педагоги	Дипломы 1,2,3 место	Октябрь
	Концертная программа ко Дню народного единства «Живи страна, единая держава!» Викторина «От древней Руси – к новой России» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Тематический досуг «Синичкин день» Ритмоквест «Секрет здоровья» Конкурс семейных иллюстрированных	Педагоги и дети Педагоги, дети и родители Педагоги Дети и	Дипломы 1,2,3	Ноябрь

рассказов «Дружная семья» Развлечение ко Дню матери Презентация лэпбуков «Четыре стихии» Тематическая неделя «Книжкина неделя» Создание экспозиции в мини-музее «Зелёные островки малой Родины»	родители Педагоги Педагоги, дети и родители	место Дипломы 1,2,3 место	
Выставка поделок из природного и бросового материала «Как много вокруг удивительного» Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!» Тематическая неделя нравственно- патриотического воспитания День конституции Выставка зимних поделок «Снежное кружево» Новогодние утренники	Педагоги, дети и родители Педагоги, дети и родители Педагоги и дети	Дипломы 1,2,3 место Дипломы 1,2,3 место	Декабрь
«Прощание с елкой» «Пришла коляда – отворяй ворота» Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта Детско-родительский физкультурный квест «Снеговик и все, все, все!» Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» Экскурсия в детскую библиотеку Мастер-класс «Зимующие птицы нашего города» для детей и родителей. Создание снежных построек на территории ДОУ	Педагоги и дети Педагоги, дети и родители Педагоги и дети Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место	Январь
Развлечение, посвященное творчеству В. Бианки Развлечение – день рождения домового Смотр-конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного» Праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества Акция «Открытка к 23 февраля» Родительское собрание «Дети на пороге в школу»	Педагоги и дети Дети Педагоги, дети и родители Педагоги и родители	Дипломы 1,2,3 место	Февраль
Праздники, посвященные	Педагоги,		Март

	Международному женскому дню Конкурс рисунков «Самая любимая» Развлечение «Широкая Масленица» Тематические уроки Трудолюбия Неделя развития речи «Познаватель-но-речевой калейдоскоп» Развлечение «Движение без опасности» Встреча с инспектором ДПС Выставка детско-родительских работ «Неопалимая Купина» Развлечение, посвященное Дню театра.	дети и родители Педагоги и дети Педагоги, дети и родители Педагоги и дети	Дипломы 1,2,3 место	
	Развлечение, посвященное Дню смеха День детской книги Выставка «Превратим мусор в красоту» Праздники, посвященные Всемирному Дню здоровья Веселые старты «Космическое путешествие» Развлечения и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики Встречи с заслуженными спортсменами города Выставка «Светлая Пасха» Экологическая акция «Выбери себе друга» Благоустройство «Аллеи Эколят» Развлечения, посвященные приходу весны	Педагоги и дети Педагоги, дети и родители Педагоги и дети Педагоги и дети	Дипломы 1,2,3 место	Апрель
	Выставка рисунков «Великая победа глазами детей» Мероприятия, посвященные празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне Развлечения, посвященные Дню семьи Экскурсия на спортивную площадку к школе № 6 Музыкальная встреча с преподавателями и учениками школы искусств Экскурсия в СЛУГА Выпускные балы Общее родительское собрание	Педагоги, дети и родители Педагоги и дети Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место	Май
Муниципальные	Городской открытый фестиваль молодых семей «Счастливы вместе»»	Семья Фроловых Рязанцева Д.Н.	Участник	Сентябрь Октябрь

Городской конкурс социальных проектов «Город, в котором я живу» Городской семинар-практикум на базе РЦ на тему «Развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации через различные виды деятельности в экологическом воспитании» Вторая заочная научно-практическая конференция педагогов, работающих с детьми-инвалидами в ОУ города «Все вместе» Городской конкурс семейных иллюстрированных рассказов «Дружная семья» Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» Заседание клуба «Созвездие»: «Особенности организации работы с родителями как условие достижения качества дошкольного образования» Семинар-практикум «Комплексно-тематическая модель организации логико-математической деятельности со старшими дошкольниками Городской конкурс профессионального мастерства воспитателей «Конспект занятия с детьми» Мастер-класс «Развивающие игры для дошкольников посредством мультимедийного оборудования» Семинар-практикум «Укрепление здоровья воспитанников средствами игр и игровых упражнений» Тематическая акция «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек» Городской фестиваль «Слёт Деда Мороза и его друзей» Торжественная церемония в МКЦ «К вершине успеха» Библиотека в гостях у дошколят «Прощание с ёлочкой»	Ульянова Т.М. Педагоги ДОУ и города	Участник 1 место Участник и	Ноябрь
	Шилина О.И. Абрамова А.Р.	Участник и	
	Педагоги, дети и родители Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место	Декабрь
	Педагоги ДОУ и города	Дипломы 1,2,3 место	
		Участник и	Январь
			Февраль
	Педагоги	Дипломы 1,2,3 место	Март
	Педагоги ДОУ и города Абрамова А.Р.	Участник Участник	
	Педагоги, дети и родители Педагоги ДОУ Педагоги, дети и родители Ульянова Т.М.	Участник Участник и Лауреаты	Апрель

	Городской конкурс «Снежные скульптуры» Городской фестиваль по изготовлению кормушек для птиц (в рамках акции «Покормите птиц зимой) Городской семинар музыкальных руководителей «Театрализованная деятельность дошкольников» презентация на тему «Мюзикл как жанр музыкально-театральной деятельности с дошкольниками» Лыжня России – 2019 Форум рукодельниц Сасовского краеведческого музея «Кукла в дом – радость в нём!» - «Музейные смотрины» «Широкая Масленица!» Второй открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2019» Городской практико-ориентированный семинар «Организация и реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» Городской конкурс «Звездочки города Сасово»: «Музыкальная капель» и «Топотушки» (вокальная и танцевальная номинации) Городской второй творческий конкурс «Пасхальный вернисаж – 2019» Городской конкурс «Чудо-шашки» Методическое объединение «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» Встречи в Клубе творческих педагогов Городской субботник «Чистый город» Мероприятия, посвященные 74-летию Победы в Вов Фестиваль одаренных и талантливых детей «Музыкальная карусель», посвященный Дню защиты детей	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по ВМР Педагоги, дети и родители Кулявчинская В.Э. Педагоги города Абрамова А.Р. Рязанцева Д.Н. Сарычева Е.В. Педагоги, дети и родители Костина Т.П., Зам. зав. по ВМР Дети и муз.рук. Педагоги, дети и родители Мотина Полина Педагоги ДОУ и города Педагоги, дети и муз.рук.	Участник Участник и Участник Участник и Участник и, 2 место Участник Дипломы 1,2 место Участник и Участник Участник и Участник и Участник и Участник и	Май
Областные и Всероссийские	Вебинар «Готовность к школе. Компетенции будущего первоклассника» - АО «Издательство «Просвещение»	Ульянова Т.М.	Участник	Сентябрь

Вебинар «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС» - «Профессия программист», «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский творческий конкурс для детей «Моя семья», «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Умникус» - «Социальный проект «Мы за чистый город!» Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», «Проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «МИР ПЕДАГОГА» Международная викторина «Финансовая грамотность» Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лес чудес», «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные превращения макарон», «МИР ПЕДАГОГА» Областной конкурс агитбригад «Профсоюз на страже охраны труда!», «Эффективность деятельности коллектива» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», «Адаптация ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата в группах ДОУ общеразвивающего вида», «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Международная профессиональная	Шилина О.И.	Участник	Октябрь
	Шилина О.И.	Лауреат 1 степени	
	Шилина О.И. Ульянова Т.М.	Куратор (1 место) Победитель 1 место	
	Рязанцева Д.Н., Костина Т.П. Сарычева Е.В.	1 место 2 место Диплом 1 место	
	Ульянова Т.М. Шилина О.И.	Куратор, 1 место Победитель 1 степени Куратор Диплом 1 место	
	Педагоги ДОУ	Победитель	Ноябрь
	Абрамова А.Р.	Лауреат 2 степени	
	Ульянова Т.М.	Участник	Декабрь

олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность», «Совушка» Участие в работе информационно-методической площадки «Реализация программ естественнонаучной направленности, в том числе для детей с ОВЗ», в ОГБУДО «Детском эколого-биологическом центре» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний наряд для елочки», «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Всероссийский портал педагога Региональная олимпиада профессионального мастерства для молодых педагогов Рязанской области «Умножаем успех» Областной конкурс «Селфи-профи» Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», «Живи страна, единая держава!», «Путешествие в страну Математика», «Елочка для лесных жителей» Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Утренняя гимнастика в ДОУ» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», «МИР ПЕДАГОГА» Международный творческий конкурс «Рождество!», портал «Совушка» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «УМНИКУС», «Методическая копилка» Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	Костина Т.П., Салынова Е.В. Абрамова А.Р.	Участник и, диплом победителя	Январь
	Абрамова А.Р.	Победитель 1 степени Куратор	
	Абрамова А.Р.	1 место	
	Рязанцева Д.Н.,	Лауреат	
	Маслова Юлия	Сертификат Диплом 1 место	
	Костина Т.П. Рязанцева Д.Н., Столярова Д.Х.	2 место Куратор, 1 место	
	Столярова Д.Х. Шилина О.И.	1 место Лауреат 1 степени	
	Ульянова Т.М.	Куратор, 1 место	
	Татарникова Л.В.	Победитель 2 степени Участник	
	Шилина О.И.		

	Вебинар «Математическое моделирование с дошкольниками – как средство формирования интегративных качеств ребенка в образовательной области «Познание»	Рязанцева Д.Н.	Участник	Февраль
	Публикация учебно-методического пособия «Квест-игра «Снеговик и все, все, все!»	Абрамова А.Р.	Свидетельство	
	Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки»	Ульянова Т.М.	Диплом куратора 1,2,3 степени	
	Всероссийское профессиональное тестирование «Реализация ФГОС в ДОУ», центр развития педагогики	Абрамова А.Р.	3 место	Март
	Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» «Познание окружающего мира», «Физическое развитие», общероссийский инновационный проект «МОЯ РОССИЯ»	Костина Т.П., Ульянова Т.М., Абрамова А.Р.	Победители	
	Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»	Ульянова Т.М.	Куратор, лауреат-победитель	
	Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Я - специалист», Конспект по развитию речи «Весна пришла»	Татарникова Л.В.	Победитель 3 степени	
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников по ФГОС»	Ульянова Т.М.	2 место	
	Публикация образовательного центра «Лучшее решение», педагогический материал «Развивающая конструкция – бизиборд «Сравнение предметов природного и рукотворного мира»	Рязанцева Д.Н., Костина Т.П.	Свидетельство	
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка своими руками», «МИР ПЕДАГОГА»	Шилина О.И.	Куратор, 1 место	
	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», «Три сигнала светофора», первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»	Сарычева Е.В.	Куратор, 1 место	
	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»,	Сарычева Е.В.	Диплом, 1 место	

«Методические разработки»: Проект «Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», «Лучшая стенгазета: ПАПОЛЁТ» Публикация на международном образовательном портале Маам «Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Лоскутное шитьё» Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Разработка рабочих программ по ФГОС», Международный педагогический портал «Солнечный свет» Марафон добрых дел к 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне Вебинар «Игровые приемы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ», МЕРСИБО Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» Всероссийский творческий конкурс «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек», посвященный Всемирному дню кошек Международный конкурс детского творчества к Международному дню птиц «Птичьи истории» Международный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ Пасхи» Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ» Акция «Открытие ветерану» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка», «Художественно-	Рязанцева Д.Н.,	Победитель 1 степени	Апрель
	Шилина О.И.	Свидетельство	
	Столярова Д.Х.	Диплом, 1 место	
	Педагоги ДОУ	Участники	
	Абрамова А.Р. Ульянова Т.М.	Участники	
	Педагоги ДОУ	лауреаты-победители	
	Шилина О.И.	Куратор, 1 место	
	Шилина О.И.	Куратор, 1 место	
	Абрамова А.Р.,	Куратор, 1 место	
	Кулявчинская В.Э.	Диплом победителя	
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка», «Художественно-	Селезнева Аня, Качаев Максим, Ерохина Варя	Участники	Май
	Татарникова Л.В.	Участник	

эстетическое воспитание дошкольников» Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Методическая копилка», «Путешествие по загадочной стране под названием Математика» Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Методическая копилка», «Обучение рассказыванию по сюжетным картинкам «Шишка» Пресс-тур Профессионального клуба воспитателей Рязанской области «Дошкольная лига» (мастер-классы) Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Исторические личности. О жизни и творчестве Пушкина» Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Рязанцева Д.Н.	Диплом 3 место	
	Костина Т.П.	Диплом 2 место	
	Салынова Е.В.	Участник	
	Столярова Д.Х.	Диплом, 1 место	
	Педагоги ДОУ	Участник и	

Коллектив ДОУ прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2018-2019 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Во ФГОС сейчас большое внимание уделяется индивидуализации дошкольного образования. В Стандарте учитываются индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, признание любого ребёнка полноценным участником образовательных отношений - важная задача воспитателя. Также в Стандартах уделяется особое внимание возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий,

требований, методов возрасту и особенностям детей). Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в международных, всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, викторинах, олимпиадах и соревнованиях.

Команда детей подготовительной к школе группы активно участвовала в городских веселых стартах «Путешествие по сказкам», посвященных Всемирному дню книг, в городской военно-спортивной игре «Зарничка».

Воспитанники старшей группы Раткин Сергей и подготовительной группы Стекланникова Екатерина стали участниками второго (регионального) этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

Дзюба Виктория стала лауреатом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Все краски осени».

В городском конкурсе семейных иллюстрированных рассказов «Дружная семья» победителями стали семьи воспитанников:

Тюжевой Алины, Качаева Максима – 2 место, Ермолаевой Полины, Макушина Ярослава – 3 место.

Воспитанники нашего детского сада совместно с родителями и педагогами приняли активное участие в экологической акции «Помоги птицам!» и городском конкурсе скворечников и кормушек «С новосельем!»

Воспитанники всех групп совместно с родителями участвовали во втором открытом конкурсе масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2019», во втором творческом конкурсе «Пасхальный вернисаж», в городском конкурсе «Хоровод елочных игрушек», а также в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Победителями среди них стали семьи: Рязанцевых, Селезнёвых, Маркеевых, Фроловых, Маматовых, Тюриных, Кошкиных, Исакиных, Багровых, Серых, Луканиных, Порубиных, Тарасовых, Куликовых, Серединых, Шмельковых, Дзюба, Раткиных, Филатовых, Качаевых, Филиных, Шувариковых, Григорян, Суворовых, Борискиных.

Дети подготовительной группы приняли участие в международной дистанционной викторине «Финансовая грамотность», вопросы которой относились к элементарным экономическим знаниям, знаниям взаимоотношений «покупатель-продавец» и др. Дети с интересом приняли в ней участие, получив дипломы 1 степени: Качаев Максим, Стекланникова Екатерина, Маркеева Саша, Тренин Алексей, Доронина Ева, Филатов Андрей, Мотина Полина, Выборнова Олеся,

А дети старшей группы блеснули знаниями в конкурсе «Окружающий мир» во всероссийской олимпиаде «Умка»: Аня Габьева, Полина Ермолаева, Алина Тюжева, Дмитрий Фролов, Юлия Маслова, Софья и Лизавета Серые, Багров Сережа, Кузьмина Женя, Суворов Саша.

Ребята показали свои знания, продемонстрировали находчивость, смекалку, сообразительность.

Ковалев Ярослав лауреат 1 степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ Пасхи»

Городской конкурс «Звездочки города Сасово»:

«Музыкальная капель» - вокал, Тюжева Алина с песней «Земляничка-ягодка» заняла 1 место,

«Топотушки» - танцевальная номинация «Вальс» – 2 место.

Весь коллектив принял участие в таком важном мероприятии как «День здоровья и спорта». В этом празднике принимали участие и взрослые, и дети. Дети подготовительной к школе группы показали, какие физические навыки и умения они приобрели за 5 лет пребывания в детском саду, а педагоги - как они их учили. Также сотрудники ДОУ прошли испытания по сдаче ГТО в двух этапах в Фестивале ВФСК среди работников образовательных учреждений города, приняли участие в «Лыжне России -2019».

Большая работа проведена по взаимодействию с различными организациями: физкультурно-спортивными комплексами «Кристалл» и «Планета спорта», краеведческим музеем и музеем русской песни, библиотекой, школой, ВДПО и ПЧ-19, ГИБДД, представителями железной дороги и пожарного поезда.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы:

- ✓ родительские собрания,
 - ✓ совместные праздники,
 - ✓ викторины,
 - ✓ брейн-ринги,
 - ✓ мастер-классы,
 - ✓ дни открытых дверей;
- индивидуальные формы:
- беседы,
 - консультации;
- наглядно-информационные:
- ❖ уголки для родителей,
 - ❖ стенды, буклеты,
 - ❖ стенгазеты,
 - ❖ папки-раскладушки и др.

Воспитанники нашего детского сада совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в экологических акциях:

«Помоги птицам!» и городском конкурсе скворечников и кормушек «С новосельем!»; «Сдай батарейку – спаси планету!»;

в тематической акции «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек».

Поражали красотой и оригинальностью тематические выставки поделок: «Осенние дары»,

«Природа, мы любим тебя!»;

экспозиция в мини-музее «Зелёные островки малой Родины»,

выставка зимних поделок «Снежное кружево»,

«Неопалимая Купина».

Смотр песни и строя «Парад Победы», парад Победителей «Спасибо деду за Победу!», квест-игра «Они ковали Победу» ряд мероприятий, посвященных 74-летию Победы в Вов, нашел отклик у родителей, воспитателей и гостей ДОУ.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 98 % родителей положительно оценили качество образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада.



Критерии оценки	Количество опрошенных родителей		
	Да, удовлетворены	Нет, не удовлетворены	Затрудняются ответить
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в ДОО?	100%		
Организация развивающей среды в детском саду?	99%		1%
Организация питания?	97%	3%	
Материально-техническое обеспечение?	79%	1%	2%
Игровое оборудование в группах и на территории?	96%		4%
Отношение между воспитанниками в группе?	95%		5%
Отношение родителей с воспитателями?	98%		2%
Отношение родителей с администрацией?	97%		3%
Отношение вашего ребенка с воспитателями?	97%		3%
Работа педагогов по здоровьесбережению?	99%		1%
Комфортно ли Вашему ребенку в ДОО?	99%	1%	

Периодически собирались заседания родительского комитета, где родители познакомились с текущими делами детского сада, принимали участие в мероприятиях ДООУ.

На протяжении 5 лет продолжает свою работу клуб «Молодая семья» под руководством заместителя заведующего по ВМР Салыновой Е.В. Основными задачами клуба является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

План деятельности клуба «Молодая семья» (см. Приложение 6)

В этом учебном году будем планировать более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии в

воспитании и развитии детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержание эмоциональной связи, создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Педагогический коллектив сориентирован на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В ДООУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

- педагоги ДООУ активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

Наличие условий, оборудование и оснащение помещений ДООУ, профессиональность коллектива позволяет нам создавать детский сад таким, каким его хотят видеть: светлым, оптимистичным и радостным для детей, их родителей, педагогов.

Перспективы развития ДООУ, повышение качества образования:

1. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по

обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО .

3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

4. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

В 2018–2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники и косметический ремонт групповых помещений;
- произведена замена части пола в коридоре на первом этаже, покраска стен и оформление новых стендов;
- оформлены метеоплощадка, зоны экологической тропы ДООУ;
- на прогулочных участках построены новые тентовые навесы, участки дополнены постройками и малыми формами, произведена их покраска;
- благоустроена территория входа в ДООУ.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система стимулирующего поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному

развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Годовые задачи на предстоящий учебный год

На основании проведённого анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции программы развития ДОУ коллектив **на 2019-2020 учебный год** ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать условия для ознакомления и познания красоты окружающего мира через интегративное взаимодействие изобразительного искусства, художественного слова, театра, музыки.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, Отечества.

2 раздел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Костина Т.П. – воспитатель, Сарычева Е.В. – воспитатель, Шилина О.И. – воспитатель, Татарникова Л.В. – воспитатель, Ульянова Т.М. – воспитатель, Абрамова А.Р. – воспитатель	2020 г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2	Аттестация педагогов: (В текущем году нет аттестуемых)		Зам. зав. по ВМР
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках,	В течение	Заведующий, Зам. зав. по

	конкурсах, смотрах	года	ВМР
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Зам. зав. по ВМР
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
10	Участие в работе ПМПК	В течение года	Зам. зав. по ВМР
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР

Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ

Год прохождения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество педагогов, прошедших КПК	7/70%	3/30%	2/20%

2.2. Аттестация педагогов и специалистов ДОУ
Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке	До 20.11.	Зам. зав. по ВМР

	к аттестации. Оформление авторских разработок		
2	Изучение нормативных документов	До 28.11.	Зам. зав. по ВМР
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	03.12.	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	До 21.12.	Заведующий
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 21.12.	Зам. зав. по ВМР
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Январь	Зам. зав. по ВМР
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Февраль-март	Зам. зав. по ВМР

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Зам. зав. по ВМР
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Зам. зав. по ВМР
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Зам. зав. по ВМР

5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Зам. зав. по ВМР
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Зам. зав. по ВМР
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Зам. зав. по ВМР

Динамика прохождения процедуры аттестации
педагогов и специалистов ДОУ

Квалификационная категория /Год прохождения	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высшая	5/50%	5/50%	7/70%	3/30%
Первая	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2/20%	-	-	1/10%
Количество педагогов, подлежащих аттестации	2/20%	-	2/20%	1/10%

2.3. Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Зам. зав. по ВМР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;	Сентябрь	Педагоги

	– составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь – май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
Костина Т.П.	воспитатель	Роль труда в экологическом воспитании дошкольников
Ульянова Т.М.	воспитатель	Сенсорное развитие детей посредством познания окружающего мира
Татарникова Л.В.	воспитатель	«Мой родной край» патриотическое воспитание
Столярова Д.Х.	воспитатель	Театральная деятельность дошкольников
Сарычева Е.В.	воспитатель	Использование устного народного творчества в речевом развитии детей
Дубова Е.Е.	воспитатель	Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста.
Ширина О.И.	воспитатель	«Тестопластика» - нетрадиционные формы художественного творчества
Абрамова А.Р.	воспитатель	Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста
Рязанцева Д.Н.	воспитатель	Занимательные математические игры в старшем дошкольном возрасте
Кулявчинская В.Э.	музыкальный руководитель	Праздники и развлечения как средство эстетического воспитания дошкольников.

**Инновационные педагогические технологии, модифицированные рабочие программы, системы работ с детьми, проекты разработанные педагогами
МБДОУ ДСН10**

Наименование	Образовательная область	Педагог
«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Познавательное развитие	Татарникова Л. В.
«Духовно – нравственное воспитание детей через приобщение к народному фольклору»	Социально-коммуникативное развитие	Сарычева Е.В.
«Обучение основам безопасности жизнедеятельности детей»	Социально-коммуникативное развитие	Ульянова Т.М.
«Формирование у детей навыков связной речи»	Речевое развитие	Салынова Е.В.
«Театр – творчество – дети»	Художественно-эстетическое развитие	Столярова Д.Х.
«Воспитание начал экологической культуры у детей в процессе познавательно – поисковой деятельности»	Познавательное развитие	Костина Т.П.
«Развитие творческой активности детей через использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности и обучение основам дизайна от 3 до 7 лет»	Художественно-эстетическое развитие	Шилина О.И.
«Развитие музыкально – творческих способностей детей средствами театрального искусства»	Художественно-эстетическое развитие	Кулявчинская В.Э.
«Формирование основ здорового образа жизни»	Физическое развитие	Абрамова А.Р.

3 раздел.

План работы на 2019-2020 учебный год (помесечно)

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1.Работа с кадрами. - текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей - производственные собрания, правила внутреннего трудового распорядка - составление схем – опор, выбор тем по самообразованию - составление графика аттестации, плана работ по аттестации - составление плана работы с молодыми специалистами - подготовка к отчётно-выборному профсоюзному собранию - инструктаж с младшим обслуживающим персоналом, должностные инструкции - правила обработки посуды, смена белья и т. д. 2.Организационно – педагогическая работа. - <u>педагогический совет № 1 (установочный)</u> - консультация «Как способствовать благоприятной среде в ДОУ» - музыкальное развлечение «День знаний» - постоянно действующий семинар по ФГОС - консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - проведение мероприятий на тему «Я – талантлив», с привлечением многодетных семей и семей, воспитывающих талантливых детей - корректировка сетки занятий - итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году	Заведующий Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Профком Заведующий Старшая медсестра Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели Зам. зав. по ВМР, воспитатели Старшая медсестра Зам. зав. по ВМР

- выступление агитбригады по ПДД, конкурс рисунков «ПДД глазами детей» - мероприятия по профилактике простудных заболеваний - экскурсии с детьми старшей и подготовительной групп в школу, парк - оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью» 3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса. - проверка качества оформления документации - организация работы в адаптационный период во 2 группе раннего возраста - подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года 4. Работа с родителями, школой и другими организациями. - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» - анализ семей по социальным группам - составление плана работы родительского комитета - заключение договоров с родителями, школой и другими организациями - проведение общего и групповых родительских собраний 5. Административно – хозяйственная работа. - работа по благоустройству территории, составление плана развития МТБ - анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах - издание приказов по организации питания в ДОУ, назначение ответственных - оперативное совещание по подготовке к новому учебному году - разработка режима рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ и издание приказа	Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп Старшая медсестра Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы Зам. зав. по ВМР, воспитатели Заведующий, Зам. зав. по ВМР, старшая медсестра Зам. зав. по ВМР Воспитатели Педагог – психолог Заведующий, родительский комитет Педагог – психолог Заведующий, воспитатели Заведующий, Зам. зав. по ВМР, воспитатели Заведующий, завхоз Заведующий, старшая медсестра Заведующий Заведующий Заведующий
--	--

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственные
1	2
1.Работа с кадрами. - рейд комиссии по охране труда - подготовка групп к зиме: заклейка окон, уборка территории - пополнение портфолио - подготовка документации к аттестации - просмотр работы молодых педагогов - отчётно-перевыборное собрание - вечер-развлечение «Бабушки-лапушки», посвященный Дню пожилого человека - консультация «Распределение обязанностей между воспитателями и помощником воспитателя во 2 группе раннего возраста 2.Организационно – педагогическая работа. - консультация «Ранняя профориентация дошкольников» - Смотр-конкурс уголков экспериментирования в группе «Лучший центр исследовательской деятельности» (на базе РЦ «Экологическая мельница») - открытый просмотр «Рыбки в аквариуме» - средняя группа - оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» - детско-родительская квест-игра «Город профессий» -городской конкурс по взаимодействию с родительской общественностью «Семья+ДОУ, ДОУ+семья» - фестиваль «К вершине педагогического мастерства» - Круглый стол «Театрализованная деятельность как средство	Комиссия по охране труда Заведующий, завхоз Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР Заведующий, Зам. зав. по ВМР Профком музыкальный руководитель Заведующий, старшая медсестра Абрамова А.Р. Зам. зав. по ВМР, воспитатели Шилина О.И.. Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР воспитатели Педагоги ДОУ Зам. зав. по ВМР, воспитатели Столярова Д.Х.

коммуникации детей дошкольного возраста» - детская квест-игра экологической направленности - организация праздника урожая в группах - выставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» - вечера развлечений по сказкам А. С. Пушкина - экскурсия в пожарную часть 3. Изучение состояния учебно– воспитательного процесса. - тематическая проверка на тему «Создание условий для формирования художественно– эстетических качеств у дошкольников» - составление графика посещений 4. Работа с родителями, школой и другими организациями. - консультация «Критерии готовности ребёнка к обучению в школе» - консультация «Агрессивные дети» - работа с родителями по благоустройству территории- - подготовка и организация выставок и конкурсов 5.Административно – хозяйственная работа. - рейд по проверке санитарного состояния групп	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель Воспитатели, зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, Костина Т.П., Рязанцева Д.Н. Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Педагог – психолог Заведующий, завхоз, родительский комитет Воспитатели Старшая медсестра
--	--

НОЯБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1.Работа с кадрами. - обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов - подготовка к зиме: уборка территории - работа воспитателей по самообразованию, пополнение портфолио - помощь воспитателям по подготовке материалов по аттестации - творческая защита проектов «Детский сад для всех и каждого» 2.Организационно – педагогическая работа. - педагогический совет №2 на тему: <i>«Повышение качества педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей»</i> - смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие» - посещение занятий молодыми специалистами - открытый просмотр «Математический театр»– старшая группа - первый этап шашечного турнира «Раз, два... и в дамки!» старшие дошкольники - оформление выставки в педкабинете по тематике педсовета - Акция «Колокольчики с любовью» - театр кукол - Семинар-практикум «Роль живописи в морально-этическом воспитании дошкольников». Методика рассматривания художественных произведений - анализ заболеваемости за 1 квартал - экскурсия в краеведческий музей - городской конкурс-выставка прикладных работ в музее Русской песни «Зимняя фантазия» 3.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.	Заведующий Завхоз Воспитатели, Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР, воспитатели Рязанцева Д.Н., Дубова Е.Е. Педагогический коллектив Столярова Д.Х. Педагоги старшей и подготовительной групп Зам. зав. по ВМР, Педагогический коллектив Шилина О.И., воспитатели всех групп Старшая медсестра Рязанцева Д.Н. Воспитатели всех групп Зам. зав. по ВМР

- работа с документацией - изучение планов работы воспитателей за 1 квартал - изучение организации индивидуальной работы с детьми 4.Работа с родителями, школой и другими организациями. - консультация для родителей «Не талантливых детей не бывает» - заседание родительского комитета - консультирование специалистами «Вы спрашиваете, мы – отвечаем» - творческая гостиная для родителей – драматизация сказки «Дюймовочка» - фотовыставка «Осенние праздники и развлечения» - выпуск стенгазет «Ко дню матери» 5. Административно – хозяйственная работа. - работа по оформлению лестничных маршей - проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному обучению - приобретение новых методических пособий - консультация родителям «Организация дополнительного питания в семье» - разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР Педагог – психолог Заведующий, Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель, воспитатели Специалисты ДООУ Завхоз, заведующий, зам. зав. по ВМР Заведующий, родительский комитет Старшая медсестра
---	--

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1.Работа с кадрами. - техника безопасности при проведении новогодних ёлок - о новогодних подарках и праздниках для сотрудников - консультация по проведению новогодних праздников - консультация «Роль помощника воспитателя в жизни своей группы» - семинар «Многообразие фольклора в развитии речи детей раннего возраста» 2.Организационно – педагогическая работа. - семинар - практикум на тему «Обучение воспитателей компьютерным технологиям» - открытый показ в группе раннего возраста «В гости к Мишутке» - принять участие в городском соревновании «Чудо шашки» - разработка положений о конкурсе «Лучшая зимняя постройка» - оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой» - мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества - семинар-практикум «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - экологическая акция «Маленькой елочке хорошо в лесу: креативная елка» - обсуждение сценария новогодних утренников - новогодние праздники - зимние состязания на участках - экскурсия в парк - экскурсия в библиотеку 3. Изучение состояния учебно – воспитательного процесса.	Заведующий Профком Музыкальный руководитель Заведующий Ульянова Т.М. Зам. зав. по ВМР, воспитатели. Татарникова Л.В. Педколлектив Зам. зав. по ВМР, воспитатели. Зам. зав. по ВМР, воспитатели воспитатели подготовительной группы Абрамова А.Р. Зам. зав. по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели Зам. зав. по ВМР Воспитатели Воспитатели, Зам. зав. по ВМР

- анализ выполнения программы за прошедшие 3 месяца - составление графика просмотра занятий по математике - тематическая проверка «Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ». 4.Работа с родителями. - консультация логопеда «Нарушение речи у дошкольников» - привлечение родителей к зимним постройкам на участках - организация приобретения новогодних подарков - выставка детских работ «Зимушка хрустальная» - конкурс на лучший зимний букет 5.Административно – хозяйственная работа. - составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел - заключение договоров с организациями	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, заведующий Логопед Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители Родительский комитет Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп Воспитатели Заведующий завхоз
---	---

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1. Работа с кадрами. - инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки) - производственное собрание по итогам проверки охраны труда и техники безопасности - обсуждение новинок методической литературы (выставка) в методкабинете - смотр – конкурс лучших зимних участков «Сказочные персонажи» - консультация «Конвенция о защите прав ребёнка» (ознакомление молодых педагогов) 2. Организационно – педагогическая работа. - подготовка к педсовету № 3 - консультация «Планирование работы по формированию у дошкольников инициативы, самостоятельности и ответственности» - консультация «Особенности проведения зимних каникул в ДОУ» - смотр-конкурс «Организация предметно – пространственной среды в группах» - открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» - рождественские развлечения - экскурсия в парк зимой - экологическая акция «Поможем птицам перезимовать» 3. Изучение учебно – воспитательного процесса. - просмотр занятий по математике, анализ - проверка ведения документации	Заведующий Заведующий Зам. зав. по ВМР Комиссия Педагог – психолог Педагогический коллектив Зам. зав. по ВМР, Сарычева Е.В. Зам. зав. по ВМР Заведующая, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.Р., педколлектив Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп Педагогический коллектив Заведующая, Зам. зав. по ВМР

воспитателей и музыкального руководителя 4. Работа с родителями. - «О детском травматизме. Опасность на дорогах» (папки – раскладушки, консультации) - «Будьте бдительны» (бюллетень для родителей) - анкетирование «Физическое воспитание в семье» - подготовка к родительскому собранию «Всё о здоровье» с приглашением инструктора с ФСК «Планета спорта» - фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» 5.Административно – хозяйственная работа. - очистка крыши - ревизия электропроводки - ревизия продуктового склада - контроль за закладкой продуктов - оперативное совещание по пожарной безопасности - работа с договорами 6.Другое	Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР, заведующий Музыкальный руководитель Завхоз Электрик Завхоз Старшая медсестра Заведующий Завхоз
--	--

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1.Работа с кадрами. - профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия - рейд по санитарному состоянию «Чистюля» - подготовка к проведению аттестационных мероприятий - подготовка к празднику дня 8 Марта - повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия - профилактика гельминтозов - принять участие в выставке творческих работ «Иллюстрации к произведениям А. Барто» 2.Организационно – педагогическая работа. - <i>тематический педсовет № 3 «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</i> - консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду» - открытый просмотр «Растем патриотами» - познавательное занятие по развитию речи, подготовительная группа - Консультация-практикум «Маленькие экспериментаторы» (о развитии познавательно-исследовательской деятельности - «Защитники Отечества» – выставка рисунков детей - «Ух, ты, Масленица» - развлечение для детей - эстафета для сильных и смелых,	Ст. медсестра Комиссия Зам. зав. по ВМР профком Старшая медсестра Старшая медсестра Педагогический коллектив Педагогический коллектив Зам. зав. по ВМР Костина Т.П. Ульянова Т.М. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп Дубова Е.Е., музыкальный

посвящённая дню защитника Отечества - кукольный театр - экскурсия в ФСК «Планета спорта» 3.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса. - подготовка и проведение тематического контроля по развитию речи - анализ состояния документации в младших группах 4.Работа с родителями. - выпуск бюллетеня для родителей «Права ребёнка» - консультация для родителей «Виды и принципы закаливания детей дома» - анализ итогов успеваемости за первое полугодие выпускников ДОУ - круглый стол «Мир детской игры. Роль взрослого в детской игре» 5.Административно – хозяйственная работа. - выполнение санэпидрежима в ДОУ - проверка организации питания - состояние охраны труда на пищевом блоке	руководитель Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы Зам. зав. по ВМР, заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог – психолог Зам. зав. по ВМР, ст. медсестра Воспитатели Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители Старшая медсестра Старшая медсестра комиссия
--	---

МАРТ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1. Работа с кадрами. - санитарное состояние групп – взаимопроверка - оформление документов по аттестации - празднование международного женского дня - принять участие в городском мероприятии «Неделя детской книги, посвящённой дню птиц» 2. Организационно – педагогическая работа. - подготовка к педагогическому совету №4 - конкурс «Создание РППС по патриотическому воспитанию дошкольников» (дидактические игры и пособия) - творческое дефиле «Чудесный мир шляпок», посвященное 8 Марта - открытый просмотр «Мой любимый город», младшая группа - выставка «Наши милые мамы» - консультация по СанПин - праздник мам - фольклорный праздник - кукольный театр 3.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса. - собеседование с детьми подготовительных к школе групп «О мотивационной готовности к школе» - диагностика эмоциональной сферы ребёнка - оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми 4.Работа с родителями.	Старшая медсестра, профком Зам. зав. по ВМР Профком Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп Педагогический коллектив Зам. зав. по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели Сарычева Е.В. Воспитатели старших групп Старшая медсестра Музыкальный руководитель Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Логопед

- консультация «Учим говорить правильно» - фотовыставка «Вот какие наши мамы» - «Что читать и рассказывать детям» – консультация 5.Административно – хозяйственная работа. - работа по дополнительному освещению в ДОУ -анализ заболеваемости за 1 квартал 2019 года и др.	Воспитатели всех групп Зам. зав. по ВМР Завхоз Старшая медсестра
---	--

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1.Работа с кадрами. - производственное собрание «Летняя оздоровительная работа» - консультация «Как составить мониторинг по группам» - экологические субботники по уборке территории - выполнение Санэпидрежима - принять участие в городском конкурсе театральных коллективов по мотивам русских народных сказок «Сказочный сад» - просмотр итоговых занятий по группам 2.Организационно – педагогическая работа - <i>итоговый педагогический совет №4 «Мониторинг реализации основных задач 2018-2019 учебного года»</i> - консультация «Как составить характеристику на выпускника детского сада» - практический семинар «Познай себя» - Вечер-развлечение «Мы покорим космические дали», подготовительная группа - открытый просмотр занятия подготовительная группа - выставка детских рисунков «Весенние мотивы» - праздник «День смеха», «День здоровья» - консультация «Кишечная инфекция» - праздник «День Земли» - праздник «День космонавтики» -экскурсия в библиотеку 3.Изучение состояния учебно –	Профком, заведующий Зам. зав. по ВМР Коллектив Старшая медсестра Педагогический коллектив Зам. зав. по ВМР, воспитатели Педагогический коллектив Зам. зав. по ВМР Педагог – психолог Кулявчинская В.Э. Рязанцева Д.Н. Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель, воспитатели Старшая медсестра Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп

воспитательного процесса. -сформированность у детей навыков самообслуживания по всем возрастным группам -фронтальная проверка детей подготовительной группы 4.Работа с родителями. - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» - подготовка родителей ко Дню здоровья и участие в нём - пасхальная ярмарка - фотовыставка «Добрые дела» 5.Административно – хозяйственная работа. -оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ - работа по благоустройству территории ДОУ, субботник - работа по упорядочению номенклатуры дел - разное	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, заведующий Зам. зав. по ВМР, воспитатели Воспитатели Зам. зав. по ВМР воспитатели Зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели Заведующий, старшая медсестра Заведующий, завхоз, коллектив заведующий
---	---

МАЙ

Вид деятельности	ответственные
1	2
1.Работа с кадрами. - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период - о переходе на летний режим работы - подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год - организация выпуска детей в школу - озеленение участка ДООУ - соблюдение санэпидемрежима в летний период 2.Организационно – педагогическая работа. - отчет по темам самообразования воспитателей - открытый просмотр «Моя семья – мое богатство» - консультация «О прогулках с детьми летом» -семинар – практикум «Организация игр с песком, водой и ветром на участке», изготовление игрушек и пособий - о речевой готовности детей к школе - оформление материалов по обобщению опыта работы воспитателя - выпускной бал - весёлые старты - праздник «День Победы» - тематическое занятие об оружейнике Н. Ф. Макарове - экскурсия по памятным местам 3.Изучение состояния учебно – воспитательного процесса - анализ документации в группах - организация проведения трудовых поручений, дежурство по столовой и в уголке природы 4.Работа с родителями - привлечение родителей к	Заведующий Заведующий Зам. зав. по ВМР Заведующий, воспитатели, родители Коллектив Старшая медсестра Педколлектив Ульянова Т.М. Зам. зав. по ВМР Дубова Е.Е., Зам. зав. по ВМР Логопед Зам. зав. по ВМР, воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп Зам. зав. по ВМР, воспитатели Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, воспитатели Завхоз, воспитатели

благоустройству территории в ДОУ - общее собрание для родителей - выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» - одежда детей в летний период - консультация для родителей «Как организовать отдых детей» 5. Административно – хозяйственная работа. - анализ детей по группам здоровья на конец учебного года - закупка материала для ремонтных работ - благоустройство территории - работа по оформлению нормативных документов	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших групп Старшая медсестра Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Завхоз Завхоз Заведующий
---	---

4 раздел.

Система внутреннего мониторинга

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель: совершенствование работы ДООУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3.	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги.
4.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный фронтальный	В течение года	Заведующий, Медсестра, завхоз.
5.	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Посещение ООД:	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, зам. зав. по ВМР
7.	Предметно пространственная развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС (сезонность).	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДООУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий, зам. по безопасности, завхоз
9.	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, Завхоз,

	рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал			медсестра.
10.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав. по ВМР
12.	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13.	«Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Оперативный	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты.
14.	«Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты, родительский комитет.
15.	«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	Тематический	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
16.	«Состояние работы по развитию речи в ДОУ»	Тематический	Октябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
17.	«Организация экспериментальной деятельности в ДОУ»	Тематический	Январь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
18.	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители.

Приложения

Приложение 1.

План работы по защите и охране прав детей 2019-2020 учебный год

№ п.п.	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Приобретение материалов, литературы по защите прав ребёнка	Зам. зам. по ВМР, социальный педагог	В течение года
2	Обновление информационного стенда «Аспекты права» на основе нормативно правовых документов	Социальный педагог	октябрь
3	Выставка специальной литературы по проблеме защиты прав ребёнка	Социальный педагог	В течение года
4	Папка нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Заведующий, социальный педагог	Сентябрь
5	Заключение договоров с родителями воспитанников в ДОУ и социуме	Заведующий, социальный педагог	Сентябрь, октябрь
6	Составление и корректировка банка данных о семьях детей, посещающих ДОУ; семьях, находящихся в СОП	Заведующий, социальный педагог, зам. зам. по ВМР, воспитатели	Октябрь
7	Составление и корректировка картотеки, о семьях детей, посещающих ДОУ; семьях, находящихся в СОП	Социальный педагог	Октябрь
8	Составление ИПР с семьями, находящихся в СОП	Социальный педагог	В течение года
9	Сотрудничество с социумом: специалисты отдела опеки и попечительства, КДН, управление образования	Социальный педагог	В течение года
10	Работа с семьями группы «риска»: - выявление раннего социального сиротства; - профилактика социального сиротства; - профилактика жестокого обращения с детьми; - раннее выявление неорганизованных	Социальный педагог	В течение года

	детей, неблагополучных семей, посещающих ДОУ. - посещение семей на дому; - консультации по коррекции детско-родительских отношений; - индивидуальные беседы; - анкетирование родителей; - составление ИПР; - контроль семей группы «риска»; - Посещение специалистов в решении проблемы родителей (по необходимости) психолога, специалистов КДН, управления образования, отдела опеки и попечительства; - составление «тревожного листа»		
11	Работа по правовому образованию родителей в ДОУ: <u>Тема:</u> «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей» <u>Задачи:</u> Ознакомить родителей с основными статьями Конвенции о правах ребёнка (1,2,5-9,12,13,16,18,19,24,27,28,31); нацелить родителей на воспитание уважения прав ребёнка и защиту этих прав. • Родительское собрание • Анкетирование на темы: «Я и мой ребёнок», «Мой ребёнок и его индивидуальные способности» • Выставка детских рисунков на тему «Дом, в котором я живу» <u>Тема:</u> «Я ребёнок, я имею право!» <u>Задачи:</u> Ознакомить родителей с условиями, в которых дети проводят время в детском саду; установить сотрудничество ДОУ с семьями; повысить информированность родителей о правах детей и работе по их соблюдению. • День открытых дверей: знакомство с бытом и жизнью групп; наглядная информация «Права ребёнка»; раздача родителям памяток-выписок из	Заведующий, социальный педагог, зам. зам. по ВМР, воспитатели	Октябрь, Ноябрь Февраль Апрель

	семейного кодекса РФ. <u>Тема:</u> «Наказание в воспитании. Особенности воспитания у ребёнка чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к окружающим» <u>Задачи:</u> научить родителей правильно реагировать на поступки детей; формировать навыки общения с ребёнком в конфликтных ситуациях. • Консультация психолога • Анкетирование родителей на тему «Наказание в воспитании» • Раздача родителям памяток «Наказывая, подумай!» <u>Тема:</u> «Воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав» <u>Задачи:</u> Дать установку на уважительное отношение к правам ребёнка; обсудить пути взаимодействия ДОУ и родителей в воспитании и образовании детей; выявить проблемы и предложить пути их решения. • Вечер вопросов и ответов: приглашение психолога, специалистов КДН, управления образования, опеки и попечительства.		
12	Работа по правовому образованию педагогов в ДОУ: <u>Тема:</u> «Конвенция о правах ребёнка». «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». <u>Цель:</u> Изучить: статьи 1,2,5-9,12,13,16,18,19,24,27,28,31 Конвенции о правах ребёнка; главу IV Семейного кодекса РФ. Подготовить вопросы анкет для родителей. • Консультация по теме. • Подготовка анкет или опросных листов для родителей. <u>Тема:</u> «Какой я воспитатель?» <u>Цель:</u> Проанализировать свой стиль работы с детьми; оценить свою	Социальный педагог	Октябрь, Ноябрь Январь (выступление на 1 педсовете)

	профессиональную деятельность. • Тестирование по теме, «Какой я воспитатель?» • Консультация «Стили общения» <u>Тема:</u> «Воспитание начинается с себя» <u>Цель:</u> Воспитывать в себе любовь и терпимость к детям; создать установку на личный пример при работе с дошкольниками. • Мини-консультация «Правила для воспитателей»		
13	<u>Тема:</u> «Создание системы работы по защите прав и достоинств ребёнка» <u>Цель:</u> Профилактика жестокого обращения с детьми. • Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» • Выступление на педсовете совместно со школой по вопросу «Защита детей от жестокого обращения со стороны родителей, как проблема преемственности между детским садом и школой»	Зам. зам. по ВМР, социальный педагог	Март Выступление на педсовете совместно со школой

Социальный паспорт семей МБДОУДС N 10 (2019 год)

Типы семей	
1. Всего семей	97
2. Всего детей: посещающих ДОУ/обучающихся в данном учреждении	103
3. Многодетных семей	14
в них детей	47
а) семей с 3 детьми	11
в них детей	33
б) семей с 4 и более детьми	3
в них детей	14
4. Малообеспеченных семей	4
в них детей	16
в том числе безработных (оба родителя)	2
в них детей	9
5. Полных семей	79
а) имеющих мать и отца	78
б) имеющих мать и отчима	1
в) имеющих отца и мачеху	-
6. Неполных семей	18
в них детей	29
а) имеющих одну мать	17
в них детей	28
в том числе одиноких матерей	8
в них детей	8
б) имеющих одного отца	1
в них детей	1
7. Имеющих опекунов, приемных родителей	-

в них детей всего вместе с родными	-
в том числе подопечных и приемных детей	-
8. Дети семей «риска»	1
а) одаренные дети	
б) склонные к правонарушениям	
в том числе отсрочники	
в) больные дети	
обучающиеся на дому	
обучающиеся в школе	
г) дети-инвалиды	1
обучающиеся на дому	
обучающиеся в школе	
9. Семьи беженцев и переселенцев	-
в них детей	-
а) дошкольного возраста	-
б) школьного возраста	-
10. Семьи Чернобыльцев	-
в них детей	-
11. Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение	
12. Дети, которые не приступили к обучению	
13. Неблагополучные семьи, состоящие на городском учете	2
в них детей	9
а) дошкольного возраста	7
б) школьного возраста	2
14. Семьи группы риска, состоящие на внутрисадовском учете	2

**План мероприятий
по обеспечению пожарной безопасности
на 2019-2020 учебный**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<i>1. Организационные мероприятия.</i>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность, зам. зав. по ВМР
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	Соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	Заведующий
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	Завхоз
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для	постоянно	Заведующий

	вновь принятых работников)		
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	Воспитатели
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	Соответствующая организация
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	Соответствующая организация
Методическая работа.			
	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, завхоз
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз
3	Консультации: • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ, пожарный инспектор, медсестра
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1	Беседы:		Воспитатели всех

	• «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Опасные предметы» • «Знаешь сам – расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Июнь	групп
2	Подвижные игры: • «Юный друг пожарных»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!»	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?»	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков: • «По сказкам»	По плану	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей:	2 раза в год	медсестра

	«Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»		
9	Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: • «В городскую пожарную часть (МЧС России); • «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Зам. зав. по ВМР, завхоз
3	Консультации: • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра, пожарный инспектор
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз, воспитатели, медсестра

Приложение 4.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

№ п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
3	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
5	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Педагоги ДОУ
6	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Педагоги ДОУ
7	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Педагог - психолог
8	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Февраль	Зам. зав. по ВМР
9	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март	Педагоги ДОУ
10	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики ДДТТ»	Апрель	Зам. зав. по ВМР
11	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Зам. зав. по ВМР
12	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Педагоги ДОУ Зам. зав. по ВМР
13	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги ДОУ Зам. зав. по ВМР
14	Обновление уголков безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере необходимости	Педагоги ДОУ

**План работы
по обеспечению адаптационного периода ребенка**

Цель: создание психолого-педагогических условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольную образовательную организацию путем взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи:

- помочь детям дошкольного возраста преодолеть стрессовое состояние в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- формировать у детей дошкольного возраста навыки эмоционального и ситуативно-делового общения с взрослыми и сверстниками;
- познакомить семьи воспитанников друг с другом, с коллективом, с оснащением и оборудованием дошкольной образовательной организации;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям в вопросах воспитания, развития и адаптации детей дошкольного возраста;
- оказать помощь воспитателям в структурировании своих знаний по облегчению адаптационного периода у детей к условиям дошкольной образовательной организации.

Месяц	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь	1.Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 2.Оформление листов адаптации. 3.Занятия по адаптации с детским коллективом	1.Консультация для воспитателей: «Первые дни ребенка в детском саду». 2.Индивидуальные беседы и консультации с педагогами (по запросу: о ребёнке, его индивидуально – типологических особенностях, навыках, привычках, любимых игрушках, способах воздействия на него. 3.Групповая консультация для воспитателей: «Особенности адаптации детей к ДОУ».	1. Анкета для родителей (законных представителей) «Давайте, познакомимся» 2.Оформление памяток для родителей: - «Наличие у детей навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»; - «Игры и развивающее оборудование для занятий с детьми дома». 3.Консультация «Подготовка ребенка к посещению детского сада»; «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения».

			4.Индивидуальные консультации и беседы с родителями (по запросу).
Октябрь	Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к ДООУ (создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии). Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям)	1.Консультация для воспитателей: - «Игры с детьми в адаптационный период» - «Собираем малыша в детский сад». 2.Индивидуальные беседы и консультации с педагогами (по запросу). 3.Максимальное сближение режима ребёнка в семье и режима группы, приучение малыша к системе требований в ДОО.	1.Педагогические беседы: «Как помочь ребёнку легко адаптироваться к детскому саду» 2.Выставка поделок и природного материала «Осенняя мозаика» 3.Папка - передвижка: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»
Ноябрь	Подготовка заключения по адаптации детей к ДООУ. (Наблюдение поведенческих реакций ребёнка. Диагностика умений и навыков детей, определение степени адаптации ребёнка. Выводы и рекомендации. Заполнение индивидуального листа адаптации на каждого ребёнка.)	Выступление на педсовете «Анализ адаптации детей к условиям ДООУ»	1.Беседа: «Агрессивное поведение детей» Консультация: «Растим малыша здоровым» 2.Родительское собрание: «Детский сад не заменит семью. Итоги адаптации» 3.Праздник, посвященный дню матери (изготовление подарков мамам)

Ожидаемый результат:

- ✓ Благоприятный адаптационный период детей пришедших в детский сад.
- ✓ Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- ✓ Привлечение родителей детей раннего и дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с медико-психолого-педагогической службой ДОО.
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- ✓ Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.
- ✓ Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО.

Приложение 6.

План деятельности клуба «Молодая семья»

№ п.п.	Тема	Дата	Ответственный
1.	Организационный сбор Круглый стол «Семья - это...» Утверждение плана работы клуба	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
2.	Адаптация ребенка или большие проблемы маленького человека Консультация «Что значит понимать ребенка»	Октябрь	Ст. медсестра, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
3.	Конкурс для мам «Очей очарование» (ко дню матери) Мастер-класс «Мы нашли у нас таланты» (бабушка-рукодельница)	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
4.	Круглый стол «Портрет моего ребенка» Игры «Пожалей и поругай», «Мой ребенок глазами других родителей» Концерт «Мы ищем таланты»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, муз. руководитель, воспитатели
5.	Тренинг «Кто вы почемушки?» Игра «Как ответить на вопрос?» (учимся отвечать на неудобные вопросы) Блиц-игра «Что? Где? Когда? и Почему?»	Январь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
6.	«Секрет семейного счастья» - аукцион мнений Спортивный досуг «Быстрые, смелые, ловкие, умелые».	Февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
7.	Рождение первого слова Задержка речи у детей Выставка поделок «Золотые руки наших мам!»	Март	Зам. зав. по ВМР, логопед, воспитатели
8.	Психологическая гостиная «Я взрослый» Игра «Я и мой ребенок. Что мешает мне общаться с моим ребенком, как со взрослым?» (плюсы-минусы)	Апрель	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
9.	Семейные презентации «Дети - цветы жизни» Консультация «Я сам. Что должен уметь маленький ребенок» Итоговое заседание «Презентация-отчет о работе за год, перспективы работы на следующий год» Чаепитие «А мне понравилось»	Май	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели, родители

**План работы ресурсного центра
по экологическому воспитанию дошкольников
«Экологическая мельница»**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Утверждение Плана работы Ресурсного центра (РЦ) по экологическому воспитанию дошкольников	август 2019 г.	Абумишаал Г.П.
2	Создание нормативно-правовой базы центра	В течение года	Абумишаал Г.П. Салынова Е.В.
Научно-методическая работа			
3	Семинар-практикум для участников сетевого взаимодействия «Экологический марафон»	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Салынова Е.В. Шилина О.И. Абрамова А.Р. Костина Т.П. Рязанцева Д.Н. Ульянова Т.М. Сарычева Е.В. Столярова Д.Х. Кулявчинская В.Э.
4	Презентация экологических проектов: 1) «Как сделать наш мир чище» 2) «Умный взгляд на мусор» 3) «Наши друзья – зимующие птицы» 2. Доклады: 1) «Исследовательское поведение и его значение в развитии ребенка» (педагог-психолог) 2) «Эколого-развивающая среда в группах ДОУ» 3. Дефиле «Чудесный мир шляпок» 4. Мастер-класс «Изучаем все на свете»	Декабрь 2019 г.	Салынова Е.В. Костина Т.П. Шилина О.И. Сарычева Е.В. Костина Т.П. Абрамова А.Р. Столярова Д.Х. Ульянова Т.М.
5	Создание информационно-методического банка электронных обучающих ресурсов по вопросам экологического воспитания	В течение года	Салынова Е.В. Костина Т.П.
6	Комплектование библиотеки МБДОУ научно - методической литературой	В течение года	Салынова Е.В. Костина Т.П.

	по вопросам экологического воспитания		
7	Обновление предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию	В течение года	Все педагоги
8	Семинар для педагогов ДООУ «Экологическое воспитание через театральную деятельность» 1. «Опыт работы ДООУ по внедрению регионального компонента в воспитательно – образовательный процесс» 2. Презентация «Природное наследие нашего района» (Краеведческий музей) 3. Познавательно – исследовательский проект «Красная книга Рязанской области»	Февраль 2020 г.	Салынова Е.В. Костина Т.П. Татарникова Л.В. Шилина О.И.
9	Выявление лучшего опыта работы с последующей публикацией	В течение года	Салынова Е.В.
10	Круглый стол «Анализ работы ресурсного центра за год»	Май 2020 г.	Салынова Е.В.
Работа с педагогическими кадрами			
11	Проведение консультаций для педагогов ДООУ и города по вопросам экологического воспитания	В течение года	Салынова Е.В. Костина Т.П.
12	Участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Салынова Е.В.
Работа с детьми			
13	Участие в выставках поделок из бросового материала	Декабрь, 2019 г.	Салынова Е.В. Шилина О.И. Абрамова А.Р. Костина Т.П. Рязанцева Д.Н. Ульянова Т.М. Сарычева Е.В.
16	Участие во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Салынова Е.В. Все педагоги
17	Проведение экологических праздников и развлечений «День Леса», «День Земли», «День защиты окружающей среды», «Чистая капелька» «Праздник русской березки» и др.	В течение года	Все педагоги
18	Походы и экскурсии	В течение года	Педагоги старшей, подготовительной

			групп
19	Проведение экологических акций «Маленькой ёлочке хорошо в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Поможем птицам перезимовать», «Мы за зелёную Россию», «Мои четвероногие друзья», «Зеленый десант» и пр.	В течение года	Все педагоги
20	Организация выставок: 1) цветочных композиций «Вальс цветов» 2) рисунков и фотографий «Вот оно какое наше лето» 3) плакатов «Чтоб радость завтрашнего дня сумел ты ощутить, должна быть чистой Земля и воздух чистым должен быть» 4) поделок из бросового материала «Креативная ёлка», «Мусорные фантазии» 5) поделок из природного материала «Красавица осень»	В течение года	Все педагоги
Работа с родителями			
21	Проведение цикла бесед с родителями по вопросам экологического воспитания	В течение года	Все педагоги
22	Проведение открытых занятий	В течение года	Шилина О.И. Абрамова А.Р. Костина Т.П. Рязанцева Д.Н. Ульянова Т.М. Столярова Д.Х.
23	Оформление стенда «Вместе поможем природе»	В течение года	Творческая группа
24	Оформление папок-передвижек в родительских уголках	В течение года	Все педагоги
25	Размещение информации на сайте ДОО (раздел «Ресурсный центр»)	В течение года	Салынова Е.В.
26	Изготовление буклетов и листовок	В течение года	Все педагоги
27	Организация и проведение конкурса семейных экологических проектов «Солнечный зайчик»	Март, 2020	Салынова Е.В.

План развлечений и праздников музыкального руководителя

Для младших групп МБДОУДС N 10

СЕНТЯБРЬ 1. Развлечение с музыкально-дидактическими играми «Веселый Петрушка» 2. Кукольный спектакль «Сказка про дружных зайчат»
ОКТЯБРЬ 1. Осенний утренник «Как дождик не пригласили на праздник» 2. Музыкальное развлечение «В гости к солнышку»
НОЯБРЬ 1. Концерт «Осень разноцветная» 2. Кукольный спектакль «Петрушкин цирк»
ДЕКАБРЬ 1. Новогодний утренник «Дед Мороз в гостях у ребят» 2. Игровая программа «Праздник игрушек»
ЯНВАРЬ 1. Тематическое развлечение по произведениям Корнея Чуковского 2. Кукольный спектакль «На машине»
ФЕВРАЛЬ 1. Концерт «Снег ложится белый, белый» 2. Конкурсная программа «Джентельмен-шоу»
МАРТ 1. Утренник посвященный 8 Марта «Мисс Малышка» 2. Музыкальное развлечение «В гостях у витаминки»
АПРЕЛЬ 1. Музыкально-игровая программа «Клоуны и клоунята» 2. Кукольный спектакль «Упрямые козлики»
МАЙ 1. Концерт «Яблонька белая» 2. Музыкальная сказка показ старших групп «Лягушка-царевна»

Для старших групп МБДОУДС N10

СЕНТЯБРЬ - Музыкальное развлечение «А зеленый свет горит: «Проходите, говорит» - Музыкально-игровая программа «Путешествие в страну сказок»
ОКТАБРЬ - Концерт, посвященный Дню Воспитателя «Самым близким и любимым» - Музыкально-литературная композиция «Край березовый, край Есенина»
НОЯБРЬ - Международный день пожилых людей «День добра и уважения» - Музыкально-спортивное развлечение «Страна – здоровейка»
ДЕКАБРЬ - Концерт для младших групп «Мы любим петь и танцевать» - Новогодний утренник «Дед Мороз в Подводном царстве»
ЯНВАРЬ - Музыкально-литературная композиция «Колядки на святки» «В музыкальной гостиной «Слушание классической музыки»
ФЕВРАЛЬ - Кукольный театр «По щучьему велению» - Утренник, посвященный 23 февраля «День Российской Армии»
МАРТ - Музыкально-игровая программа «Масленица-Кривошейка» - Утренник, посвященный 8 Марта «Милой мамочке»
АПРЕЛЬ - Музыкально-тематическое развлечение посвященное Дню космонавтики «Путешествие в космос» - Музыкально-игровая программа, посвященная 1 апреля «Праздник проказник»
МАЙ - Музыкально-литературная композиция «Тех лет не смолкнет слава.....» - Музыкальная сказка показ для младших групп «Волк и семеро козлят»