



СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Понедельник

1. Развитие речи.
2. Физкультура.

Вторник

1. Познание .Познав. -исслед. и констр. деят-ть/ (ФЭМП) .
2. Музыка.

Среда

1. Познание (ФЦКМ)
2. Худ. творчество (лепка) .
3. Физкультура на прогулке .

Четверг

1. Развитие речи.
2. Музыка

Пятница

1. Худ. творчество (рисование) .
2. Физкультура .



Режим дня 1 младшая группа.

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с семьями, осмотр детей. Утренняя гимнастика	07.00-08.00 08.00-08.05
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.05-8.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.35 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15. -9. 25 (2 подгруппа)
Второй завтрак (фрукты или витаминизированные напитки)	10.00-10.15
Подготовка к прогулке , прогулка (самостоятельная деятельность детей, наблюдения)	10.15-11.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00.
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Чтение художественной литературы	15.25-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	16.30-17.30



Перспективный план работы на сентябрь 2015г. в подготовительной группе

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Развитие речи и обучение грамматике. Коммуникация 3. Физкультурное	2.09 1. Худ.творчество (рисование) 2. Музыка См. план муз. раб-ка	3.09 1. Развитие речи. Коммуникация. 2. Познание (конструктивная деятельность) 3. Физкультурное	4.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Худ.творчество (лепка) 3. Музыка См. план муз. раб-ка
7.09 1. Познание (природное окружение) 2. Худ.творчество (рисование) 3. Физкультурное (на прогулке)	8.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Развитие речи и обучение грамматике. Коммуникация 3. Физкультурное	9.09 1. Худ.творчество (рисование) 2. Музыка См. план муз. раб-ка	10.09 1. Развитие речи. Коммуникация. 2. Познание (конструктивная деятельность) 3. Физкультурное	11.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Худ.творчество (аппликация) 3. Музыка См. план муз. раб-ка
14.09 1. Познание (предметное окружение) 2. Худ.творчество	15.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Развитие речи и обучение грамматике.	16.09 1. Худ.творчество (рисование) 2. Музыка	17.09 1. Развитие речи. Коммуникация. 2. Познание	18.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Худ.творчество (лепка)

(рисование) 3. Физкультурное (на прогулке)	Коммуникация 3. Физкультурное	См. план муз. раб-ка	(конструктивная деятельность) 3. Физкультурное	3. Музыка См. план муз. раб-ка
21.09 1. Познание (природное окружение) 2. Худ.творчество (рисование) 3. Физкультурное (на прогулке)	22.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Развитие речи и обучение грамматике. Коммуникация 3. Физкультурное	23.09 1. Худ.творчество (рисование) 2. Музыка См. план муз. раб-ка	24.09 1. Развитие речи. Коммуникация. 2. Познание (конструктивная деятельность) 3. Физкультурное	25.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Худ.творчество (аппликация) 3. Музыка См. план муз. раб-ка
28.09 1. Познание (предметное окружение) 2. Худ.творчество (рисование) 3. Физкультурное (на прогулке)	29.09 1. Познание (ФЭМП) 2. Развитие речи и обучение грамматике. Коммуникация 3. Физкультурное	30.09 1. Худ.творчество (рисование) 2. Музыка См. план муз. раб-ка		

1	1	1	1	1	1
1	1	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	2

2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2