

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад N 10»

Конспект

занятия на тему: «**У нас в гостях Марсианин**»

Подготовил: воспитатель высшей  
квалификационной категории

Костина Т. П.

Сасово, 2017 год

**Цель:** расширить и пополнить знания детей об окружающем мире.

**Задачи:**

1.Познакомить с планетой Земля. Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.

2.Пополнить знания о России, воспитывать любовь к Родине.

3.Продолжать знакомить детей с родным городом. Воспитывать чувство гордости за родной край, любовь к малой Родине.

4.Расширять у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки уточнить и углубить знания детей о лесе, вызвать желание заботиться о нем.

Материал и оборудование: макет леса на ковре, летающая тарелка, Марсианин, сердечко для игры, фотоаппараты или камеры на каждого ребенка, презентация картинки-фотографии березки дятла, ромашек, муравейника, ежиной семейки.

Ход занятия.

**Первая часть.**

1.Воспитатель. Дети , давайте поприветствуем друг друга , окружающий нас мир природы.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, молодой лесок,

Здравствуй, синий родничок,

Мы живем на планете Земля

Всем добра желаю я!

(Дети стоят по кругу, проговаривают слова, поочередно касаясь пальцами одной руки пальцев другой руки).

Ребята, у нас на занятии гости давайте поздороваемся с ними и подарим им свои добрые улыбки.

(Дети здороваются с гостями и проходят на стульчики, поставленные перед экраном).

2. Воспитатель. Дети, а что это такое, слышите? ( За дверью слышны звуки летающей тарелки).

Посмотрите, у нас на занятии еще один очень необычный гость. Вы знаете кто это? (Инопланетянин, пришелец). Я думаю, он сам расскажет нам о себе.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марсик. Я прилетел к вам с планеты Марс. Хочу с вами познакомиться. Расскажите о планете, на которой вы живете. А еще хочу узнать, почему

ваша планета такая зеленая?

4. Воспитатель. Дети, поможем Марсику? Скажите, как называется наша планета? (Земля).

Чтобы наш гость понял, какая наша планета, поиграем в игру « Передай сердечко, скажи доброе словечко». (Дети передают сердечко, произносят добрые слова о планете: голубая, круглая, добрая, зеленая, разноцветная, радужная, огромная, хрупкая, большая, красивая.)

Давайте расскажем гостю, почему наша планета такая, поиграем в игру «Объяснялки». (Дети отвечают на вопросы: почему планета голубая, зеленая, радужная, хрупкая и т. д.)

5. Презентация. Воспитатель. Дети, на этой огромной планете есть страна, где мы с вами живем. Красивая, бескрайняя, необъятная Родина, которую мы любим. Как называется наша страна? ( Россия)

В нашей стране Росси много больших и маленьких городов, красивых, не похожих друг на друга. Скажите, как называется город, в котором мы с вами живем? ( Сасово) Да это наш любимый город, наша малая Родина, край очень красивый, здесь много лесов, есть синие реки, чистые родники.

## **Вторая часть.**

1. Воспитатель. Сегодня мы с вами отправимся в лес, а так как лес далеко от города, мы полетим на самолете. Будем пролетать высоко над городом, а чтобы полет был интересным, мы споем песню о России. (Дети летят на импровизированном самолете и поют песню)

2. Воспитатель. Наш самолет приземлился на опушке леса. Прежде чем пройти в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Дети вспоминают). Ребята давайте возьмем фотоаппараты и камеры, пройдем в лес и будем снимать и фотографировать интересные, неповторимые, красивые моменты из жизни растений, животных, птиц, насекомых. Вы можете сделать несколько снимков.

3. Дети гуляют по лесу и делают снимки, ведут съемку.

4. Воспитатель. Наше путешествие подошло к концу, возвращаемся в детский сад. (Дети проходят и садятся на стульчики).

### **Третья часть.**

Воспитатель. Дети, а теперь давайте посмотрим фотографии на экране и расскажем нашему гостю, что на них изображено.

Рассказы детей. Беседа по вопросам.

#### Первый снимок.

**Загадка.**

Вся в белое платье одета

В сережках, в листве кружевной

Встречает горячее лето она на опушке лесной.

Березка очень красивое стройное дерево. У нее белый ствол, зеленые резные листочки. А еще есть сережки как у девушек. Это дерево приносит большую пользу: можно заварить чай из березовых почек, пить его и не будешь болеть. Березовый сок богат витаминами. Собирать его нужно осторожно : ранку замазать землей или заклеить пластырем. Нельзя обижать березку, дерево заплачет и может погибнуть.

#### Второй снимок.

**Загадка.**

Черный жилет, красный берет.

Нос как топор, хвост как упор.

Он устроился на сук,

Барабанит тук да тук.

Все время стучит деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит.

Дети делают вывод: Лечит дятел ствол больной, дятел – лучший врач лесной.

### Третий снимок

**Загадка.** На лугу у той дорожки, что бежит из сада в дом,

Рос цветок на тонкой ножке

Белый с желтеньким глазком.

Я цветок сорвать хотела

Поднесла к нему ладонь

А пчела с цветка слетела и жужжит не тронь, не тронь.

Это ромашка. Очень красивый и нежный цветок. Ромашки дарят друзьям и любимым. А еще ромашка полезный лекарственный цветок. Отвар из цветков ромашки пьют, когда болит живот, им полощат горло, чтобы не болело. Нельзя обижать ромашку.

Дети делают вывод.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и ты, и я,

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все полянки-

И не будет красоты!.

### Четвертый снимок.

Это муравейник- домик для маленьких муравьишек. Они очень много трудятся, очищают лес от мусора. Муравьев называют санитарями леса. Муравьишки очень полезные насекомые. Из муравьиной кислоты лекарство и лечат людей. Нельзя обижать муравьев и ломать их домики.

Как увидишь, что спешит

Он своей дорогой-

Ты его не обижай,

Ты его не трогай!

Пятый снимок.

**Загадка.**

Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.

Это ежиха с ежатами. Шубка у ежа вся в иголках, серого цвета. Мордочка у ежа любознательная, черные как пуговицы глаза, носик вытянутый. Когда ему грозит опасность, еж выставляет иголки и сворачивается в клубочек. Еж не любит, когда в лесу мусорят, он сердится, накалывает мусор в определенное место. Его называют санитаром леса.

Подведение итогов.

Воспитатель. Ребята, я думаю, что нашему гостю у нас очень понравилось. А вы как думаете? (ответы детей.) Вы все старались, активно работали, смогли интересно рассказать о природе планеты Земля, о нашей большой и малой Родине. Наш гость привез с Марса вот такие разноцветные шарики, они съедобные. Наше занятие закончено. Вы можете поближе познакомиться с Марсиком, пообщаться с ним.