

План совместной работы

МБДОУ Детский сад N 10

МБОУ СОШ N 106

По преемственности воспитательно - образовательного процесса

На 2017-2018 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, и перспективный характер.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: <ul style="list-style-type: none">• Старшая и подготовительная группы участвуют проведении Дня знаний;• Подготовительная группа участвует в праздновании последнего звонка (4 класс)• Подготовительная группа знакомится с помещением школы	Сентябрь Май	Воспитатели, Завуч школы, зам. зав. по ВМР, учителя начальных классов
2	Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умении вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующему общему развитию и оздоровлению ребёнка.	В течение учебного года	Воспитатели, Учителя
3	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор	В течение учебного года	Учителя, Воспитатели

	и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке.		
4	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1 ^х классов, об уровне их физического развития (составление карт индивидуального развития)	В течение года	Мед. Работник ДОУ и школы
5	Оказание ДОУ шефской помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Пошив одежды для кукол; • Постройка снежных сооружений; • Изготовление на уроках труда мебели для игровых уголков; • Инсценирование сказок учащимися; • Выступление с концертами учащихся детской музыкальной школы, фольклорного ансамбля; ансамбля танца 	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя труда
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА <ul style="list-style-type: none"> • Учителя начальных классов и воспитатели детских садов работают над единой методической темой 	В течение учебного года	Завуч школы, зам. зав. по ВМР, Музыкальный Руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых форм педагогической учёбы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом») 	В течение учебного года	Заведующий детским садом, завуч школы, зам. зав. по ВМР
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. 	Сентябрь Декабрь	зам. зав. по ВМР Завуч школы
	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещения: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада • Посещение занятий в 	Сентябрь Октябрь Январь	Воспитатели Учителя

	подготовительной группе учителями начальных классов	май	
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка, начиная со старшей группы дошкольного учреждения учителем, который в дальнейшем поведёт детей до 5 класса (карты индивидуального развития детей, системная подготовка к педагогическому консилиуму) 	С января	Учителя Воспитатели Психологи Завуч школы
	<p>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребёнка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе 	В течение учебного года	Психолог Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 4-6 лет 	В течение учебного года	Психолог воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение логопедом занятий с детьми 	В течение учебного года	Логопед
	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы единого медико – психолого - педагогического контроля за динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению 	В течение учебного года	Воспитатели Психологи Логопед Инструктор по физической культуре
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
	<ul style="list-style-type: none"> Принимать участие в родительских собраниях в школе и детском саду 	В течение учебного года	зам. зав. по ВМР Психолог Воспитатели Учителя

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей 	В течение учебного года	Завуч зам. зав. по ВМР Мед сестра Воспитатели Логопед Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» 	Март	Воспитатели подготовительной группы учителя психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать школу родителей будущих первоклассников 	В течение учебного года	зам. зав. по ВМР Учителя Завуч Логопед

зав. кабинетом МБДОУ ДС № 10 (г. Абушино) Т.Т.
 Директор школы    Доровская О.С.

Единая программа начального звена МБОУСОШ N 106 и МБДОУДС N 10 по совершенствованию образовательных и воспитательных процессов

ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – согласовывать цели на дошкольном и начальном школьном уровнях. Основная цель дошкольного образования - всестороннее общее развитие ребёнка, задаваемое государственным стандартом в полном объёме в соответствии с потенциальными возрастными возможностями и спецификой детства как самого ценного периода жизни человека.

Основная цель образования в начальной школе - продолжить всестороннее общее развитие детей с учётом возрастных возможностей, специфики школьной жизни наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов, типов общения).

Как ДОУ, так и в школе образовательно-воспитательный процесс должен быть подчинён становлению личности ребёнка: развитию его компетентности и инициативности, самостоятельности, ответственности, свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – усовершенствовать формы организации и методы обучения как в ДОУ, так и в начальной школе.

1. Использовать многообразие форм обучения, включая специфические детские виды деятельности на интегрированной основе, выход за пределы группы и участка, обучение по подгруппам.
2. Использовать в ДОУ цикличность содержания, обучения, обеспечивающую востребованность «предыдущего в настоящем», создающую условия для использования самими детьми имеющегося у них опыта.
3. Обеспечить взаимосвязь занятий (фронтальных, подгрупповых) с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)
4. Поддерживать развивающую предметную среду как в ДОУ, так и в начальной школе, функционально моделирующую содержание детской деятельности.
5. Более широко использовать методы, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т.е. элементы проблемной ситуации в обучении.
6. Более широко использовать игровые приёмы, создавать эмоционально-значимые ситуации, условия самостоятельной практической деятельности.
7. Изменить формы общения как на занятиях в ДОУ, так и на уроках в школе, обеспечить ребёнку возможность ориентироваться на партнёра – сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать

диалогическое общение между детьми, признавать право ребёнка на инициативные высказывания и аргументированное, отстаивание своих предложений, право на ошибку.

ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ – совершенствовать образовательное содержание в ДОУ и начальной школе.

1. Обогащение содержания занятий и уроков эстетического цикла, художественной деятельности как одного из средств самовыражения ребёнка.
2. Усвоение ребёнком богатства культуры, формирование его творческой личности.
3. Усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

Составил: зам. зав. по ВМР

 Салынова Е. В.


Заведующий МДОУДС №10
Директор школы


Абуришвили Т.Т.
Боровская В.С.